

浙江省舟山市岱山县：从普及到优质 打造海岛学前教育新样板

■岱山县教育局

舟山市岱山县是全国12个海岛县之一，位于浙江省东北部，共由571个大小岛屿组成，总面积5242平方千米，其中陆地面积326.5平方千米；县域内常住人口近23万人。现有幼儿园15所，3—6岁在园幼儿2617人，其中公办园13所、普惠性民办园2所，普惠性幼儿园覆盖率达100%；从质量上看省一级幼儿园7所、二级幼儿园8所，2024年9月实现了三级园清零，二级及以上优质幼儿园覆盖率达到100%。

近年来，岱山县以办好人民满意的教育为宗旨，开展国家学前教育普及普惠县创建工作，通过以创促建、以创提质，着力解决学前教育多年存在的难点、堵点问题，持续优化调整学前教育资源布局、提升保教队伍素质、完善城乡教育帮扶网络，构建了公益普惠、开放多元的海岛学前教育公共服务体系，打造海岛学前教育发展新样板。

健全机制 学前教育更有保障

强化组织领导机制。岱山县坚持党对教育的全面领导，制定出台《岱山县人民政府办公室关于推进新时代岱山教育高质量发展的实施意见》《岱山县推进公共教育服务一体化行动方案（2023—2025年）》等重要教育文件，构建起党委领导、政府主导、部门联动、齐抓共管的教育工作格局。

建立健全经费保障机制。岱山县相继出台了《关于建立学前教育生均经费制度的通知》《关于调整学校生均公用经费标准的通知》《岱山县学前教育深化改革

育发展专项资金管理办法（试行）》，建立学前教育专项资金保障机制和生均公用经费逐年提高机制，明确学前教育生均经费标准不低于1.2万元，其中财政按不低于年生均0.8万标准核拨，保障标准实行动态调整，2024年全县幼儿园生均公用经费财政保障标准达到1030元。近三年来，全县学前教育经费总投入2.75亿元，学前教育财政性教育经费支出占同级财政性教育经费支出比例连续三年均高于11%。修订了《岱山县民办学前教育专项资金管理办法》，切实保障学前教育发展需求。民办学前教育专项奖补资金额度提高到每年500万元。

健全督查考核机制。全县建立了八部门安全管理联动机制，按《关于建立健全校园安全联动机制的通知》要求，各部门职责明确，组织消防、公安、市监、财政、卫健等部门定期开展幼儿园卫生保健、消防安全、食品安全等检查和校园周边环境治理，将联合监管责任切实落实到位。以教育部规范办园行为网上督导评估工作为载体，全面落实《幼儿园工作规程》等文件要求，重点围绕办园条件、安全卫生、保育教育、教职工队伍、内部管理等五方面强化办园行为规范要求。同时，邀请第三方评估机构对全县幼儿园办学水平进行评估，助推县域规范化办园水平。

优化配置 学前教育更有质量

加强科学规划，优化提升学前教育整体布局。根据岱山县教育“十四五”规划和岱山教育发展的新一轮布局，制订出台《岱山县学前教育深化改革

规范发展实施方案》和《岱山县学前教育发展第四轮行动计划（2021—2025年）》，组建岱山县中心幼儿园集团和岱山县竹屿新区幼儿园教育集团，以集团化办园模式全面优化城区学前教育资源，形成“资源共享、优势互补、互助共赢”的发展格局，促进新老城区幼儿园优质均衡发展。实施城乡联盟模式，以2个集团和高亭镇中心幼儿园、衢山镇中心幼儿园为龙头幼儿园，组建共同体、结对园，加强结对帮扶力度，充分发挥优质幼儿园的引领和辐射作用，提升学前教育均衡化水平。以打造精品园为目标，全面启动双峰新城幼儿园建设并于2024年9月投入使用，一次性新增公办优质学位400个。

加大民办幼儿园整治力度，抬升学前教育底部。岱山县以创建学前教育普及普惠县为契机，近三年共关停注销低端民办幼儿园6所，2024年9月，全县实现了低端三级民办园全部清零。在整治过程中充分考虑师生家长需求，统筹调度优质公办园学位，提前制定处置方案，为分流幼儿园开通入读城区幼儿园的绿色通道，城区公办幼儿园共吸纳安置分流幼儿236名（均为随迁子女），随迁子女公办优质园入读率较上年提高了9.03%，进一步满足随迁子女家长对优质学前教育的需求。

强化人才支撑，加快学前教育人才队伍建设。完善教育人才“引育留用”体系机制，将幼儿园缺编情况纳入全县教师招聘序列，全面实现乡镇幼儿园在编专任教师1:1.5班师比的配备标准。建立健全劳动合同制专任教师工资收入保障机制，强化教学工作量管理与教师评先评优、岗位聘任、绩效分

配挂钩，建立完善教师工作业绩和工作评价定期晾晒制度，差别化提高离岛教师特岗津贴等待遇并叠加享受乡镇工作补贴，有效拉开分配差距。出台《岱山县外岛教师交流考核办法》，实施岛际教师积分流动机制，推动优秀教师从中心城区幼儿园向乡村、薄弱幼儿园流动。以“蓬莱季”县域研修品牌为抓手，组织开展教学技能竞赛和教师文化专业知识考试，从青年教师培养、骨干队伍打造、全员素质提升三个层面搭建教师成长展示平台，做好幼教师资队伍建设工作。

改革创新 学前教育更有活力

实施“课程+特色”提升工程。作为“安吉游戏”实践区，岱山县以课程资源建设和“安吉游戏”本地化创新工作为着力点，通过行政教研部门的规划研发、名师工作室的榜样引领、区域教研协作体的聚力共研、园本课程研修团队的深度研修，整体设计园本化课程方案，确立以海岛特色资源为内核，以游戏为基本活动，注重幼儿学习品质培养的课程定位，开展园本课程、一园一品品牌孵化评比，全域推进基于本土文化幼儿园课程园本化、游戏化和生活化建设。园本课程“渔岛海韵”入选第二届浙江省幼儿园精品课程。

探索海岛幼小科学衔接新模式。积极构建幼小学习共同体，探索海岛幼小科学衔接新模式。建立行政、教研、家校园（社）、督导四位一体的立体推进机制，把幼小科学衔接工作纳入学校年度考核指标。园（校）成立幼小科学衔接教研组，通过系统设计及研究，合理

安排内容梯度，形成了“七彩童心体验课程”“白鸽启飞始学课程”等各具特色的幼小科学衔接课程。同时，搭建全县幼小联合教研平台，建立幼小衔接互通、内容融合的联合教研机制，每月开展基于问题导向的同课异构、案例式教研、情境式教研等多种形式相互融合的双向联合教研活动，有效解决入学准备和入学适应实践中的突出问题，实现“交叉互学，深度衔接”常态化。目前全县有4对结对（校）园被认定为舟山市“幼小科学衔接”示范（校）园。

以研促教强品牌。充分依托省教育领域数字化改革试点项目“岱山教共体平台”建立网上教研室、网上教研大组，开展县域、教共体的网络研修、网上评优评选、名师深度汇谈等活动，一批幼儿园先后获评了浙江省先进教研组、省陶行知研究会课题二等奖，市级科研成果二、三等奖等奖项。

下一步，岱山县将坚定不移地贯彻落实教育优先发展的战略，不断完善学前教育普及普惠长效发展机制，进一步巩固国家学前教育普及普惠县创建成果，推进“党建深化”建设，加强党对学前教育工作的全面领导；找准新坐标，推进“质量提升”建设，推进队伍建设、办园水平和科学保教质量进一步提升；选好新赛道，推进“民生优享”建设，加大教育先行保障力度；实现新跨越，推进“改革攻坚”建设，以等级园提升、省现代化幼儿园创建为抓手，点燃学前教育高质量发展新引擎。推进县域学前教育优质普惠高质量发展，努力打造共同富裕示范区海岛学前教育新样板、民生“七优享”海岛学前教育金名片。

宁波大学建设线上思政课平台 小屏幕连通大课堂

■人民日报记者 丁雅诵

阳光明媚，海风徐徐，浙江宁波北仑区梅山红桥横跨海面，红色桥身与碧海蓝天交相辉映。

宁波大学机械工程与力学学院的一堂思政课在这里展开。与此同时，一台摄像机正记录着课堂全过程。

“船撞桥是一个冲击动力学问题，梅山红桥的防撞圈就

像太极高手，能够借力打力、以柔克刚。”宁波大学大桥防船撞技术科研带头人王永刚指向不远处的桥墩，引导学生观察防撞设施的整体构造。

“这项技术目前已在广东湛江海湾大桥、宁波象山港大桥等成功应用，多次避免船撞桥事故。”王永刚说。

梅山红桥下，学生们驻足良久。力学专业博士生张哲衍在笔记中写下“科研报国”，他说：

“在工程现场，我更深切地感受到，自己的所学所能真正应用于实践，服务社会、贡献国家。”

实时拍摄的摄像机，记录下老师的讲解、学生的感悟，也捕捉到波光粼粼的海面、学生们眼中闪烁的光芒。

这堂思政课结束后，学校将课程内容剪辑制作成短视频并在“宁大潮音”线上平台播放，让更多师生了解团队攻坚与传承的故事。

许多学生看完视频后留言：“被科研工作者的热情深深打动”“要学好专业知识，增强自己的本领”……

让小屏幕变身大课堂，近年来学校精心打造线上思政课平台“宁大潮音”，每年推出思政微视频百余个。

打开“宁大潮音”，一个个生动的短视频展现眼前：在天一阁，潘天寿建筑与艺术设计学院教师讲授“动势叠山与生

命精神”；在宁波镇海区九龙湖司法所，法学院学生介绍共享法庭的缘起与发展……

“我们在建设‘宁大潮音’平台的过程中，不仅培养了一批会讲思政课的教师，也探索出一种共建共享的思政教育模式。”宁波大学校长蔡荣根说，未来将继续探索理论与实践同频共振、线上与线下同向发力的教育模式，让思政教育“上新”又“走心”。