

河北省廊坊市固安县第二小学： 书香润校园 文脉育新人

■任景学 石明彦

基础教育是立德树人的重要阵地。河北省廊坊市固安县第二小学坚持以中华优秀传统文化为根基、以书香浸润为路径，积极开展育人实践探索。学校深刻认识到，中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，深度阅读是传承文化、滋养心灵的重要途径。近年来，学校着力推动传统文化与阅读教育深度融合，努力打造富有中华底蕴的书香校园，着力培养有文化自信、有人文素养的新时代优秀少年。

坚持理念引领 厚植书香育人根基

固安县第二小学明确“以文化育人、以书籍润心”的办学方向，把中华优秀传统文化的思想精髓，作为书香育人的核心价值和精神源头。学校打破传统文化学习与日常阅读的界限，引导学生在阅读中感受文化魅力，在文化浸润中提升阅读

质量，努力培养拥有中华情怀、民族灵魂、书卷气息、世界视野的现代小学生，让学生在经典阅读中增长智慧，在文化传承中坚定自信。

拓宽实践路径 推动书香育人走深走实

在实践路径上，学校构建起“课程—环境—活动—评价”四位一体的工作体系，推动传统文化与书香育人有机融合、落地见效。

以课程为基础，打造“文化+阅读”融合教学模式。在语文、数学、道德与法治等国家课程教学中，教师深入挖掘经典文本的思想内涵、道德价值和审美意境，让传统文化学习真正触及学生内心。同时，学校依托名师工作室开发特色校本教材：宋艳芹数学名师工作室推出“星光阅”数学校本教材，推动传统文化与数学知识有机结合；张亚君语文名师工作室借助公众号、主题班会、创意课堂等形式，开

设《诗人志》《古文小课堂》《非遗寻踪》等栏目，运用反转课堂、沉浸式教学、户外实践等方式，让传统文化走进课堂、融入教学。学校还成立书法、国画、经典诵读、民族乐器、脸谱制作等传统文化社团，满足学生个性化发展需求，让学生在学习技艺的过程中感悟文化内涵。

以环境为依托，营造处处可学的书香文化氛围。学校在楼道、长廊打造传统文化展示区和图书阅览区，用图文并茂的形式展现经典文化内容，营造安静雅致的学习环境。升级改造校级图书室，优化图书配置，增加少儿读物、经典名著、传统文化典籍的藏书量，打造集阅读、交流、展示于一体的综合阅读空间。各班设立图书角，推行图书漂流制度，设置“小小图书管理员”岗位，引导学生自主管理、分享阅读。办好校刊《研途新语》、校报《初荷》，记录师生成长点滴，传播育人理念。同时，借助学校公众号、视频号等数字平台，开设

传统文化专栏，推送优质学习资源，延伸学习时间和空间。

以活动为载体，让文化传承在实践中活化。学校把经典阅读融入日常，坚持清晨经典诵读、中午静心阅读、傍晚阅读反思，让读书成为学生的生活习惯。深入挖掘春节、清明节、端午节、中秋节等传统节日的文化内涵，组织开展包粽子、旱地龙舟、祭扫英烈等实践活动，让学生体会节日背后的家国情怀。在入学礼、毕业礼等重要仪式中，融入拜师礼、经典诵读、感恩父母等传统环节，增强学生的身份认同和责任意识。学校还与本地文博场馆、非遗工坊、文化艺术馆建立合作关系，开展非遗体验、乡土文化研学等活动，让书本知识转化为真切的文化认同。

以评价为导向，激发学生阅读与文化学习热情。学校建立“文化素养+阅读品质”的发展性评价机制，为学生建立文化阅读成长档案，定期检查评比《朝花夕拾》读书笔记、《文海

泛舟》漂流日记。采取学生自评、同学互评、教师评价、家长评价相结合的方式，全面关注学生的文化理解能力、阅读水平和文化自信。每学期评选“阅读小达人”“优秀朗读者”“书香班级”等先进典型，发挥榜样示范带动作用。

融入教学全程 结出丰硕成果

经过持续探索，传统文化与书香育人的理念已融入学校办学全过程。如今，校园学习氛围更加浓厚，学生对中华优秀传统文化的认同感、自豪感不断增强，文明有礼的良好风气逐步形成；学生阅读习惯普遍养成，图书室、阅览室、班级图书角成为学生喜爱的去处；在各级各类经典诵读、征文比赛、传统文化展示活动中，学生频频取得优异成绩，综合素质得到有效提升。

未来，固安县第二小学将继续深耕细作、久久为功。进一步深化课程融合，找准传统文化、阅读教育与学科核心素养的结合点，开发更多特色课程；持续加强教师培训，提升教师传统文化素养和阅读指导能力，培育骨干教师队伍；用好信息技术手段，搭建数字化传统文化与阅读资源库；不断拓展实践平台，为学生提供更丰富的文化实践和阅读推广机会。

立足中华优秀传统文化开展书香育人，是坚守中华文化立场、落实立德树人根本任务的必然要求。固安县第二小学将继续以传承文化薪火为己任，以深耕阅读教育为抓手，用心培育更多腹有诗书、心怀家国、勇于担当的新时代少年，为坚定文化自信、建设教育强国贡献基层教育力量。

湖北荆门：气象科普润童心

近日，湖北省荆门市东宝区长宁实验幼儿园的老师们带着孩子们观测雨量、制作气象小模型、参与气象知识闯关游戏，让孩子们在亲身体验中探索气象奥秘。

人民图片



浙江省舟山市岱山县敬业小学： 以篮球文化涵养阳光少年

■乐佳泉 邱永兰

近日，浙江省舟山市岱山县敬业小学以篮球为媒，举办了一场别开生面的迎新春全员投篮大赛，千余名师生与家长齐聚赛场，在欢声笑语中强健体魄，既彰显了海岛校园的独特活力，更将阳光体育理念、校园篮球文化与家校协同育人的温情深度融合，为这座衢山岛上的百年老校注入别样生机。

作为获评全国青少年校园足球、排球特色学校的海岛名

校，敬业小学始终坚守“以体树人”理念。而篮球运动在岱山县有着深厚的海岛底蕴，早在20世纪70年代，海岛渔民就常在渔船拢洋间隙，于滩涂、码头空地开展篮球运动，篮球场成为每座海岛的“标配”，篮球也逐渐成为海岛人劳作之余的调剂、情感的寄托，这份热爱深深融入地域血脉。如今，岱山县常态化举办小学生篮球赛、“浙BA”县区选拔赛等赛事，全民篮球氛围愈发浓厚。此次投篮大赛，既是学校

打造“FVB”三大球特色校园文化的重要举措，更是传承海岛篮球基因、推进阳光体育、丰富海岛学子课余生活的生动实践。活动设置了三大竞技环节，兼顾不同年龄段学生特点，让每个孩子都能参与其中、展现自我。

“百发百中”基础投篮赛现场，低年级学生在特设的矮框与软质篮球前，稚嫩的小手稳稳托球、奋力投掷，每一次投中都引来阵阵欢呼；中高年级师生与家长组成助力团，在三分

线前默契配合、全力冲刺，展现出海岛人团结奋进的精神风貌。“障碍接力”团队闯关赛中，三至六年级的学生们组成班级战队，灵活运球穿越绕桩、垫子等障碍，在指定点位精准投篮、快速接力，动作娴熟又充满朝气。“万众一心”接力罚球赛以班级为单位，一分钟内快速接替投篮，考验着每一个班级的凝聚力与协作力。

据悉，敬业小学依托海岛地域特色，打造“阳光·沙滩·海洋”系列校本课程，将体育活动

与海岛文化深度融合。依托岱山深厚的海岛篮球文化根基，学校持续推动篮球运动进校园、进课堂，结合海岛学子特点开展特色篮球教学，让海岛少年在运动中传承渔乡团结奋进的精神。此次投篮大赛的举办，进一步丰富了校园篮球文化内涵，承接了岱山全民篮球的热情，引导学生们走出课堂、积极锻炼，在运动中收获快乐、强健体魄，让阳光体育之花在海岛校园持续绽放，为海岛教育高质量发展注入体育力量。