

# 北京市东方德才学校： 九室集群聚合力 全域育人启新程

■闫艳晨

为落实立德树人根本任务,破解多校区办学协同难题,推动学校教育内涵提质,北京市东方德才学校立足办学实际,统筹师资、德育、美育、后勤等各类育人资源,创新打造澄心明纪、育苗成才、红心润禾、启智润心、悦耳灵心、生涯领航、心育班行、启迪青教、微笑服务等九大特色工作室,构建“一室一特色、一域一精品”矩阵式育人集群,打破育人工作碎片化、单点化困境,推动德育、教学、美育、师资建设、后勤保障全维度协同发力,以品牌化、实效化育人实践激活办学内生动力,为学校高质量发展筑牢根基。

为让九大工作室建设深度嵌入学校核心教育工作,学校搭建起权责清晰、统筹高效的一体化运行机制。各工作室立足自身职能定位,紧扣教育教学难点、师生成长现实需求,分别制定专属建设方案、实施路径与量化评价标准,形成各司其职、联动互补、全域覆盖的完整育人格局,让每一项育人举措落地有声、特色鲜明、成效可追溯。

优良校风是落实立德树人的坚实根基。澄心明纪工作室以“澄心守正,明纪护航”为核心育人理念,搭建干部、教师、学生三维联动常态化廉洁教育体系。学校常态化开展师德师风宣

讲、廉洁承诺、清廉微课堂、专题警示教育等活动,自主开发校园清廉特色校本课程,丰富廉洁文化实践载体,引导全体师生恪守纪律规矩,涵养清正纯粹的道德品行。针对校园餐管理、招生招聘、职称评定、物资采购等廉政风险关键环节,工作室联动多部门建立三级闭环监督管控机制,实现重点工作全流程规范监管。同时持续畅通师生诉求反馈渠道,精准回应师生急难愁盼,以精细化监督管理纯正校风学风,打造风清气正的校园育人生态。

育苗成才工作室面向小学低年级学生,主攻品德启蒙与行为习惯养成,创新推出“1—3—5—7”阶梯式闭环培养模式,重点锤炼学生学习、行为、生活三大核心素养。贴合低年级孩童成长规律,工作室创编好习惯儿歌、细化校园日常规范,设立文明监督岗,同步深化家校协同育人,搭建梯度清晰、系统完整的低年级育人体系。工作室系统梳理一线育人经验,汇编校本育人资源,形成一套易落地、可复制、能推广的低年级序列化育人范式,为学生长远发展夯实成长底色。

面对学生差异化成长诉求,红心润禾工作室聚焦特殊状态学生转化工作,秉持“润禾成材”育人理念,构建“诊断—帮扶—评价”全链条育人机制。

工作室组建专项育人教师团队,为帮扶学生建立一人一档专属成长档案,精准研判学生性格特质、成长短板与个性化发展需求。团队通过常态化谈心疏导、分层学业补差、正向激励引导、上门精准家访等方式,同步兼顾学生心理健康与学业提升,用精细化人文关怀助力学生实现蜕变。

心育班行工作室扎根班级管理一线,创新构建“心理科学+育人实践”四位一体工作模式,围绕班主任专业提升、心育课程研发、学生个案干预、班级生态优化四大核心方向,推动心理学专业理论与日常班级管理深度融合。工作室打造“暖心班会课”“情绪加油站”等特色心理育人载体,依托专家指导、课题研究、典型案例打磨、成果辐射推广等路径,持续研发优质心理健康课程、梳理典型育人案例,全面提升班主任科学化、专业化育人能力,营造温暖、有序、科学的班级成长环境,让心理健康教育融入校园日常点滴。

围绕青少年拔尖创新人才早期培育目标,启智润心工作室坚持“智心并重、五育融合”发展思路,集结多学科骨干教师组建跨界教研团队,创新“双轮驱动+AI赋能”现代化育人模式。学校依托智能教育工具开展个性化精准教学,全面落实导师负责制,为学生提供定

制化学业辅导、心理疏导与长远成长规划。工作室搭建“导师—家长—学生”三方共育平台,以课题研究驱动课堂教学改革,依托特色校本课程、教研专题、学科竞赛辅导等多元路径,充分挖掘学生内在潜能,系统化推进创新人才早期培养。

悦耳灵心工作室整合音乐、美术、科技学科师资力量,搭建“团艺共进、科艺双驱”特色美育体系。立足课堂教学主阵地,打磨《音乐中的“黄河”》等思政融合美育精品课例,将家国情怀、中华优秀传统文化自信潜移默化融入艺术课堂,实现美育与思政教育有机融合。学校打造节庆展演、成长仪式、科创竞赛三位一体美育品牌,依托红五月合唱节、青春成人礼、艺科创新赛事等沉浸式活动,全方位提升学生审美素养与爱国情怀。

生涯领航工作室面向高中阶段学生,直击升学发展、家校共育两大核心痛点,搭建专业化生涯教育体系。围绕选科指导、职业探索、升学规划等核心内容,通过专题讲座、行业专家辅导、线下职业体验、一对一成长测评等形式,帮助学生清晰定位发展方向,科学规划学业与人生道路。与此同时,工作室创新分层家校共育模式,开设家长专题课堂、亲子生涯工坊,引导家长深度参与学生成长全过程。

针对青年教师培养碎片化、职业成长路径模糊等现实问题,启迪青教工作室以“引路搭台,共生共长”为理念,搭建覆盖师德师风、课堂教学、科研能力、班级管理四大维度的青年教师培育体系。工作室依托校内骨干教师资源推行师徒结对机制,通过专题研修、课堂观摩、教学技能比武、跨校交流、课题科研赋能等多元渠道,全方位提升青年教师综合育人能力。学校完善配套激励与考评长效机制,以赛事练兵、科研项目助力青年教师快速成长,持续优化校内骨干教师梯队,夯实学校高质量发展师资底座。

微笑服务工作室整合行政、后勤各部门力量,坚守“服务育人”核心职能,秉持“服务为本、暖心赋能”工作宗旨,设立党员先锋示范岗,落实首问负责、限时办结、公开服务承诺等标准化制度,确立耐心、细心、暖心三维服务准则。工作室聚焦师生日常实际需求,持续优化办事流程,升级线上报修、财务内审、证件办理等核心服务事项,全面提升后勤服务效率与质量。建立“需求收集—整改落实—回访评价”闭环管理机制,常态化深入教学一线倾听师生诉求、解决实际难题,以规范高效、温情贴心的后勤保障,全方位支撑学校育人主业,彰显校园温暖底色。

九大工作室各司其职、联动互补、集群发力,构建起覆盖校园治理、德育培育、科创美育、师资建设、生涯规划、后勤保障全维度的现代化育人体系,推动学校各项工作深度融合、同频共振。下一步,北京市东方德才学校将持续深耕九大工作室特色品牌建设,不断优化全域协同育人体系,系统凝练特色育人成果,扩大育人模式辐射影响力,推动各工作室提质增效、协同共进,着力打造可复制、可推广、可示范的校园育人样板,以高品质育人实践推动立德树人根本任务落地生根,助力学校教育事业高质量稳步前行。(作者系北京市东方德才学校党委书记)

## 中国铁道博物馆 正阳门展馆重开

近日,历经六个多月的精心改造,中国铁道博物馆正阳门展馆焕新升级,全新基本陈列“中国铁路发展史”正式对外开放。丰富的展陈内容和沉浸式互动体验,立体生动地呈现了中国铁路百余年来奋进历程。

中国城市报记者 全亚军摄



## 第七届“百日千万招聘专项行动”启动

■中国城市报记者 刘蕾

7月1日,人力资源社会保障部启动第七届“百日千万招聘专项行动”,计划用100天左右时间集中组织线上线下招聘对接活动,助力高校毕业生等各类劳动者就业。

行动将聚焦先进制造业、

服务新场景、消费新热点、民生新需求等领域,积极对接重点企业、重大工程、重点项目、产业园区等,收集招聘岗位信息;及时归集机关事业单位、基层服务项目、基层管理和社会服务等岗位信息;协调行业协会等社会组织、人力资源服务机构参与,汇集更多优质岗

位。还将拓展丰富行动内容,深入解读就业政策,制作发布政策清单、服务项目清单、服务机构清单;创新组织职业指导,推出简历修改等服务;大力推进职业培训,推出人工智能、低空经济等培训“微课程”“云课程”。

线上招聘方面,将在中国

公共招聘网、中国国家人才网、就业在线开设“百日千万招聘专项行动”线上招聘平台,持续举办各类线上活动。广泛推出直播带岗,开展云端探企进园区、企业岗位实景讲解等活动。

线下招聘方面,将与旅游节庆、消费商贸等场景相结合,

开展各类线下专场招聘活动。行业性专场重点面向需求紧缺、发展前沿领域,区域性专场重点面向中西部地区、三四线城市、毕业去向落实率偏低高校所在地区等,群体性专场重点聚焦高校毕业生等青年、农民工、失业人员、就业困难人员等群体。