

# 以青年化表达筑牢青少年社会主义核心价值观培育根基

■朱红

《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》明确提出“弘扬和践行社会主义核心价值观”，并着重强调“加强和改进思想政治工作，推进校园文化建设，用好红色资源，加强青少年理想信念教育”，深刻揭示了青少年社会主义核心价值观培育在国家发展与民族复兴进程中的战略地位。青少年作为国家的未来、民族的希望，其价值观的塑造直接关系到中国特色社会主义事业的薪火相传。社会主义核心价值观作为凝聚人心、汇聚民力的精神旗帜，要真正融入青少年的精神世界，需要破解话语表达与青少年认知习惯、接受偏好不相适配的现实难题。这要求我们构建兼具思想深度与青春活力的青年化表达体系，将抽象的理论话语转化为生动的生活叙事，将外在的价值要求转化为内在的精神追求，为青少年成长成才注入持久的精神滋养。

## 锚定认知特质 找准价值表达切入点

青少年正处于价值观形成和确立的关键时期，思维活跃、乐于探索、注重体验、崇尚共鸣是其鲜明认知特质。青年化表达的核心，在于精准把握青少年认知规律与心理特点，实现社会主义核心价值观与其成长历程的同频共振。

推动话语体系适配转化。摒弃抽象化、概念化的理论灌输，将国家、社会、公民三个层面的价值要求，有机转化为青少年熟悉的成长话题、生活场景与情感体验。例如，将“爱国”与青年科技报国、文化传承创新、国际交流互鉴等具体实践相结合，展现新时代青年的家国担当；将“诚信”嵌入校园人际交往、网络行为规范、职业规划引导等日常场景，让诚信理念成为青春底色；将“友善”转化为校园互助、社区服务、公益实践等鲜活行动，使社会主义核心价值观从“宏大叙事”落地为“身边故事”。

精准契合青少年情感共鸣点。价值认同往往始于情感共鸣，社会主义核心价值观的青年化表达，既要注重理性

引导的思想深度，也要强化情感浸润的温度。通过挖掘青年科研工作者扎根基层攻关突破、青年志愿者在急难险重任务中挺身而出、青年学子投身乡村全面振兴一线奉献青春等鲜活榜样，用真实故事引发深层情感共鸣；同时精准回应青少年在学业压力、社交困惑、成长焦虑等方面的现实关切，将价值引领有机融入挫折教育、理想信念教育、心理健康疏导之中，让社会主义核心价值观成为青少年成长路上的精神灯塔。

充分激发主体能动意识。青年化表达并非单向度的输出，而是双向互动的“参与式”建构。要尊重青少年主体地位，搭建多元化平台让青少年用自身视角解读、传播、践行社会主义核心价值观。通过主题征文、辩论赛、短视频创作、文创产品设计等形式，引导青少年从价值引领的“被动受众”转变为“主动参与者”和“创新创造者”；围绕“敬业”开展“我的职业梦想”分享会，围绕“文明”组织“校园文明微行动”，围绕“富强”举办“青春建功新时代”实践论坛，让青少年在自主表达与亲身体验中深化对社会主义核心价值观的理解与认同。

## 创新载体形式 激活价值传播新引擎

数字时代的到来深刻改变了青少年的信息获取渠道、社交方式与审美偏好，传统单一的表达载体已难以满足新时代价值观培育的需求。青年化表达必须紧跟时代潮流，创新载体形式、拓展传播路径，让社会主义核心价值观的传播既坚守思想内核，又焕发青春光彩。

打造数字传播立体矩阵。主动进军青少年聚集的网络空间，依托短视频平台、社交媒体、校园APP、知识分享社区等载体，构建全方位、立体化的数字传播矩阵。制作“社会主义核心价值观微课堂”系列短视频，运用动漫、脱口秀、情景剧等青少年喜闻乐见的形式解读价值内涵；发起#青春践行核心价值观# #我的价值观我的青春#等网络话题挑战，鼓励青少年分享身边的践行故事，通过互动传播扩大影

影响力；积极运用虚拟现实、增强现实等技术，打造红色教育、生态保护、科技成就等沉浸式体验场景，让青少年在虚拟仿真中直观感受核心价值观的实践意义与时代价值。

深耕校园文化育人载体。校园作为青少年价值观培育的主阵地，必须将社会主义核心价值观深度融入校园文化建设全过程。在课堂教学中，推行“案例教学+小组研讨+实践探究”模式，推动核心价值观有机融入语文、历史、思政、艺术等各学科教学；在校园活动中，精心举办核心价值观主题文化节、艺术展演、体育竞赛、经典诵读等活动，通过歌曲、戏剧、书画、朗诵等艺术形式实现以文化人、以美育人；在校园环境中，设置“青春榜样墙”“价值理念打卡点”“红色文化长廊”等景观，营造潜移默化的育人氛围，让校园的一草一木、一砖一瓦都成为社会主义核心价值观的“无声载体”。

拓展社会实践育人舞台。实践是价值观培育最生动、最有效的途径。青年化表达必须延伸到广阔的社会实践场景中，让青少年在“知行合一”中深化价值认同。组织青少年参与乡村全面振兴、生态保护、社区治理、红色研学、志愿服务等实践活动，在乡村全面振兴一线感悟“富强”“和谐”的时代内涵，在生态环保实践中践行“文明”的行为规范，在红色教育基地传承“爱国”的精神基因，在社区服务中诠释“友善”的价值追求。通过“行走的思政课”，引导青少年实现从认知到认同、从认同到践行的价值飞跃。

## 构建协同格局 打造合力培育共同体

青少年价值观培育是一项系统工程，需要打破学校、家庭、社会、网络之间的壁垒，构建多方协同、同向发力的育人格局，让青年化表达贯穿价值培育全过程，形成“全员育人、全程育人、全方位育人”的强大合力。

发挥学校主导作用，将青年化表达融入教育教学全过程。加强教师队伍建设，通过专题培训、教研交流等方式，提升教师运用青春话语开展价值引导的能力；构建“思政

课程、课程思政、校园文化、实践活动”的一体化培育体系，针对不同学段青少年的认知特点，设计螺旋上升、循序渐进的培育内容与表达策略；建立校园社会主义核心价值观培育品牌项目，形成可复制、可推广的实践经验。

夯实家庭基础作用，以青年化思维优化家庭教育。家长应转变“说教式”教育观念，以平等沟通、亲子共读、家庭实践等方式，将社会主义核心价值观自然融入日常生活；主动了解青少年的网络世界与兴趣爱好，引导他们在纷繁复杂的信息环境中明辨是非、坚守价值底线；积极配合学校开展核心价值观培育活动，形成家校协同共育的良性循环，让家庭成为社会主义核心价值观扎根的沃土。

激活社会参与赋能作用，为青年化表达提供丰富资源与平台。各类企事业单位、社会组织应积极履行社会责任，通过提供实习岗位、支持公益项目、举办青少年创新大赛等方式，让青少年在实践中感悟敬业精神、诚信理念；社区可开展贴近青少年需求的文体活动、志愿服务、邻里互助等项目，让社会主义核心价值观融入基层治理和社区生活；科研机构、文化场馆可推出青少年喜闻乐见的展览、讲座、体验活动，丰富社会主义核心价值观培育的内容供给。

筑牢网络空间保障作用，营造清朗空间。网络是青少年价值观培育的重要场域，要坚持“疏堵结合、正向引领”的原则，营造清朗网络空间。加强网络内容生态治理，依法打击不良信息、网络谣言和错误思潮，为青少年营造安全健康的网络环境；鼓励网络平台、媒体机构和内容创作者生产传播优质核心价值观主题内容，用正能量充盈网络空间；着力提升青少年网络素养，引导他们学会辨别信息、理性发声、文明互动，成为清朗网络空间的共建者、守护者。

## 健全长效机制 夯实落地见效支撑点

以青年化表达培育青少年社会主义核心价值观，是一项长期任务，不能依赖一时热情，必须建立健全制度、队伍、

评价等长效保障机制，确保工作持续深化、落地见效。

完善政策制度保障。将社会主义核心价值观的青年化表达纳入青少年思想道德建设、文化发展、教育改革等相关政策规划，明确工作目标、重点任务和责任主体；建立由宣传、教育、文旅、网信、共青团等多部门参与的协同工作机制，统筹整合资源、加强沟通协调，形成政策合力；保障必要的经费投入，设立专项基金支持载体创新、阵地建设、队伍培训和示范项目，为工作深入开展提供坚实的物质基础。

加强专业队伍建设。组建一支涵盖优秀思政教师、青少年工作者、媒体从业者、青少年榜样、科研人员等在内的专业队伍，定期开展理论培训、业务交流和实践研讨，提升其青年化表达、活动策划、新媒体运用等能力；鼓励高校和科研机构开展社会主义核心价值观青年化培育相关理论与实践研究，为工作创新提供学理支撑；注重培养青少年骨干力量，发挥“同伴教育”的独特优势，让青少年成为社会主义核心价值观的积极传播者和自觉践行者。

健全评价激励机制。探索建立科学的评价体系，将社会主义核心价值观青年化表达工作的成效纳入学校、相关部门和单位的考核评价指标；完善激励机制，对工作中涌现出的先进典型、优秀案例和创意成果给予表彰奖励和推广宣传；建立青少年价值践行正向记录制度，将参与社会主义核心价值观实践活动的情况纳入综合素质评价，激发青少年的参与热情与内生动力。

青少年的价值取向深刻影响着国家和未来的价值走向。以青年化表达推动社会主义核心价值观在青少年心中扎根，是顺应时代要求、遵循成长规律、提升育人实效的战略之举。在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，唯有持续探索、深耕不辍，不断创新青年化表达的路径与方法，才能培育出更多有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人，为实现中华民族伟大复兴的中国梦注入磅礴而持久的青春力量。（作者系北京林业大学马克思主义学院副教授）