

从多媒体资源、云端视频授课进入日常教学，到在线考评管理系统广泛普及、社交媒体融入语言文化活动，再到自然语言处理、人工智能、无人机等前沿技术进入课堂，数智技术的高速发展，深刻重塑了国际中文教育形态。

中国国际中文教育基金会将2025—2027年确立为孔子学院“数智化主题年”，鼓励并引导全球孔院推进数智化资源建设。本版对此进行专题报道。

“数字讲台”教中文

数智工具最先改变的是课堂本身。

人机协同的智慧教学环境能够提升学习效果。在意大利米兰国立大学孔子学院，不少学员是职场人士与商学院学生，亟需提升中文商务沟通能力，但现实中缺少沉浸式的中文练习场景。该孔院将语音识别、自然语言处理、虚拟现实等多项技术融入课堂，打造了AI对话机器人、VR虚拟商务场景、交互式电子教材，同时采用“AI初评+教师复核”的双轨评价模式，兼顾批改效率与人文判断。有学生使用AI对话机器人练习求职面试自我介绍，AI建议她纠正“在校经历”几个字的发音，把“积累了丰富实践经验”这一句放慢语速，并把“希望可以在贵公司发挥专业特长”这句话加重语气。这些具体有效的改进建议，有效缓解了学生“开口焦虑”，口语练习效果明显提升。

社交媒体也能当中文教学工具？在泰国，海上丝路孔子学院把短视频平台TikTok变成“趣味讲台”。泰方院长张楚雄介绍，该校将TikTok用于3种创新教学场景：一是短视频课程，每条短视频30至60秒，只讲一个词语、一句会话或一个文化知识点，内容贴近生活，传播力强；二是“微循环”直播课堂教学，“教师讲解—即时互动—真实环境对话—深化理解—学习者表达”的完整教学闭环，沉浸感强，能及时纠错，形成了稳定的在线课堂参与效果；三是AI数字互动游戏，用于鼓励大家多开口练习中文。该校制作的中文教学短视频累计播放量超过100万，直播课常有千余人同时在线，约七成观众反馈通过短视频学到了新表达。

把目光转向非洲。在卢旺达，中文教程大多以英语为中介，不少民众英语基础有限，“拐着弯”学中文难上加难。针对这一痛点，卢旺达大学孔子学院将此前研发的12本中卢双语教材、分级读物、词典进行数字化，并配套音频、视听材料，上线“中卢语言文化互鉴平台”与“中卢双语词典”小程序，集成1.1万余个中文词条、3000余个卢旺达语词条，实现双向即时查询，让学习者可以直接用母语对照中文。

除语言资源壁垒外，地域阻隔同样是海

外中文教学的现实挑战。在南太平洋地区开展中文教学，最大的挑战是学生分散——南太平洋大学由12个太平洋岛国共同创办，线上教学覆盖该校全部14个校区。借助远程视频会议工具Webex与开源课程管理系统Moodle，该校通过课程录制、异步教学、组织线上讨论，让分散在不同地方的学生共享同一门中文课。

社交媒体文化秀

语言是文化的载体。海外课堂里的文化体验，正在被数智技术重新打开。

当京剧脸谱与人工智能相遇，能碰撞出什么火花？智利圣托马斯大学孔子学院借助豆包等AI工具生成中西双语京剧脸谱文化手册，运用即梦、剪映、万彩VR等视频与VR制作工具制作西语解说、中西双语字幕视频，使用DeepSeek设计“脸谱角色竞猜”“色彩配对”等互动游戏，形成了可复用的京剧脸谱数字化资源包。相关线上线下活动累计吸引超300名学生参与。调研显示，学生对京剧脸谱色彩寓意的理解正确率达87%，超九成参与者对中国文化萌生更多兴趣。不少学生跳出单向知识接收，将原创作品分享至社交平台，成为中国文化的自发传播者。

除AI赋能的创意内容生产之外，社交平台也为校园文化活动拓宽了展示与扩散的渠道。2025年8月，南非斯坦陵布什大学孔子学院在斯坦陵布什中学设立中文俱乐部。学生们在这里体验无人机操控、簪花制作、传统服饰变装，还借助手机软件制作“电子窗



南非斯坦陵布什大学孔子学院学生穿着中国服饰拍摄的视频截图。这类中国文化内容发布在外国社交媒体上，获得了大量点赞。

一套创新教程，一个中文“朋友”

本报记者 陈静文

你可曾在教材中见到过“自媒体博主”角色人物演情景剧？

近期，由中国国际中文教育基金会与外语教学与研究出版社（以下简称“外研社”）共同研发的多媒体中文教学资源——《我们是朋友：中文综合教程》正式发布。产品形态包含纸质课本和数字化资源，课文形式主要为实景拍摄的情景剧，配套语音、语法、汉字、文化等分项微课视频。

打开教程，中文教师关晓北、记者王浩、自媒体博主宋可可等7个教材角色穿插出现，从教学、新闻报道和日常自媒体分享等不同视角，把春节、庙会、皮影戏等中国传统

文化以及电动汽车、无人机、乡村全面振兴等当代生活话题，带入语言交际场景。

在网络端，角色关晓北化身AI助教，解析知识点、实时答疑，全程陪伴学习者高效学习、查漏补缺，形成“教—学—练—评”的闭环。当前，已支持英语、韩语、日语、

俄语、德语、法语、西班牙语等42种语言的辅助教学。

“教程取名‘我们是朋友’，不仅是为了增强趣味性和代入感，更是希望学习者能通过中文理解中国、结识朋友、开展真实而有意义的交流。”外研社总编辑刘捷说，“我们想打造的是一套真实、立体、现代、智慧的强资源型中文综合教程。”

据他介绍，这套教程研发历时近3年，对标《国际中文教育中文水平等级标准》，共14册，覆盖零基础至中高级水平，可供全球孔子学院、海外大学及高中、来华留学项目使用。目前1A册已出版，配套AI数字教材同步上线“外研国际智慧教育平台”。

从教学端来看，研发团队调研发现，国际中文教学面临师资和教学资源分布不均的问题，教师备课时间长，部分岗位教师流动性较大，造成课程质量不稳定。对此，《我们是朋友：中文综合教程》采用学案化、流程式设计，把教学目标、课堂任务、语言训练和学习评价有机

融科技之光 筑文明之桥

王翔

语言是人类交流思想的工具、传承文明的载体、增进理解的桥梁。在5G通讯、大数据、云计算、人工智能蓬勃发展的今天，如何以数智技术赋能中文教育、搭建语言互通、理解互信与文明互鉴之桥，成为推进孔子学院高质量发展

的时代课题。

转型破题，须先回应现实之需。20余年来，遍布全球164个国家和地区的孔子学院已成为中外语言文化交流的重要平台。然而，全球孔院数字基础设施尚不均衡，传统教学模式也难以满足海量学习者的多样化需求。破解这些难题，关键在于用数智化手段构建普惠、可落地的中文教育新生态。为此，中国国际中文教育基金会联合北京科技大学成立孔子学院数字化技术研究中心，走出了一条将高校科研力量与全球孔院一线实践深度融合的新路。

数智化建设，首要的是筑牢跨越山海的“数字底座”。依托北大技术研究中心，一批打基础、利长远的基础设施相继建成。全球孔子学院智慧服务系统“孔院云”作为数字化集成平台，打通管理、资源与数据，支撑全球孔院高效运转；孔子学院全球门户网站已有400多所孔子学院和独立孔子课堂入驻，累计服务180多个国家和地区的近500万用户；专属通讯网络CI-Link连接起近4000名全球一线教师和管理者；超过5000份规范化数字资源面向全球免费共享，让优质中文教育资源触手可及。

数智化转型，活力源自智能。随着人工智能与教育的深度融合，AI助教能够实时纠正发音、辅助生成个性化教案，让以学生为中心的学习随时随地发生；智能体嵌入孔院云门户系统与交流平台，师生通过简单对话即可直达所需的教学支持与服务。

根深方能叶茂，数智化转型的根基在数据。近一年来，孔子学院数字化技术研究中心致力于统一数据标准、打通信息壁垒，将师生数量等信息、音视频教学资料及数字化办公文档等零散的数字资产转化为规范数据，构建起适应人工智能+国际中文教育发展的“数字基底”，让人工智能更懂孔院需求、更贴近教学一线。

融科技之光，筑文明之桥。面向未来，我们将继续坚持因地制宜、普惠适用的原则，让数字红利惠及每一所孔院、每一位孔院人，以数字力量助力国际中文教育本土化、专业化发展，为推动中外文明交流互鉴贡献更大力量。

（作者为孔子学院数字化技术研究中心负责人）



智利圣托马斯大学孔子学院借助豆包等AI工具生成的中西双语京剧脸谱文化手册（封面）。本文配图由受访者提供

【国际教育与跨文化传播——人工智能+国际中文教育】学术论坛举行

AI让优质中文资源突破时空限制

本报北京电（舟游）近日，由北京科技大学、中国国际中文教育基金会联合主办的“国际教育

与跨文化传播——人工智能+国际中文教育”学术论坛在北京举行。本次论坛为“一带一路”科技人文交流与高质量发展论坛平行分论坛，汇聚高校、孔子学院、互联网机构、科技企业中外代表约60人。

2023年8月，北京科技大学与中国国际中文教育基金会共同成立了孔子学院数字化技术研究中心。3年多来，该中心深度参与全球孔子学院数字化平台规划、运维与技术标准制定。论坛上，与会嘉宾立足科技赋能语言传播，从平台建设维度阐述国际中文教育数字化的发展路径。

中国国际中文教育基金会副理事长、秘书长赵灵山介绍，双方合作已落地孔子学院APP、管理服务系统，依托数字化主题年面向全球征集孔院创新案例，未来将探索“一院一策”个性化智慧教学方案。北京科技大学副校长盛佳伟提出，让优质中文资源突破时空限制，数字赋能并非在传统课堂外另起炉灶，而是让教育资源精准触达每一名学习者，让文明对话更加便捷高效。

专题交流环节，多名嘉宾分享了国际中文课堂数字化转型的探索与实践。中国国际中文教育基金会数字化与创新

部副主任刘英佳介绍了基金会统筹推进的数字化底座建设成果，涵盖孔院全球门户、数字化资源库，以及即将上线的孔院云智能门户。来自巴基斯坦、泰国等国家孔子学院的中外方院长，分别从课堂教学、跨文化交流、孔院管理等角度，分享了AI应用赋能的一线办学经验。

高校科研团队通过研发教学工具，丰富语言教学方式，同时也在思考AI时代教师的角色转型。广东外语外贸大学教授王治敏现场演示了其牵头研发的“文脉汉语道”垂类中文教育大模型、大熊猫形象的AI学伴“超能团团”，可实现智能教案生成、作文自动评改、口语智能陪练，聚焦解决通用大模型适配中文教学不足的现实痛点。香港理工大学副教授程然介绍的EvoClass多智能体通用教育平台，能依托多模态技术实现教材智能化加工、文化内容沉浸式讲解。程然以“仁”理念教学设计为例，指出当AI工具承接了知识性教学，教师应该侧重开展深度文化思辨教学。

论坛还举行了首批孔子学院数字化发展顾问聘任仪式，为5名行业专家颁发聘书。未来，孔子学院数字化技术研究中心将继续联合全球合作伙伴，推动孔子学院数字化建设走深走实，为文明交流互鉴贡献力量。