浙江省杭州市余杭区瓶窑第三小学：
传承文化之光 培育闪光少年

■俞升生 胡万祥

坐落于良渚古城遗址核心区的浙江省杭州市余杭区瓶窑第三小学始建于1946年，2022年开启与首都师范大学附属实验学校合作办学新篇章，坚守“寻文化之光，让每一个少年闪闪发光”的办学理念，秉承“含弘光大”校训，以培育“传承担当、创新成长”的闪光少年为育人目标，将良渚文化、汉字文化、红色基因、非遗匠心、科创精神融入办学全过程。立足“以文化人、以科育人”，学校打造语言文字博物馆、舰船科普馆两大特色育人场馆，形成“人文之光”“科学之光”双轮驱动的办学特色，深耕五育并举，构建“三全育人”新格局，走出一条传统文化浸润、科创特色引领、德育评价创新的城乡小学高质量发展之路。

和光德育 点亮闪光少年成长之路

立德树人是教育的根本任务。学校坚持全员、全程、全方位育人，创新构建“三全五化”闪光德育体系，以管理规范化、内容序列化、形式多样化、途径网络化、评价多元化为抓手，打造“寻光、育光、闪光、弘光”阶梯式育人模式，把德育从课堂延伸至真实生活场景，让仪式感滋养品格，让实践活动浸润童心。

学校立足低中高学段认知特点，精准设计梯度育人主题：低年级聚焦“习惯之光”，以文明礼仪、生活自理、规则意识培育为核心，夯实成长根基；中年级聚焦“责任之光”，依托班级服务、校园志愿、岗位实践等载体，让学生在服务奉献中树立责任担当；高年级聚焦“担当之光”，深度融合良渚文化、红色基因，引导学生立大志、明大德。

为破解德育评价单一化难题，学校创新构建“闪光环”多元评价体系，建立涵盖品德习惯、责任担当、实践创新、身心健康、审美素养的综合评价标准，联动学生、教师、家长三方，推出闪光少年、闪光教师、星光家长评选，依托“六一闪光爱心集市”“闪光盛典”等载体，变一次性评价为过程性激励，关注每一名孩子的闪光点。

文脉润心 点亮传统文化之光

中华优秀传统文化，是学校“寻光”最深厚的根脉。学校依托“文润中国·语言文字博物馆”，让静态场馆转化为动态育人课堂，成为浸润童心的一方文化沃土。漫步馆中，汉字演变、经典典籍、礼仪家风次第铺展，一场场跨越千年的文明对话徐徐展开。

学校打破场馆“重展示、轻运用”的痛点，开发系列场馆德育任务课程，将汉字文化、礼仪文化、家风文化、非遗文化融入日常教学，常态化开展“汉字寻根、美德传承、家风宣讲、非遗体验”特色活动。

学校还依托瓶窑老街非遗馆等地域资源，把考场搬进非遗场馆，创新开展沉浸式非纸笔测评，在动手实践中完成学科综合测评，实现“玩中学、做中学”，让传统文化可触、可感、可学。

科创领航 打造舰船科普特色品牌

在“人文之光”的映照下，“科学之光”同样璀璨。依托首都师范大学附属实验学校资源引进，学校深耕海洋舰船科创、海洋与国防科普教育，建成舰船科普馆、舰船科创中心及专业舰船教室等特色阵地，配齐航模制作、舰船探究、科创实验等设施设备，成功获评全国舰船科普特色学校、全国海洋与国防科普教育实验学校，科创教育成为学校最亮眼的办学名片。

科创教育不只局限于教室。学校常态化开展科技节、舰船知识竞赛、模型作品展评等活动，组织学生参加各级科创竞赛，以赛促学；积极联动校外科普资源，邀请专家进校园开展讲座，组织学生走进海洋科普基地研学。

教研固本 锻造“弘光”教师队伍

教师是教育高质量发展的第一资源。依托合作办学优势，学校紧扣余杭教育“三优”行动，实施“优师、优教、优研”工程，搭建分层培养、研训一体的教师成长平台，打造一支有温度、有专业、有初心的“弘光教师”团队。

课堂是教学主阵地。学校深耕单元核心课改革，持续举办芦语课堂节，组织全员磨课、示范课展示、跨学科教研，推进“教—学—评”一体化改革；名师引领、骨干示范、青年教师跟踪培养，常态化开展课题研究、校本研修、共同体联合教研。在师德建设上，学校倡导教师守教育初心，落实全员谈心谈话机制，对特殊学生开展暖心帮扶，教书与育人同频共振，一批批教师扎根乡村教育，静心教书、潜心育人，以匠心守护童心。

五育并举 拓宽全面育人新场域

在文化德育、科创特色之外，学校统筹推进体育、美育、劳动教育，丰富课程供给，建设多彩社团，构建五育融合的完整育人图景，让每一个孩子都能找到属于自己的舞台。

体育方面，学校扎实落实“每天锻炼一小时”，开好体育课、大课间，举办校园体育节，开展校园“吉尼斯”“班超”等活动，强健体魄、磨砺意志；美育立足良渚纹样、余杭纸伞、瓶窑陶艺等本土非遗资源，开设非遗社团，引导学生感受传统艺术之美；劳动教育依托学农实践基地，开展农耕体验、校园绿植养护、家务劳动实践，树立劳动光荣观念。

学校高度重视心理健康教育，借助首师附属实验学校集团平台开展北京大学“育见未来”积极教育项目，构建“课程渗透、日常排查、精准干预、家校联动”育人体系，常态化开展心理班会、心理筛查、团体辅导；同时依托“家门口青少年宫”平台，整合非遗、良渚文化、科创资源，构建15分钟青少年成长服务圈。

瓶窑三小将继续坚守立德树人根本任务，持续擦亮良渚文化与汉字文化传承、舰船科创两大特色品牌，深耕语言文字博物馆、舰船科普馆双馆育人，不断完善“闪光少年”育人体系，培养兼具文化自信、创新精神与责任担当的新时代好少年，为余杭美好教育高质量发展持续贡献力量。

城讯

第六届中国青少年足球联赛湖南赛区在长沙启动

本报讯 近日，唯嘉贝高·第六届中国青少年足球联赛（湖南赛区）启动仪式，在湖南省长沙市中雅培粹学校举行。湖南省体育局党组书记熊倪宣布赛事正式启动，与会嘉宾共同按下启动柱，标志着这一国家级青少年足球品牌赛事正式在长沙启动。湖南赛区启动后，各市州将先行开展市级比赛，年底至明年展开省级决赛，优胜队伍将代表湖南出征大区赛乃至全国总决赛。

据悉，赛事锚定体教融合发展方向，以赛促训、以赛育人，不断完善青少年足球竞赛梯队体系，持续推动湖南青少年足球事业高质量发展。 **（赵若彤）**

河南省商丘市虞城县人民检察院：
做实法治副校长制度 护航青少年健康成长

■贾 震

“青年学子学法不只是敬畏法律，更应当有正确的价值追求。”近日，河南省商丘市虞城县高级中学法治副校长、虞城县人民检察院第五检察部主任乔羽为全校师生带来开学法治第一课，主题为“学法明是非，守法护青春”。

中小学校配备法治副校长，是司法、教育部门协同推进校园法治建设的重要举措，也是检察力量参与未成年人保护的重要载体，对预防未成年人违法犯罪、守护青少年健康成长意义重大。

近年来，虞城县人民检察院持续创新法治副校长履职方式，丰富普法内容，提升教育实效。该院紧扣未成年人成长痛点，精心打造系列校园普法课程，线上线下同步推送，为全县中小学供给丰富的法治教育资源。全县多所中小学设立“未检心语信箱”，由法治副校长定期拆阅信件，及时回应学生的困惑诉求，为青少年搭建安全倾诉渠道，便于检察官及早发现、化解学生心理与法治方面的难题。此外，该院组织中小学生参加检察开放日，开展沉浸式法治研学，同学们在展厅学习法律知识、观看警示教育短片。同时，该院联合乡镇新时代文明实践阵地，把法治小课堂搬进乡村校园，盘活本土公共文化阵地，打造青少年法治教育空间，引导学生尊法学法守法用法。

当日，乔羽结合县域近年来办理的未成年人案件，剖析校园欺凌、网络诈骗、网络沉迷的现实危害，讲清聚众斗殴、寻衅滋事等行为所要付出的沉重代价，引导学生理性化解同学矛盾，树立健康上网观念。

“以前，我总觉得违法犯罪离我们很远；如今，乔检察官用本地真实案例告诉我们，一些不起眼的小矛盾、坏习惯，很容易演变成违法行为。这堂课让我明白，青春不能任性，任何时候都不能触碰法律底线。”一名高一学生课后和同学交流时说道。

家庭是人生第一课堂，父母是孩子第一任老师。虞城县人民检察院依托法治副校长工作，针对办案中发现的家庭教育缺位问题，开展家庭教育指导，邀请家长共同走进法治课堂，以检察司法保护助推家庭保护落地见效。

学校是育人主阵地，教师是学生成长引路人。虞城县人民检察院法治副校长走进学校教职工专场法治课堂，以案释法讲清教职员工法律责任，补齐教师法治素养短板，从源头筑牢未成年人保护防线。

社会是青少年成长大课堂，文化滋养浸润心灵。虞城县人民检察院常态化排查涉未成年人文化风险，针对向青少年传播不良信息、售卖有害读物等问题，向相关单位推送风险提示，联合开展专项整治，为青少年筑牢“文化防火墙”。该院梳理县域未成年人典型案例，编印青少年普法读本，把晦涩法条转化为青少年愿意读、读得懂的普法小故事。

宣讲结束后，不少学生主动围上来，向检察官咨询网络打赏、校园借贷、网络谣言相关法律问题。

“我们走进校园，就是希望法律不再是书本上冰冷的条文，而是守护孩子们平安成长的铠甲。”乔羽说，“愿每一位少年，都能在法治阳光的照耀下，明辨是非、笃行向善，走好人生每一步。”