

河北省张家口市下花园区： 深耕五育融合 凝聚协同合力

■王姝琦 尹 辉 谈丽萍

县域义务教育作为教育高质量发展的基石，是落实育人根本、促进教育公平、培育时代新人的关键载体。近年来，河北省张家口市下花园区锚定立德树人核心目标，以五育融合为路径、以提质增效为核心、以家校社协同为支撑，构建全方位、立体化、系统化的县域育人体系，扎实推进义务教育优质均衡发展。2025年，该区成功获评河北省义务教育优质均衡发展示范区，成为张家口市教育高质量发展标杆。

以美润心 以文化人 激活特色美育育人活力

下花园区立足乡土资源与文化特色，推动中华优秀传统文化与校园美育深度融合，走出一条本土化、特色化的美育提质之路。上花园中心小学作为全市唯一参演市级班级合唱

展演的农村小学，深耕剪纸非遗特色教育，构建“基础传承+ 创意创新+实践展示”育人模式。学校编写《剪纸一巧手生花》校本教材，建立阶梯式教学体系，围绕传统节日、红色文化、乡村振兴等主题开展创作教学，常态化邀请民间艺人进校园传艺授课。师生百余幅剪纸作品斩获国家、省市级奖项，学校成功入围国家级美育示范校推荐名单。

该区坚持知行合一、研学赋能，依托鸡鸣山登山节打造“登山揽胜、剪纸传情”特色研学品牌，把课堂搬到乡土山野之间。引导学生在探访古迹、品读乡土文脉中厚植文化底蕴，在非遗实践创作中涵养家国情怀，实现美育、德育、乡土教育深度融合贯通。

书香筑基 经典铸魂 构建全域阅读育人体系

针对传统阅读教育碎片

化、形式化、家校脱节等问题，下花园区创新构建“分级阅读+家校社协同”阅读育人新模式，通过理念、内容、机制三重创新，打破单一校园阅读格局。全区幼儿园全覆盖建设标准化绘本馆、班级绘本角，联动专业机构、出版平台搭建线上线下双轨指导体系，形成全域联动、全程赋能的阅读服务链条。

该区坚持以经典润童心、以国学育新人，特聘国学专家担任教育顾问，分学段开设《论语义疏》《大学》《中庸》等经典课程，常态化开展读书节、国学诵读、情景演绎等特色活动，让学生沉浸式体悟传统文化魅力。系列举措成效显著，全区幼儿人均每周阅读时长3.5小时，小学生年均读书15本，活动参与率超98%。后堡街小学、学校街小学在国家级中外人文交流活动中分别斩获特等奖、一等奖，获市级通报表扬。

集团联动 教研赋能 夯实优质均衡质量底盘

为破解校际资源不均、教学效能不足等短板，下花园区以集团化办学为关键抓手，深化区域名校共建，推动下花园中学与宣化五中深度合作、同质发展，出台专项管理制度，搭建规范化办学运行体系。通过问题导向课堂整改、精准对标目标管理、同步化质量监测，全面推行“练一讲一练”高效课堂与分层教学模式，因材施教，持续提升课堂教学质效。

教学改革持续释放红利，2025年下花园中学中考740分以上高分段学生达7人，优秀率、及格率同比分别提升4.5%、6.1%，八年级地理生物学业测试平均分达93.02分，基础教育质量稳步攀升。充分发挥集团化办学辐射带动作用，推动优质师资下沉基层，开展家校共育宣讲，盘活跨学段教育资源，为区域教育优质均衡注入持久动能。

多方联动 全域共治 打造家校社协同育人格局

教育提质，重在协同、贵在共治。该区创新推行“3221”家庭教育工作模式，织密基层育人服务网络，实现全区13个社区家庭教育服务站点全覆盖，35个行政村常态化开展“家长责任大讲堂”。创新开设“田间课堂”“炕头座谈”等接地气宣讲形式，面向农村家长普及科学育儿理念，引导理性育人、温情陪伴，累计惠及家长500余人。

针对家庭教育焦虑、亲子沟通薄弱、特殊学生教育等突出问题，依托专家工作室开展常态化一对一公益指导，精准帮扶困境学生、留守儿童家庭转变育人理念、优化沟通方式。累计开展线下家庭教育讲座50期，线上云课堂8期、家庭教育大讲堂10期，留守儿童专项线上课程覆盖家长1200余人。

全区中小学、幼儿园家长学校实现全覆盖，建成分学段标准化家庭教育课程体系，严格落实家长开放日、全员家访等制度，组建百余人家长志愿者队伍。依托“花园爱”未成年人关爱中心，构建“学校+家庭+社会”三位一体管教帮扶模式，2024年全区学生违纪违法行为同比下降40%，协同育人治理成效凸显。

下花园区将持续深化五育融合育人体系建设，持续优化家校社协同育人格局，补齐发展短板、夯实优质均衡根基，以高质量教育培育德智体美劳全面发展的时代新人，持续擦亮区域教育高质量发展名片。

科技馆里过暑假

7月15日，小朋友在北京中国科技馆体验科普装置。暑假期间，该馆推出航天、AI、古代科技等多元展览和互动活动，吸引了众多亲子家庭，寓教于乐，丰富假期生活。

中国城市报记者 全亚军摄



山东省济宁市汶上县： 深耕清廉学校建设 擦亮育人清风底色

■李 伟 谢晨旭

走进山东省济宁市汶上县第二实验小学，雷锋精神育人馆以件件实物、行行文字生动讲述榜样廉洁故事；“紫藤花语”校园广播以声声清音、句句暖语持续传递文明新风和清廉正气；红色研学课堂带领师生追忆革命征程、赓续红色血脉，让廉洁初心浸润童心……

将廉洁基因融入教育教学全过程，是汶上县扎实推进清廉学校建设的生动实践。近年来，汶上县锚定立德树人根本任务，深挖本土特色文化资源赋能清廉学校建设，从规范办学治校、从严塑师风、深耕铸

魂育人等多维度系统发力、精准施策，持续净化教育系统政治生态，全方位护航县域教育事业高质量发展。

“清廉学校建设，关键在于管住权力、盯紧环节、堵牢漏洞。”汶上县纪委监委派驻第三纪检监察组相关负责人说道。

为持续规范教育领域权力运行，县纪委监委紧盯办学治校关键环节，全程监督党组织领导的校长负责制落地落实，督促各学校严格规范议事决策流程，层层压实主体责任。聚焦招生录取、物资采购、食堂管理、项目建设等关键领域，系统梳理岗位廉政风险，健全完善常态化防控制度体系，全方位补齐监管短板。

同时，常态化推进重点项目、关键工作信息公开公示，以阳光透明的监督机制倒逼权力规范运行，从源头遏制教育领域“微腐败”和不正之风，持续夯实清廉办学制度根基。

师德师风是清廉学校建设的重要关口。汶上县纪委监委坚持把加强师德师风建设纳入日常监督重点，督促县教体局完善师德师风培育体系，建立师德负面清单制度，常态化组织教师开展廉洁从教承诺践诺活动，累计签订《师德师风承诺书》8000余份。依托全县53个名师工作室，充分发挥骨干教师、师德标兵的示范引领、辐射带动作用，引领全体教师强素

养、转作风、提能力。同时，常态化开展红色廉政宣讲、革命先辈廉洁事迹学习、师德失范警示教育等活动，坚持正面引导树新风、反面警示敲警钟，引导全县教师传承红色基因、涵养清廉操守，锻造师德高尚、作风优良、清正廉洁的高素质师资队伍。

育人之本，在于立德铸魂。汶上县深耕思政育人沃土，全面推进“大思政课”体系建设，成立覆盖各学段的道德与法治名师教研团队，培养专业化思政教师。立足乡村教育特色与本土资源优势，义桥镇中心小学、南旺镇中心小学、南旺镇小店子小学等学校创新打造“田

间思政课”特色育人品牌，通过组织学生走进田间地头、躬身参与劳动实践，引导青少年体悟革命先辈艰苦奋斗、勤俭奉公的优良作风，涵养踏实做事、清白做人的宝贵品质，用心用情为青少年扣好人生“第一粒廉洁扣子”，让清廉之风浸润校园、滋养成长。

“教育是塑造灵魂的光荣事业，要持续构建干部清廉从政、教师清廉从教、职工清廉从业的良好校园生态。”汶上县纪委监委相关负责人表示。下一步，县纪委监委将持续巩固深化清廉学校建设成效，推动完善长效机制，让建设成果切实惠及广大师生家长。