

发声·民营经济三人谈 (第一期)

支持规范民办教育发展壮大

■中国城市报记者 王 楠 刁静严

本期嘉宾：王 丰 江西省中小企业协会常务副会长、江西省民办教育协会副会长、乐平市私立洪马中学董事长

孙选中 中国政法大学法商管理研究中心主任、商学院创始院长、教授

主持人：董志龙 民革十四届中央经济委员会委员、中国城市报城市管理研究院副院长

今年以来,国家出台多项政策推动民营经济发展提质提速。作为民营经济的组成部分,民办教育事业在教育强国、增强文化自信和满足市场多样化教育需求方面,与公办教育发挥着同等重要的作用。

党中央、国务院高度重视民办教育事业发展,自2021年修订后的《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》公布后,我国各地民办教育产业深入探索、不断转型,呈现高质量发展新景象。

在此背景下,民办教育产业如何开拓新思路、发掘新模式、打造新品牌?中国城市报“发声”栏目邀请专家学者就此展开探讨。



孙选中(左一)、王丰、董志龙(右一)探讨支持规范民办教育发展壮大。王 楠摄

民办学校要清晰定位、挖掘特色、培育文化

董志龙:党的十八大以来,民办教育事业焕发蓬勃生机。乐平市私立洪马中学(以下简称“洪马中学”)作为有着20多年办校历程的民办学校,已逐渐成长为当地教育教学典范。洪马中学有哪些模式可推广、可普及,哪些领域可进一步深化?

王丰:民办教育不仅与公办教育同是先行的公益事业,

也是市场竞争最激烈的行业之一。一所民办学校想在激烈的市场求生存,必须在精力和财力上给予大量投入,在不断提升硬件基础和服务质量的同时,持续创新教育理念、完善管理机制。

洪马中学建校以来,在多个环节进行了探索,其中最重要的就是学校的战略定位。定位准了,发展一日千里。洪马

中学的发展定位有过三次深化,第一次是教学定位,确保了学校连续多年中高考成绩保持全市第一;第二次是市场定位,打响高质量办学的企业品牌;第三次是实践定位,加强学生自我探索和学习能力培养,为学生提供在企业实践的机会,确保他们未来更具职场竞争力。

此外,民办学校还要挖掘

教学特色、加强文化建设。洪马中学非常重视文化传承与德育培养,校名“洪马”二字分别指“洪公(洪皓)气节,马氏(马端临)文章”,把这两位 in 道德、文化方面有卓越贡献的名家姓氏作为校名,彰显了我们的办校宗旨。

孙选中:人才培养应该把学习与实践、品德与思想相结合,而不只是重视学生的成

绩。从洪马中学的教学理念和发展经历可见,民办学校在打造教学特色、加强社会融合方面更具优势。这种有针对性的培养模式和社会实践,能够确保学生既学到知识又长了见识。此外,民办学校应该在个性化教育方面作出更多先行探索和模式创新,帮助学生在进入大学后能够充分发挥个人专长、保持专业优势。

解决民办教育现存问题需政企携手

董志龙:当前,我国经济正逐步复苏,民营经济对于稳定宏观经济大盘具有基础性支撑作用。值得注意的是,民办教育产业相较于其他产业更重视社会效益,故复苏环境更复杂。目前,民办教育产业面临着哪些主要问题?如何解决?

王丰:民办教育产业在发展中,普遍存在这几方面难点痛点:首先是收费政策问题。由于民办学校办学经费主要来源于学费,学费标准直接关系到学校生存和发展。一方面,民办学校要合理制定学费、住宿费收费标准;另一方面,有关部门也需要考虑到现实物价水平、成本增加和办学发展需要,合理调整收费标准的浮动幅度。

其次是招生问题。生源质量是影响民办学校特别是民办高中高质量发展的重要因素之一。家长和学生有强烈的获取优质教育资源的需求,如一些区县成绩优异的学生有就读优秀民办学校的意愿,但民办学校因某些综合不可控原因常常面临“招不来、招不满”的

困境,招到优质生源更是难上加难,教学资源被浪费的现象频发。

其三是教师队伍建设问题。多数民办学校的教师福利待遇不高且流动性较大,造成学校高素质创新型教师紧缺,严重制约民办学校良性发展。

最后是分类管理相关问题。各地在推进落实分类管理改革过程中存在认知方面的差异,导致部分地区出现制度规范多、政策支持少、相关配套制度不明晰、退出机制不明确等现象。

进入新时代,民办教育产业迎来更好的发展环境,也为我们解决现存问题奠定了良好基础。一方面,民办学校自身要努力,及时转变发展观念,创新发展思路,规范办学秩序;另一方面,政府要加强对民办学校的鼓励和支持,不断创新体制机制、落实扶持政策、激发办学活力,特别是要提高对民办教育产业的价值认识、完善分类管理配套制度体系、落实简政放权要求、依法保障民办学校招生自主权、完善政策支持体系、落实保障教师权益和健全民

办学校现代治理体系。

孙选中:为了支持民营经济发展壮大,近期我国多项政策频繁出台。大背景下探讨民办教育存在的问题,要从国家宏观层面的战略部署和民营经济教育产业的微观层面进行分析。

人才强国战略的核心是人才培养。民办学校是国家培养人才的重要途径之一,民办教育与人才强国战略密切相关。与此同时,民营经济的发展核心与人才队伍建设相关,发展民营经济要加大对科技类人才的培养,要确保从业者的工作能力和职业素养达标。这些都与民办教育有着密切关联。

然而,一些地区对民办教育存在认识不足、定位不清、制度保障不够等问题。虽然国家出台了多项政策予以扶持,但由于民办教育同传统的计划或公立教育有很大不同,其在资源获取和应用上更偏重和依赖于市场机制,所以地方更要从发展理念和市场运行机制、模式切入,为民办教育产业营造更有利、更宽松的发展环境。

良好的发展环境可激发投资活力

董志龙:《2022年全国教育事业发展统计公报》显示,2022年全国共有各级各类民办学校17.83万所,占全国各级各类学校总数的34.37%。如此高的比例,侧面反映了民办学校有较高的市场需求。在此背景下,应如何推动民办教育产业高质量发展?

王丰:从民办学校教学模式看,高质量发展首先必须保证教育公平性,同时要坚持教育理念与模式创新。洪马中学多年的教学经验是抓两头、促中间,一头抓好学生基础教育,一头引进符合学生心理潜能特点的综合训练,确保他们德智体美劳全面成长。

从民办学校政策扶持看,地方政府可融合“民营企业31条”等政策,在推动民办学校高质量发展过程中给予一

定的政策支持,鼓励民办学校作好深化教育改革的先行。民办学校的发展空间提升后,会有更多企业家积极投身教育产业,推动形成良性发展局面。

孙选中:义务教育、公立教育强调公平性,确保每个人获得同等教育的机会。但学校既要强调教育的公平,还要强调因人施教,让每个孩子的个人潜能都得到充分挖掘和提高。所以,如何推动教育公平与教学效率最佳结合,是公立教育与民办教育同样面临的重要课题。通常来说,教育高质量发展指人才综合素质的高质量提升。民办教育因为能够根据市场机制和人才需求设计专业,并在市场变化中不断调整专业类别和教学内容,所以更能平衡好公平与效率之间的关系。