

# 新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州： 多维发力锻造善治善为社工队伍

■中共昌吉回族自治州委员会组织部

近年来，新疆维吾尔自治区昌吉回族自治州（以下简称昌吉州）坚持把加强社区工作者队伍建设作为深化党建引领基层治理的重要保障，在建体系、提能力、强管理等方面强化措施，着力壮大基层治理骨干队伍。

## 完善职业体系 构建职业发展新轨道

建立健全选聘机制。昌吉州综合考虑治理因素、服务需求等，确定“万人25人”的配备标准，突出年轻化、专业化，采取县市招聘、街镇管理、社区使用模式，选任一批社区工作者、招聘一批公益岗人、下派一批公职人员，配足配强基层治理

力量。

建立健全晋升发展机制。根据岗位职责、工作年限、学历层次、专业水平等方面，划分正职、副职、一般工作人员3类岗位18个等级，推动社区工作者经历全州范围内互认，采取“择优晋升、动态调整”方式提高等级，实现社区工作者阶梯式成长。

建立差异化考核体系。根据岗位职责特点设置考核重点，实施“平时考核+年度考核”模式，采取“组织考评+党群评议”相结合的方式，考准考实工作实绩，扣除合格50%、基本合格100%绩效，奖励考核优秀人员，有效破解“干好干坏一个样”的问题，激发了干事热情。

## 注重培养锻炼 育强基层治理生力军

实施实战化教育培训。昌吉州建立由党校讲师、业务科室负责人、优秀社区书记等组成的讲师团，精心打磨政治理论、基础党务、治理服务等实战课程，采取案例教学、模拟演练、现场访谈等，分级分层开展培训，帮助社区工作者成长为“一专多能”的“全岗通”人才。

实施专业化锻造计划。采取“网络授课+线下集训+模拟测试”督考促学，线上开通短信提示、积分排名等，线下邀请高校教授、高级社会工作者等，对报考人员全覆盖培训，社区工作者持证人员大幅增多，社区服务专业化水平明显提升。

实施多元化帮带培养。创新开展“智囊团社区行”、书记论坛等活动，采取请上来授课、走下去宣讲相结合的模式，择优选拔优秀社区党组织书记、行业专家、机关单位科室负责人等，现场座谈交流、分享经验、解答政策，提升解决实际问题能力。

## 做实激励保障 激发干事创业新动能

提高薪酬激发干劲。昌吉州建立“岗位工资+等级工资+绩效奖励+职业补助”动态增长薪酬体系，薪酬标准与城镇单位就业人员工资联动调整，足额缴纳“五险一金”，工资涨幅超原工资30%，社区

工作者奋勇争先劲头明显增强。

减轻负担激活热情。结合履职能力现代化建设工作，采取试点先行、三上三下、清单推演、实地演练等方式，梳理、精简延伸至社区工作事项。建立报表档案准入机制，通过集中审核、统一编制、动态调整，压减社区报表档案，让基层干部有更多时间、更多精力参与治理、开展服务。

强化关爱激励担当。推荐社区工作者担任州县“两代表一委员”、报考街道（镇）公务员和事业编制，协调解决社区工作者工作生活困难，全覆盖组织体检，保障年休假，社区工作者职业认同感、归属感、荣誉感全面增强。

# 黑龙江省大兴安岭地区松岭区： “聚三心提三力”串联教育发展“全链条”

■中共大兴安岭地区松岭区委组织部

黑龙江省大兴安岭地区松岭区坚持以党建引领教育高质量发展，秉承为党育人、为国育才的宗旨，立足区域教育实际与育人需求，将党建工作与教育教学、师资建设、思政育人深度融合，串联起从政治理论到实践服务再到立德树人的教育发展“全链条”，为教育事业提质增效注入强劲动能。

## 聚焦核心 提升教育教学工作组织力

松岭区始终坚持把政治建设摆在首位，并将其作为中小学校党建工作的“根”与“魂”，保证正确的政治方向，确保党的教育方针政策在中小学校不折不扣地贯彻执行。

配强领导班子。充分发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍的领导作用。严格落实党组织领导下的校长负责制，实行党支部书记、校长“一肩挑”，注重选拔党性强、懂教育、会管理、有威信的优秀党员领导干部担任党支部书记、专职副书记。今年7月，松岭区为壮志学校选配了党支部书记兼任校长，并配齐各中小学校专职副书记，保证党建工作与教育教学工作同目标、同责任、同落实、同检查、同考核、同奖惩。党支部班子议事公开民主，班子成员分工明确，积极负责，勇于担当。

增强机制运行。各中小学校对照中共中央办公厅《关于

建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，把党的领导和党的建设有关要求写入章程。进一步明确了党组织在学校“三重一大”事项上的决策地位，修订了党支部委员会会议和校长办公会议两个议事规则，清晰界定两个会议的决策范围、程序和要求，进一步增强党组织在学校重要事项中的领导作用。

加强队伍建设。夯实教师理论根基，精准搭建贴合教师需求的学习体系，将党的理论知识、教育方针政策及师德师风规范纳入教师队伍建设范畴，推行“每月集中研学+教师自主学”模式，实现理论学习常态化、内容供给精准化。结合开展“三会一课”、主题党日等活动等形式，常态化开展教学大比武、思政课大练兵、教师基本功大赛等活动。依托“微吼”平台与“微党课”专栏，打造“线上+线下”立体化学习矩阵。今年，组织青年教师理论学习18场次。1名教师荣获全省中小学“十百千”名师培养工程龙江骨干教师称号。

## 聚焦中心 提升党建品牌创建凝聚力

松岭区围绕“生态立区、教育兴区”发展导向，持续深化“身在最北方·心向党中央”党建品牌创建，紧扣中小学校党建任务与教育发展需求，构建党建理念、品牌创建、中心工作

“三融共建”机制。

优化党建品牌。积极打造“抓实学校党建·推动教育发展”“言传身教·立德树人”等党建品牌。松岭小学党支部打造“党建领航·特色社团”党建载体，在办学品质上，依托党支部把控教育质量监管，推动师资队伍专业发展；在德育育人上，融入大兴安岭开发建设史，构建“思政课程+课程思政”协同模式；在课后服务上，由党支部整合区内文化、生态等资源，开设党员团队多元课程。

深化教育实践。深入推动党建工作与德育主题实践深度融合，拓宽思政育人渠道，奏响新时代教育实践强音。松岭中学党支部联合校团委、大队部、政教处等德育部门，与思政教师组建“学党史，跟党走”课题组，编写《党史读本》《感受党员风采，铸魂追梦少年》校本教材。7月，全区中小学校开展“铸魂兴安精神、深耕劳动教育”主题研学实践教育活动，讲授农机与农业设备，了解农机在农业生产中的作用，学习农事操作，辨别种植基地农作物等，让中小学生学习感受农业生产，现场采摘草莓，享受丰收喜悦。8月，松岭中学学生在松岭第三届职工健身运动会开幕式上演绎了威风锣鼓《雪龙吟》，鼓声震天，气势雄浑，赢得满堂喝彩。

强化作用发挥。设立党员先锋岗，成立名师工作室。中小学校党员教师勇于担当，积

极作为，针对部分学生学习困难、社区教育资源薄弱等情况，2025年义务辅导困难学生60名，开展“教育进社区”服务5次。松岭小学党员教师定期为生活困难的单亲双胞胎姐妹洗澡、剪发、辅导功课、购置生活用品，帮助孩子父亲找工作，协调办理了最低生活保障，课余时间主动当上“爱心妈妈”，陪伴孩子们一起游戏、朗诵，让她们感受到久违的温暖和关爱。

## 聚焦重心 提升综合教育教学吸引力

松岭区坚持以德育人、因材施教，将德育、爱国主义和兴趣教育等渗透于教育教学全过程，整合社会资源协同发展。

注重兴趣教育。松岭小学党员教师牵头成立机器人、剪纸、书法等13个兴趣社团，助力小学生学用相长，其中“创意画社团”“十字绣社团”“古筝社团”等深受学生们喜爱；组建足球社团，成立足球兴趣小组，定期开展基础足球技能训练和趣味足球活动，激发学生的竞争意识和团队荣誉感。今年，松岭小学入选国家特色学校名单。

注重法治教育。深化学生法治启蒙教育，让抽象的法律知识变得鲜活可感。联合区人民法院开展“走进法院·法治同行”教育活动，走进诉讼服务中心与立案区，通过流程演示和案例讲解，帮助学生了解法院如何服务群众、解决纠纷，建立对

司法程序的初步认知；参与模拟庭审，扮演“小法官”“小书记员”，在角色扮演中感受法庭的庄严与法律的威严。联合区公安局网监大队开展“校园日”主题宣传活动，用通俗易懂的语言，向师生讲解网络诈骗、个人信息泄露、网络暴力等常见风险。围绕《中华人民共和国网络安全法》《中华人民共和国未成年人保护法》相关条款进行解读，引导学生依法上网、文明上网。

注重红色教育。注重培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，使学生认识到历史使命和社会责任。开展祭扫活动，组织学生前往东北抗日联军三路军三支队烈士纪念馆，向革命烈士敬献鲜花，区退役军人事务局讲解员为师生讲述革命先烈在高寒禁区英勇抗敌、为国捐躯的感人事迹，让学生接受革命精神洗礼。让国防课堂走进校园，把红色种子植根学生心间，联合团区委、区人武部、区退役军人事务局开展“以史铸魂 向光而行”九一八系列主题教育活动。区人武部政委以“童眼看阅兵·童心向国防”为主题，回顾“九一八”事变的屈辱历史，讲述中华民族在苦难中奋起抗争的英勇事迹，介绍我国现代国防的先进武器装备，播放震撼人心的阅兵短视频，展现新时代中国国防的强大实力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。