中国城市报

2026年11月16日 星期一

本版责编 刘 蕾 本版美编 郭佳卉

城市教育 周刊

19-20

连云港开放大学：推进思政课堂融入社会教育

■安雪芳

2020年9月，教育部印发《国家开放大学综合改革方案》，标志着我国开放大学办学体系全面拉开深化改革、转型发展的大幕。连云港开放大学作为连云港市最早成立的市属高校，建校48年来始终保持独立发展，一体承担开放教育、社会教育和职业教育三项办学职能。

在社会教育方面，学校以往主要开展综合素质提升和社会服务类项目，虽取得了一定成果，具有了一定社会影响力，但作为以立德树人为根本任务的新型高校，如何真正落实这一根本任务，如何通过专业化的社会服务将思政教育有机融入社会教育，以“润物细无声”的方式将党的路线方针政策传递到公众心中，更好发挥新型高校“没有围墙、面向全民”的独特优势，助力基层社会治理，仍是一个值得深入思考和解决的现实问题。于此，学校系统推进“思政融入社会教育”专项工作，以项目化、品牌化、生活化为路径，探索形成具有开放大学特色的社会教育立德树人新范式。

多元共推 探索社会教育立德树人新路径

学校党委将社会教育中的思政融入工作纳入年度重点工作，成立由校领导牵头、社会教育处为主体、多部门协同的专项工作组。印发《关于推进社会教育思政育人品牌建设的实施意见》，明确“党建引领、项目支撑、队伍赋能、场域浸润”的总体思路。一是确立品牌矩阵。以“荟萃润吾心”为总品牌，下设“银龄思政”“社区讲堂”“能者为师”“家风传承”等子品牌，形成覆盖老年教育、社区教育、家庭教育的一体化思政品牌群。二是纳入考核体系。将各社区教学点、共建基地的思政活动开展情况列入年度绩效考核指标，确保工作有人抓、有标准、有反馈。三是建立联席会议制度。每季度召开由分管校长、骨干教师、志愿者代表参加的思政育人联席会议，动态调整教育内容与形式。聚焦全民终身学习需求，以项目化建设为载体，将党建引领、社会主义核心价值观培育与社区教育品牌创建深度融合，着力构建全域覆盖、协同联动的终身学习生态圈。

坚持人才引领发展，通过“培训+竞赛+科研+专家库”多维发力，着力提升社会教育队伍的思政素养和立德树人能力。一是强化思政专题培训。在各类社区教育骨干培训中，设置党建理论、师德师风、课程思政设计等模块，要求学时占比不低于30%。先后举办社区教育项目化管理和数字化素养提升培训、学习型城市建设能力提升培训、社区（老年）教育骨干教师培训班等，同时组织参加省级专项培训，累计培训600余人次。二是以竞赛促思政融入。在“能者为师”等各类教学技能展示活动中，明确“无思政不展示”的评审导向，鼓励参赛团队将思政元素有机融入教学设计和现场展示。三是以科研支撑思政实践。依托江苏省社会教育规划课题，设立“思政融入”专项研究方向，鼓励围绕“社区教育中的思政融入路径”“老年教育立德树人机制”等方向开展研究。

以丰富市民精神文化生活为导向，将思政教育融入社区文化活动，在潜移默化中弘扬主旋律、传播正能量。开展主题鲜明的书画赛事。先后组织“丹青绘廉景 翰墨书清风”廉政主题书画大赛和“笔展书香 以笔寻光”社区书画大赛，将廉洁文化、革命传统、美好生活向往融入艺术创作。组织风采展示活动。通过旧物改造、短视频征集等形式，倡导绿色环保、勤俭节约、邻里互助等社会主义核心价值观。做强“市民大讲堂”思政阵地。围绕党的二十大精神、新时代公民道德建设、家风家教、法治连云港等主题举办“市民大讲堂”，通过送讲座进社区、进学校，将党的创新理论用群众听得懂、能接受的方式传递到基层。

将社区和家庭作为思政教育的基础场域，依托各类载体，将思政教育融入群众日常生活。家庭教育大讲堂融入思政元素。精心设计讲座主题，在指导学生心理调适、提升家长教育智慧、促进亲子高效陪伴、帮助填报高考志愿等实用内容中，有机融入爱国主义、责任担当、诚信友善、法治意识等思政元素。弘扬优良家风家教。联合市妇联开展“最美家庭”寻访活动，挖掘宣传本社区“最美家庭”“文明家庭”事迹60余个，编印《港城家风故事汇》读本。送教进社区实现“零距离”思政。在社区设立老年教学点12个，定期开展“送教进社区”活动，将思政微课、红色故事、政策宣讲送到老年人家门口，实现思政教育零距离。

建立社会教育思政融入的闭环管理制度。基础管理制度。制定《社区教育思政活动指导纲要》《兼职教师思政行为规范》，明确各类活动的思政目标与底线要求。流程化制度。出台“思政活动立项—内容审核—现场执行—效果评估—反馈改进”五步流程，对每场社区思政活动实施全过程留痕管理。激励与巡查制度。将思政活动开展质量作为社区教育先进个人、优秀志愿者评选的核心指标；同时组建由离退休干部、职工中的党员、社区骨干组成的“思政督导团”，每季度对各基地、各场域进行随机巡查，及时纠正偏差。

多维结果 实现社会教育立德树人新成效

经过系统推进，学校在社会教育中融入思政教育取得显著成效。

终身学习生态的政治底色更加鲜明。建成一批具有思政引领力的基地与品牌。累计立项省级优质项目化基地3个、养教联动基地2个、游学基地2个、名师工作室3个，建设市级名师工作室15个。打造《学习道德模范 建设和美乡村》等长三角品牌项目1个、“银龄乐学·E路有你”等省级提质创优项目1个，入选省级社区教育特色品牌9个，上报精品案例5个，编印课程读本3部。获评省“智慧助老”优质课程资源1门，4门视频课程分获省级一、三等奖及优秀奖。以项目化、品牌化方式将党的方针政策转化为群众可感可及的教育服务。

队伍思政能力实现质的飞跃。两年来推送18个团队参加省级“能者为师”教学技能展示，20余人次获省级表彰，学校连续获评优秀组织奖。围绕思政融入路径等方向，立项省社会教育规划课题16项、结题12项，获省社会教育教学成果二等奖1项。建立市级专家库，首批入库30余人次。涌现出全国“百姓学习之星”1人、省级“百姓学习之星”10人（含事迹特别感人者1人）、省级社区教育先进工作者10人、优秀志愿者9人。

开创社会教育 立德树人新模式

连云港开放大学在社会教育中融入思政教育的探索实践，为新型高校落实立德树人根本任务、服务全民终身学习提供了有益经验。

立足开放大学办学特色，是思政教育融入社会教育的逻辑起点。开放大学将思政教育与社会教育的内在规律相契合，充分利用“没有围墙”的办学特点和项目化、阵地化、活动化的服务载体，能够便捷地将党的方针政策以群众喜闻乐见的方式送到家门口、融入生活中，真正实现“润物细无声”的育人效果。

坚持项目化、品牌化运作，是思政教育落地生根的有效路径。依托优质项目化基地、名师工作室、游学基地、品牌活动等载体，将思政元素嵌入具体的教育服务和社区活动中，使抽象的价值引导变为可参与、可体验、可传播的实践内容，有效提升了思政教育的吸引力、感染力和持续性。

强化队伍建设与教研支撑，是提升思政育人能力的关键保障。思政教育融入社会教育，归根结底要靠人。通过“培训+竞赛+科研+专家库”多维发力，不仅提升了教师和社区教育工作者的思政素养与课程思政设计能力，也形成了以赛促教、以研促行的良性机制。

注重“小切口、生活化、常态化”，是思政教育入脑入心的基本方法。从廉政书画大赛、旧物改造风采展示，到家庭教育大讲堂、社区老年教学点送教，这些贴近居民日常生活的载体，将爱国主义、诚信友善、家风传承、法治意识等思政元素融入群众最关心、最熟悉的事务中，实现了思政教育从“一时一地”向“随时随地”的转变。

制度闭环与长效运维，是思政育人从“活动化”走向“常态化”的根本保障。借鉴高职板块“三类制度”经验，建立基础管理、流程化运行、激励巡查相结合的制度体系，使思政融入社会教育不再依赖个别热情，而是成为可复制、可持续的系统工程。

构建协同联动、全域覆盖的终身学习生态，是放大思政教育社会效应的长效机制。学校主动突围破墙，与社区、家庭、政府部门、社会组织和学习者个体形成联动，构建起基地、队伍、活动、场域四位一体的思政教育网络，从而在更广范围、更深层次上实现了价值引领和社会动员，为学习型城市建设注入了鲜明的政治底色和道德力量。以项目为载体、以生活为场域、以制度为保障，探索出一条开放大学社会教育落实立德树人根本任务的新路径。未来，学校将进一步推动社会教育思政工作从“品牌建设”走向“标准输出”，从“区域经验”走向“可复制范式”，为全国开放大学体系的社会教育思政育人贡献“连云港方案”。

（作者系江苏省连云港市开放大学党委委员、副校长）



湖北荆门：体育课有了“AI助教”

11月11日，湖北省荆门市竹园小学的体育课堂上，体育老师手持智能设备，借助AI系统实时捕捉、分析学生运动数据。近年来，该校落实“健康第一”理念，依托AI技术开展常态化体质监测，为学生建立“体质健康档案”，并依据监测数据为学生量身定制个性化体育锻炼方案。“AI助教”让该校的体育课更有趣、更科学，孩子们在精准指导下增强体质、快乐运动。

人民图片