

内蒙古自治区呼和浩特市武川县第一小学少年军校： 军魂励少年 红韵满校园

■苏媛

近年来,内蒙古自治区呼和浩特市武川县第一小学少年军校以国家义务教育优质均衡发展为契机,立足地域红色资源与少年军校办学特色,紧扣“塑造健全人格,厚植奋斗精神”办学宗旨,以“志美教育”为核心,深耕“百杨梦”党建品牌。在教学过程中,持续深化少年军校建设、厚植国防教育根基、传承红色文化血脉,推动校园文化建设、党建引领、科技赋能与育人实践深度融合,着力培养“脚下有根、胸中有志、心中有爱、眼中有美、行动有为”的新时代好少年。

红色根基让“百杨梦” 扎根心田

武川县第一小学始建于1921年,是阴山北麓较早成立的公办完全小学。百年办学历史,让学校积淀了深厚的红色底蕴,也与大青山抗日游击根据地的革命精神紧密相连。多年来,学校坚持走“以军润心、以红铸魂”的特色育人道路,让红色基因融入校园日常,让爱国情怀扎根学生心中。

在党建引领下,学校结合校史与校园文化,打造“百杨梦”党建品牌,形成“红心领航、双翼齐飞、三维共育”的工作思路,把党建工作与德育课程、校园文化、实践活动融为一体,让红色教育更具体、更生动、更贴近学生成长。

为让育人实效真正落地,学校积极构建家校社协同育人机制。对外,学校与武川县人民武装部、大青山抗日游击根据地展馆、当地博物馆等单位合作,共建实践基地,丰富教育资源;对内,开展家庭国防教育活动,鼓励家长和孩子共同学习国防知识、观看红色影片,邀请家长参与少年军校主题活动,形成学校、家庭、社会同向发力的育人格局。

在国防教育方面,学校坚持阵地建设与活动开展同步推进。学校打造国防教育长廊与国防教育展厅,系统梳理近代历史、抗战历程、国防发展与英雄事迹,用真实故事与鲜活内容触动学生心灵。教学楼内设置国防科技展示区,让学生直观感受国家科技进步与国防力量,增强民族自豪感。

在日常管理中,学校采用

连队化管理模式,组建国旗班、纠察班,开展军歌演唱、军体拳训练、红色故事分享、国防知识学习、户外实践体验等活动,让学生在规范训练中增强纪律意识、责任意识和集体荣誉感。结合全民国防教育日,学校还会组织知识竞赛、主题展览、研学实践等,让国防教育真正走进生活、浸润心灵。

与此同时,学校不断强化红色文化阵地建设,在校园内打造红色文化长廊、红色精神谱系墙,讲述革命故事,传承红色精神。通过寻访老兵、诵读红色经典、举办红色汇演、开展主题研学等形式多样的活动,让红色文化以更柔和、更生动的方式走进学生心里,引导他们铭记历史、珍爱和平、立志向学。

以AI之光赋能红色传承

新时代的育人工作,既要坚守传统,也要创新方式。武川县第一小学将红色教育、国防教育与现代科技相结合,建设AI人工智能教室,推动科技与教育深度融合,让红色传承更具吸引力、感染力。

学校以“AI+国防”为方

向,开设人工智能、3D打印等特色课程,用学生喜欢的方式开展教育。通过项目式学习,鼓励学生参与红色电子绘本创作、校园IP形象设计、智能讲解器制作等实践活动,让孩子们从知识的接受者,变成内容的创造者。

国防教育长廊、国防展厅、AI教室三大阵地相互联动,形成“流动课堂+沉浸体验+创意实践”的完整育人场景。学生运用3D打印技术制作校园IP形象,搭载智能模块,变身智能讲解员,让参观体验更有趣、更互动。科技手段的融入,让红色教育不再枯燥,真正实现入耳入脑入心。

这一创新实践,不仅丰富了课程内容,也促进了教育资源均衡、课程均衡和师资均衡,为学校推进优质均衡发展注入了新活力。

坚持特色引领 彰显育人成效

多年来,武川县第一小学坚持走特色办学之路,以少年军校为载体,以红色文化为底色,以科技育人为抓手,取得了扎实成效。

2024年,学校军体拳大课间荣获呼和浩特市中小学体育特色大课间二等奖;在全市首届人工智能比赛中,多名学生获奖,展现了良好的综合素养。学校多次承办各级观摩交流活动,育人经验登上“学习强国”平台,获得家长与社会广泛认可,家长满意度保持在98%以上。2025年3月,学校顺利通过国家义务教育优质均衡发展评估验收,成为区域内有影响力的特色育人标杆校。

实践表明,校园文化建设只有立足校情、挖掘本土资源、突出办学特色,才能真正走深走实。武川县第一小学将百年校史、红色文化、国防教育、科技赋能有机融合,走出了一条可复制、可推广的育人路径,为基层学校落实立德树人、推进优质均衡发展提供了有益借鉴。

展望未来,学校将继续深化特色建设,进一步整合资源、丰富载体、创新形式,推动红色教育、国防教育、科技教育与五育融合走深走实,用心用情办好人民满意的教育,以军润心、以红铸魂,助力每一位孩子向阳成长。

全国学前教育宣传月 启动仪式举行

■中国城市报记者 刘蕾

今年5月20日—6月20日是第十五个全国学前教育宣传月。5月19日,宣传月启动仪式在北京举行,今年的主题为“共同守护数字时代的童年”。

本次宣传月活动聚焦数字时代的儿童保护,呼吁全社会充分理解和尊重幼儿身心发展规律,深刻认识其过早过多接触数字产品的潜在风险。高度重视幼儿真实生活与游戏的重要价值,创设亲近自然、亲身体验、有温度的成长环境,促进幼儿主动探究学习,防止以数字产品代替亲情陪伴、师幼互动、同伴交往等,让幼儿在数字时代度过健康而有意义的童年。

与会代表倡议,幼儿园应尊重儿童发展规律,站稳专业立场,坚定不移地落实好“以游戏为基本活动”的要求,不能以

伴读、聊天、互动游戏等儿童数字产品替代图画书、玩具,不能用数字产品直接生成儿童观察记录、幼儿评价等。与会专家指出,学前儿童正处于身心健康发展的关键时期,过早、过多接触数字产品,将会对其视力健康、注意力集中、语言交往、情感发展等方面带来长期且难以逆转的不利影响。倡导学前儿童远离数字产品,保护儿童发展权益,已成为世界各国广泛共识。

我国学前教育普及普惠水平近年来大幅提升,2025年全国学前三年毛入园率达到92.9%,全国普惠性幼儿园覆盖率达到91.5%。宣传月期间,各地将持续开展系列主题宣传活动,整合多方专业资源与社会力量,聚焦数字时代学前儿童权益保护,推动多方协同联动,构建全方位、立体化的幼儿成长防护屏障。

河北省廊坊市固安县第三小学： 变废为宝焕新意 绿色文明润童心

■门丛硕

为培育和践行社会主义核心价值观,推动新时代文明素养从校园向家庭、社会延伸,近日,河北省廊坊市固安县第三小学开展“变废为宝·创意焕新”主题实践活动。

本次活动以废旧材料创意改造为载体,鼓励学生利用课余时间,在家长协助下动手创作,引导学生树立循环利用、绿色低碳的环保意识,在实践中提升动手能力与创新思维。活动以“小手拉大手”形式,让绿色理念走进家庭、融入日常,营造人人参与环保、崇尚创新、践行文明的校园氛围。

“我和妈妈用旧牛奶盒与废纸做了一个小书架,美

观又实用。原来不少废旧物品也能变废为宝,今后我要坚持节约,不乱扔垃圾,争做环保小卫士。”该校五年级学生韩晓说。

活动开展以来,同学们踊跃参与,化身“环保小创客”“文明小使者”,用奇思妙想为废旧物品赋予新价值。快递纸箱变身收纳盒、创意笔筒与趣味模型,矿泉水瓶、酸奶杯制作成花瓶与摆件,易拉罐、旧竹筷、废旧文具等也在巧手下焕然一新。一件件作品创意丰富、制作精巧,既展现了孩子们的想象力与创造力,也生动诠释了“垃圾是放错地方的资源”。

固安县第三小学政教处主任黄金龙表示,此次活动将环保教育、劳动实践、创新培

既锻炼了学生的实践能力与创新思维,也让低碳节约、绿色环保理念深入人心。家校协同创作,推动绿色生活方式走进千家万户,以学生带动家庭、以家庭辐射社会,为文明校园与文明城市建设增添活力。

据了解,本次活动是固安县“文明行动进校园”系列活动之一。当地将社会主义精神文明教育、环保教育深度融入教育教学与德育全过程,丰富实践载体,引导学生养成绿色低碳、勤俭节约、文明有礼的良好习惯。下一步,固安县将持续把文明礼仪、绿色环保理念贯穿教育工作,让文明行为成为师生自觉行动,让文明新风浸润家庭,以校园文明带动家庭文明、引领社会文明,共同守护美好家园。