



10月11日，“诗韵双城：中俄青年诗歌的‘双向奔赴’——2026中俄教育年衡复文化交流体验日”在上海举行。中俄文化名家、教育工作者、青少年代表相聚衡复历史文化风貌区的梧桐树影下，从普希金纪念碑到草婴书房，从诗歌诵读到音乐演绎，从城市行走到人文对话，展开了一场跨越语言与国界的人文交流。

◀俄罗斯留学生在普希金纪念碑前开启城市文化行走。

城市作课堂 诗乐促相知

赵 龙 孙亚慧

置身实地寻访历史

一场沉浸式的城市文化“city walk”拉开了本次活动的序幕。漫步衡复风貌区的梧桐浓荫之下，参加本次活动的中俄青年驻足于普希金纪念碑前，以俄罗斯文学经典为引子开启对话；走进草婴书房，一同回望翻译

家草婴穷其一生以文学架设桥梁，深耕中俄文化交流的执着坚守。

“草婴先生用一生心血，让中国读者看到了托尔斯泰和肖洛霍夫的伟大。”一名到场的俄罗斯留学生由衷感慨，文学翻译打破了语言隔阂，让外国经典文学作品浸润一代又一代中国读者的精神家园。

这场串联起历史建筑、前辈人物与文学经典的城市行走，让上海化身

为一部可以品读、可以感悟的人文教科书。置身实地寻访历史，俄罗斯青年能够真切触摸到中俄人文交流源远流长的过往。

站在普希金纪念碑旁，就读于上海师范大学的俄罗斯留学生阿娜斯塔西娅·米希娜很有感触：“我觉得很亲切、很感动，仿佛俄罗斯文学在上海也有了一个家。”在她看来，当代的俄罗斯青年同样肩负双向讲述的使命：“一方面我们可以把真实的中国故事带回俄罗斯，另一方面我们也可以把俄罗斯青年的声音带到中国。”

惯、沟通逻辑，更要读懂中国合作伙伴的思维模式。在他看来，长期合作的第一步是理解而非交易。

尤金的夫人曾在上海师范大学学习中文，这也成为他与上海之间的缘分。“教育不只局限于课堂、书本与大学。一个人远赴异国生活、打拼创业、结交挚友，本身也是一种教育。”他说。

青春之约历久弥新

“教育交流扎根课堂、面向青年，功在当下更利在未来。”在上海师范大学党委书记、上海诗词学会会长林在勇看来，中俄两国教育合作和青年人文交流活动持续提质增量，高校是主阵地之一。

林在勇表示，高校应当持续搭建对话交流平台，让两国青年在人文交流、共同学习的过程中缔结真挚情谊。经过跨文化交往实践的青年，无论未来投身什么行业，都会成为中俄友好的传播者，将今日的相知化为长久的互信合作。

诗歌如何跨越国界叩响青年心灵？青年如何在人文往来中读懂彼此？在上海师范大学研究生院副院长、音乐学院教授朱昊冰看来，艺术的力量在于能够跨越语言边界，直抵人的情感深处。“今天俄罗斯青年用中文诵读中国诗词，中国艺术家演唱俄罗斯艺术歌曲，这正是一场动人的‘双向奔赴’。”

“还记得中俄文化年期间，马林斯基剧院内，一段熟悉的旋律瞬间点燃了全场观众的热情。”曾在中俄文化年带队参与演出活动的上海大学海派文化研究中心主任陈东说。草婴倾尽毕生心力译介俄苏文学、薛范伏案翻译俄语歌曲……前辈们以笔墨搭建起的心灵桥梁，值得所有人尊重与珍视。“我们期待有更多中俄青年人续写这份跨越岁月的珍贵友谊。”

从黄浦江到涅瓦河，这份青春之约历久弥新，见证友谊，书写未来。

用短视频讲述友谊故事

上海飒纱文化传媒有限公司及俄语竖屏短剧平台 Mylo 联合创始人飒纱·安东年科在华求学，也是一名跨文化内容创作者与青年创业者。长期以来，她依托短视频、人物访谈等形式，向俄语世界展现真实立体的中国。

圆桌分享中，飒纱带来一段跨越岁月的家庭往事。她的外公是中国人，青年时期曾前往苏联留学；如今，她跟随外公研习中国书法，感悟中华优秀传统文化。文明互鉴这一宏大课题落到笔墨纸砚、人间烟火之中，这份家庭内部代代相传的亲情，也是民心相通的生动缩影。

在飒纱看来，短视频与社交平台已经成为当代青年全新的沟通渠道，普通人真实鲜活的个体故事，更易打动来自不同国家的年轻人，为互联网时代的中俄民间友好提供新的传播路径。

尤金·巴诺夫是俄罗斯出口中心首席驻华代表，他在中国学习、工作、生活已逾20年。从代理欧洲矿泉水起步，尤金深耕市场，持续助力俄罗斯企业认识中国、扎根中国。

“来中国，不要只想着销售，要来学习。”尤金坦言，不少俄罗斯企业来到中国后才慢慢意识到，需要学习的不只是市场规则，还有消费习



阿娜斯塔西娅·米希娜（右）与斯巴达克·卡拉佩强联袂诵读林在勇创作的《四言诗·欲与君约》。



俄罗斯少年索菲亚·津琴科、德米特里·津琴科、维罗妮卡·陈（从左至右）演唱《茉莉花》。 本文图片均由上海师范大学提供

一张证书，更多可能

中国课堂助力南非女性创业

近日，在南非约翰内斯堡举行的“非洲女性创业者教育赋能计划”研修班结业仪式上，南非女性创业者比尤蒂·桑妮接过结业证书。这位长期从事机械设备行业、曾多次赴中国开展商业活动的企业家，将这段学习经历称为一场“14天的MBA”。

“我们原以为很了解自己的企业。”桑妮说，中国教师教授的商业模式画布等工具和方法，让她重新审视企业经营中的不足，也为企业今后的可持续发展提供了新思路。

此次研修班由北京外国语大学主办，来自矿业设备、文化旅游、农业种植、数字技术等领域的60余名南非女性创业者，带着各自的发展需求走进中国课堂。“非洲女性创业者教育赋能计划”已纳入《中非合作论坛—北京行动计划（2025—2027）》，并入选2026年“中非人文交流年”精品活动。

学员娜奥米·马希戈是此次参加研修班的中小微企业经营者之一。她从一家乡村小店起步，逐步将生意发展为拥有14名员工的超市。随着规模扩大，经营管理也面临新挑战。她说，此次培训让她对资金、人员管理等问题有了新认识。“老师布置同样的课题，但我们必须结合各自企业的实际情况，找到自己的答案。”

项目负责人、授课教师桂波说，培训以商业模式分析与创新为核心，鼓励学员把实际经营中遇到的问题带进课堂。教师针对学员的实际经营情况逐一分析，帮助她们发现商业模式中的不足，寻找改进办法。

课堂之外，研修班还组织走访企业和经贸对接等活动，为南非女性创业者与中资企



业交流合作搭建平台。桂波介绍，目前项目已为十几名学员对接中国企业资源，帮她们寻找技术、产品等方面的解决方案。

参加培训的贝弗莉·马托罗在约翰内斯堡经营校车接送业务，正尝试利用数字技术改善运营情况。“中国一直走在科技创新前列。”马托罗说，她期待未来与中国企业合作，开发拥有自主知识产权的校车服务应用程序，为企业寻找新的发展机会。

桂波认为，项目不仅帮助南非女性创业者提升经营能力，也让她们在学习交流和经贸合作中增进对中国的了解，探索与中国企业合作的机会，为促进中非民心相通搭建桥梁。

南非第一夫人切波·莫采佩在研修班相

关活动上感谢中方为南非女性创业者提供学习和技能提升的机会。她鼓励中小微企业的女性创业者不断提升能力、发展事业，为更多年轻人创造就业机会。

北京外国语大学校长贾文键表示，将中国创业教育经验与非洲当地实际需求相结合，项目为女性创业者提升经营能力、拓展合作机会搭建了平台。学校未来将进一步加强与政府部门、国际组织和企业的合作，推动培训成果落地。

“我不希望这14天的学习，仅仅成为挂在墙上的一张证书。”桑妮说，她希望将课堂所学付诸实践，创造就业机会、带动社区发展，为南非经济作出切实贡献。（据新华社约翰内斯堡电 记者杭泽波、蒋国鹏）

“十四五”时期全国职业教育经费达7570亿元

本报北京电（记者孙亚慧）日前，教育部举行新闻发布会，介绍2026年世界职业技术教育发展大会及职业教育国际合作有关情况。

数据显示，目前，全国有中等职业学校（含技工学校）9151所，高职专科学校1554所，职业本科学校124所，另外还有52所普通高等学校开设了职业本科专业，打破了职业教育层次限于专科的“天花板”。

据教育部职业教育与成人教育司司长彭斌柏介绍，在专业体系上，职业教育目前设置19个专业大类、97个专业类、1491个专业，专业点超12万个，覆盖全部41个工业大类，基本涵盖了我国国民经济各个领域。在产教融合体系上，教育部与14个省份联合开展现代职业教育体系建设改革试点，建成了34个国家市域产业联合体和7个国家行业产教融合共同体，“一体两翼”构筑起“条”“块”结合的职业教育产教融合发展新形态。在经费保障体系上，形成政府投入为主、多渠道筹资的格局，“十四五”时期，全国职业教育经费增长23.3%，达到7570亿元。同时，完善了“奖、助、贷、免、勤、补、减”多元资助政策体系，不让一个孩子因为经济困难失学。在法治体系上，国家修订《中华人民共和国职业教育法》，在法律层面明确了职业教育与普通教育同等重要地位，全国有27个省份已经制定了地方政策法规或者实施办法。在研

究体系上，全国有20所普通高等学校设立了职业教育研究机构，各级各类的职业教育研究机构超400个，职业教育研究期刊多达200余种，为职业教育高质量发展提供理论支撑与实践总结。

彭斌柏还表示，我国职业教育公平更加凸显。近年来，中等职业教育每年为约500万初中毕业生接受高中阶段教育提供机会，高等职业教育每年为近600万适龄青年接受高等教育提供机会，每年有近300万个家庭通过职业教育有了第一代大学生。

定位也更加明确。职业教育的本质特征在于培养技能人才。教育部创新实施“高技能人才集群培养计划”，由头部企业、高水平院校、行业组织担任“组长”，系统推进职业教育专业、课程、教材、教师、实习实训5个教学关键要素联动改革。将3000多项行业、企业标准，“翻译”转化为职业教育教学标准，实现了人才培养由传统知识传授向综合能力提升转变。

此外，据教育部国际合作与交流司副司长刘勇介绍，截至目前，中国已在32个国家建成38个鲁班工坊，累计培养学历生3万余人，培训非学历生16万余人。随着中国对外开放的持续深入，职业教育国际交流合作迎来了重要的发展机遇期，已经成为服务“一带一路”建设、深化全球南方合作的亮丽名片，也成为服务全球经济转型发展的重要合作领域。

杭州科创平台建设跑出“加速度”

本报记者 窦皓

浙江杭州云栖小镇，2023年12月开园的中国科学院大学杭州高等研究院（以下简称“国科大杭高院”）HIAS科创园，打通了大型仪器共享、人才选拔引入、科技成果转化全通道，轻量化光电载荷、电源控制器芯片、霍尔电推进等商业航天硬科技都在这里完成了从“书架”到“货架”的跨越，形成“科研—创业—产业”的良性循环。

另一边，由中建八局承建的浙江省“千项万亿”重大项目——国科大杭高院双浦校区（二期）三标完成钢结构封顶。项目总建筑面积16.2万平方米，含科研楼、办公楼、图书馆等，可容纳4500名研究生。作为中国科学院大学直属二级学院、浙江省首批省级新型研发机构，建成后将为杭州市再添一所国家“双一流”高等院校。

自2017年启动“名校名院名所”建设工程以来，杭州已累计引

进项目80个，涵盖国科大杭州高等研究院、西安电子科技大学杭州研究院等，以及41个中外合作办学机构（项目）、32个校（院）地共建高水平研究院。

高能级平台的建设，为杭州建设创新活力之城注入强劲动能。数据显示，“十四五”时期杭州累计引进35周岁以下大学生超200万人，2025年新引进青年大学生42.9万人，人才净流入率多年位居全国前列。

如今，杭州实现国家实验室、国家大科学装置、国际大科学计划、中国科学院直属所、市属单位牵头建设全国重点实验室等方面5个“零”的突破，全市财政科技投入从2016年的74.91亿元提升至2025年的311.58亿元。“我们还在积极谋划布局重大科技基础设施群，争取把杭州的基础研究底座夯得更实、筑得更牢。”杭州市科技局相关负责人表示。

无声匠心“修”古今



依托《特殊教育发展提升“十五五”行动计划》，山东特殊教育职业学院深耕文物修复与保护专业，走出残健融合、科技赋能、以技育人之路。目前，该校已培养近百名文物修复专业毕业生，约50人成为专职修复师。

图为近日，在山东特殊教育职业学院文物保护修复实训中心，特教生正在进行文物修复。

郭俊锋摄（人民视觉）