

# 新民市： 筑牢强基赋能主阵地

辽宁省沈阳市新民市现有党员近3万名，其中近半数分布在农村，呈现出基数大、分布散、流动多的特点。以往基层党员教育多依赖市级党校集中培训，覆盖面有限，教学内容与基层实际需求结合不紧，乡镇层级优质教学资源匮乏，培训实效难以保证。为破解这些难题，近年来，新民市系统构建起全域覆盖、精准施教、管理规范、管理规范的党员教育培训新格局，有效激活了基层党组织的内生动力。

## 织密网络筑阵地 打造党员“家门口”的红色学堂

面对基层教学阵地“空白点多、作用弱化”的困境，新民市从优化布局、夯实基础入手，着力构建“市级示范、区域辐射、基层全覆盖”的三级实体阵地网络，确保党员教育触角延伸到最前沿。

“镇里党校建得亮堂堂，走路就能到，每月都有课，咱们这些老党员学习劲头更足了！”在大红旗镇刚刚完成升级改造的基层党校教室里，有着52年党龄的老党员王福山感慨地说。他的感受，正是新民市大力推进基层党校标准化建设的生动缩影。新民市创新推行“党校进站点”模式，将教学点向村庄、社区、园区延伸。黄家岭村党支部立足产业示范村特色实训点定位，将党群服务中心核心阵地打造为“乡村振兴学堂”，常态化开展政策研学与精准农技实训，使其成为凝聚党员、赋能群众的主课堂。同时，该阵地积极承接跨区域观摩交流，有效发挥了示范引领和辐射带动作用。黄家岭村党支部书记赵洪阁说：“把实训点设到村里，不仅方便了党员，连不少普通群众都爱来听听惠农政策、学学养殖技术，党组织的凝聚力明显增强了。”此外，新民市深挖本地资源，精心打造了涵盖党性教育、乡村振兴、基层治理、产业发展四大类的18个特色实训点位，形成了多条特色教学线路。利用交易间隙、生产淡季开展灵活培训，实现了“生产不间断、学习不落下一”。

为了确保三级网络高效协同，新民市明确了各自的功能定位：市委党校作为“总校”，负责顶层设计、师资培训和

精品课程开发；依托中心乡镇或特色区域设立的7所直属分校，承担周边多个乡镇的骨干党员轮训和专题研修；遍布乡镇街的基层党校，则主要承担普通党员的常态化政治学习和基础能力培训。通过分层实施、上下联动，实现了对全市基层党员的轮训全覆盖。

## 创新模式提效能 变理论灌输为实践淬炼

针对培训内容“不解渴”、方式“不接地气”的问题，新民市推动基层党校教学实现“三个转变”：从理论宣讲为主向理论与实践深度融合转变，从教师单向灌输向学员互动参与转变，从封闭课堂教学向开放现场教学转变。

“在课堂上听十遍，不如到瓜棚里看一遍、跟种植能手聊一遍。”这是柳河沟镇青年党员高文鹏参加完一次现场教学后的深切体会。镇党校把课堂搬到了全镇闻名的西瓜种植大户郭特的大棚里，为学员们在田间地头现场开设“实践课堂”，不仅讲解如何选育品种、控制温差、对接商超，还组织学员沉浸式观摩从育苗、嫁接到大棚精细化管理的全流程，并与技术骨干面对面问计取经。高文鹏亲眼见证了科学种植的效益，深受触动，发展的思路豁然开朗。这正是新民市大力推行“课堂+基地”实训模式的效果。

此外，针对农村党员居住分散、农忙时节难以集中的特点，新民市积极打造“线上党校”。市级平台整合并定期推送“学习强国”、远程教育终端、党建微信公众号等资源。周坨子镇党员致富带头人赵也是线上学习的积极分子。“农忙的时候，没时间参加技术培训。现在好了，在手机上就能听镇党校推送的专家课，还能回放，休息间隙还可以听一听专家讲解，太实用了！”赵也说。各基层党校还普遍建立了党员学习微信群，及时发布学习资料、组织线上讨论，形成了“随时随地学、交流零距离”的氛围。有效弥补了线下培训的时空限制。

在考核评价上，新民市也打破了“一张试卷定成绩”的传统模式，更注重学习成果的实践转化。培训结束后，要求学员结合所学和自身实际，提交一份

# 党员教育焕发新活力



新民市党校基层培训干部实地走访大红旗镇“能人”，拟将其纳入讲师阵容。

“学用转化计划”或“为民办实事承诺”，推动党员致富骨干与9.2万户农户结对帮扶，党校会同基层党组织进行跟踪问效。这种“学—用—评”闭环，让培训不再是结业就结束，真正推动了学习成果落地生根。

## 整合资源强师资 让“本土专家”登上党校讲台

针对基层党校优质师资匮乏、课程质量参差不齐等痛点，新民市坚持“开门办学”，眼睛向内深挖潜力，打造了一支“专兼结合、土洋并举、贴近地气”的开放型师资队伍，让党校讲台既接“天线”更接“地气”。

“让我这个老农民上台讲课，刚开始心里直打鼓。领导说，你就讲你怎么把‘傻把式’变成‘金疙瘩’的，讲实在的，大家就爱听。”张家屯镇后大河泡村党组织书记、养鱼致富能手张洪芳回忆道。如今，他是新民市党员教育师资队伍里最受欢迎的“乡土讲师”之一。他的课没有高深理论，全是“怎么挑选健壮鱼苗”“怎么调配饲料控制成本”“怎么判断和防治常见鱼病”等塘边实战经验，每次讲完，都会被意犹未尽的学员团团围住，追问各种细节。像这样的“土专家”“田秀才”，在新民市师资库里还有一大批。如今，新民市打破身份界限，广纳贤才，建立了一支包含党政领导干部、党校教师、先进模范、技术能手、致富带头人、离退休干部等在内的150余人的动态师资库。

为了管理好、用好这支队伍，新民市实行“市级备案、基层点单、双向评价”机制。市委组织部和党校每年对师资库进行更新审核，并组织教学能力提升培训。各基层党校可根据培训主题和学员需求，从师资库中“点将邀课”。课后，学员对讲师的教学效果进行评价，评价结果作为师资动态调整和课酬发放的重要依据。“这种机制给了我们基层很大的自主权，也能倒逼讲师们不断优化课程内容，讲出真东西。”大柳屯镇组织委员于淼说。

课程是教学的核心。新民市高度重视本土化课程开发，组织力量围绕本地红色历史、特色产业、基层治理典型

案例等，开发了《“小苹果”做成“大产业”的启示》《“村民说事”化解矛盾工作法》等特色课程。这些课程带着“泥土芬芳”，说着“乡音俚语”，深刻诠释了党的理论政策在基层的生动实践，极大增强了培训的吸引力和感染力。

## 健全机制促规范 确保基层党校长效运转

基层党校建设，难在开头，贵在坚持。为避免“建时一阵风，建完就闲置”，新民市从压实责任、强化保障、规范管理等方面入手，着力构建系统完备、科学规范、运行有效的制度保障体系，确保基层党校“门常开、课常新、人常来”。

新民市明确了“党委办党校、党委管党校”的原则，将基层党校建设情况作为乡镇（街道）党（工）委书记抓基层党建述职评议考核的重要内容。市里建立了“组织部门牵头抓总、市委党校业务指导、乡镇党委具体实施”的管理体制。市委组织部和党校班子成员下沉兼任党校直属分校名誉校长，乡镇（街道）党（工）委副书记主抓，任基层党校校长，并配备专职人员，形成一级抓一级、层层抓落实的责任闭环，确保办学方向不偏、任务落地生根。

稳定的投入是基层党校持续运转的生命线。新民市探索建立了“财政投入为主体、党费支出为辅助、社会力量多参与”的多元化经费保障机制。累计投入资金700余万元，用于改善基层党校教学设施、开发本土教材。同时，深度整合本地职业院校、龙头企业、专业合作社的资源，通过共建共享实训基地、合作开发课程等方式，有效弥补了基层教学资源的不足。出台基层党校建设与管理办法、教学质量评估细则等一系列制度文件，对办学标准、教学管理、考核评估进行统一规范，确保运行有章可循，靶心不散，推动教学质量稳步提升。

如今，遍布新民城乡的基层党校，正以其独特的组织优势和贴近地气的办学方式，持续激活党组织肌体的“末梢神经”，为谱写中国式现代化的新民篇章凝聚起磅礴的先锋力量。



新民市兴隆堡镇“乡村振兴能艺师”杜彤春（左一）在大棚里向村民们实地传授种植技术。