

大学专业选择与招录映射未来发展

本报记者 张一琪

八月，随着各省份高考录取结果公布，万千学子即将进入大学生活。他们在大学学什么、怎么学、学习成果如何，值得更多关注。

从学生角度来看，录取结果意味不同的城市、环境以及未来的工作、生活。但以更加宏观的视角来看，大学专业选择与招录背后是国家高等教育发展、产业升级以及社会发展等诸多方面综合影响的结果，是映射国家和社会未来发展的一面镜子。

国家急需成为核心标尺

今年的高考录取结果中，分数线普遍上涨的多为新工科专业，比如集成电路、新能源、高端装备制造等。广东省今年新工科专业录取分数线普遍上涨10到30分，位次前移数千名；湖北省同样也是，涨幅在10到20分，位次前移数千名。

需求带动发展，高考报考专业的热度

和产业需求的匹配度高度一致。中国高等教育咨询机构麦可思发布的《2026年中国大学生就业报告》显示，2026年本科“绿牌专业”包括电气工程及其自动化、微电子科学与工程、自动化、能源与动力工程、车辆工程、新能源科学与工程。报告中的“绿牌专业”主要是指就业质量持续较高，且产业需求增长的专业。

分析这些专业，可以发现它们的共同特征——国家急需。比如自动化专业，今年是首次进入“绿牌专业”，其主要原因就是制造业智能化转型带来的人才需求，促使高校在该专业培养上投入更多。微电子科学与工程专业，连续5年都在“绿牌专业”中，这与国家大力推进芯片自主化息息相关。

来自河北的考生小曲，高考填报志愿时，可以选择国际贸易、物理等商科或理科专业，但在与家人商量之后最终选择了某“双一流”高校的微电子科学与工程专业。“我和爸妈反复商量，最终还是选择工科专业，就业前景好，而且国家近些年来不断向芯片行业投入资源，未来一定会有更好的发展。”小曲对记者说。

今年4月，教育部发布《普通高等学校本科专业目录（2026年）》，明确提出以科技创新、产业发展和国家战略需求为牵引，持续提升高等教育对高质量发展的支撑力和贡献力。其中，为精准对接国家战略需求，增设能源科学与工

程、深地科学与工程专业；为推动新型产业和未来产业创新发展，增设生物制造、脑机科学与技术等专业……据统计，“十四五”时期，全国新增本科专业布点1.02万个，撤销或停招1.22万个。“专业的‘热’背后锚定的是国家产业发展战略的‘急需’，这也是高等教育供给侧改革的重要方向。”北京大学智能学院院长聘副教授宋国杰长期负责招生工作，他表示，中国高等教育

的学科布局逻辑现在是紧密服务国家战略需求，在招生中也着重将这方面的因素向学生和家长详细说明，从而帮助学生选择适合自己、适配国家需求的专业。

适配国家需求也在影响职业技术学院的招生情况。过去职校一直陷于某种偏见之中，常常作为“不得已”的选择。然而，今年这种情况出现了很大的改变，尤其是公办本科职业院校。

深圳职业技术大学是一所本科层次的职业学校，在今年的高考录取中，其在广东省的本科招生中物理类招生由去年的899人增加到1825人，投档线比2025年增加5分，最高分为610分，超过广东省本科控制线185分。其中，610分的专业为电子信息工程技术（实验班），根据学校官网介绍，该专业重点向消费电子、智慧医疗、智能制造三个产业集群培养技能型人才。

更值得关注的是，深圳职业技术大学广东省的专科招录中，电子信息专业分数线达到497分，超过广东省本科控制线72分。这也说明，在国家战略需求和产业升级引导下，高职院校培养高端技能人才的优势逐渐显现，获得越来越多学生的青睐。教育部新增27个职教本、专科专业中，重点增设一批数字经济、低空经济、人工智能、高端装备等领域专业，不断提升职业教育专业结构与产业需求适配度。

人工智能影响深远

如果要寻找2026年上半年的热门领域，人工智能一定会占据一席之地。随着技术不断迭代，大模型越来越智能，应用场景越来越丰富，人工智能对于普通个体的影响也在逐步显现。这种热度同样体现在高考录取结果里。

今年，人工智能专业是高考填报志愿的热门。根据百度热搜高考大数据平台实时数据，人工智能专业的关注度长时间占据全国前十，甚至一度排在前三位。

关注的热度同样反映在录取结果：从浙江省2026年高考普通类一段投档数据来看，同济大学的人工智能专业录取分数为677分，计划招生6人；而记者查询去年同一专业的录取结果发现，该专业去年计划招生5人，最低分数线为673分，人数扩招，分数线也在提升。



6月28日，在山东省高密市第二中学志愿填报公益咨询活动现场，考生在了解高校招生信息。

李海涛摄（人民视觉）

这样的例子还有不少。北京工业大学人工智能（实验班），去年在浙江省的录取分数线为646分，位次为12990名；今年为652分，位次为11480名。两相比较，在计划招生人数不变的情况下，分数线涨了9分，位次提升了1510名。

许多家长反映，不仅是知名高校，普通本科院校的人工智能专业也受到追捧。“只要是人工智能专业，无论学校如何，都会成为热门。”一位家长说。

“近几年，咨询人工智能专业的学生越来越多，技术迭代升级加快，国家支持力度越来越大，引起了学生和家长的重视。”宋国杰说。

但人工智能技术的发展也使一些专业受到冷落，尤其是部分文科专业。

曾经报考志愿存在一条“金科玉律”：像经管、外语等都是文科万能专业，可以闭眼填报。然而在人工智能技术浪潮之下，这条“玉律”逐渐失效了。

尤其像外语中的翻译专业，之前关注度很高，也是众多学生选择外语专业的重要吸引力。但是AI翻译如今在许多场景中可以替代人力，翻译专业报考热度有所下降。还有许多泛文科、泛管理等类别的专业，都面临学生报考热情下降的情况，最终录取的分数线也在普遍降低。

“但AI技术的发展其实也为文科学生提供了一个新的契机，在不具备编程等专业性能力的情况下，依靠AI工具，文科生也能自己完成数字产品的设计、研发和迭代，而且文科生可能还具备一些特别的优势。”宋国杰对记者表示。

交叉融合大有可为

录取分数线有涨就有降。临床医学近些年来一直是报考的热门，分数线和投档位次都在各省前列。然而从今年各

省录取结果来看，除了顶尖院校的长学制医学类专业之外，临床医学的分数线和投档位次都出现了不同程度的下降。

据专家分析，学习投入成本高、职业门槛高、就业市场饱和、工作强度大等都是影响学生报考医学专业的重要因素。此外，新工科专业的崛起，也对学生形成了更强的吸引力。

但情况不是一概而论，“近年来，医学领域出现了很多交叉学科，逐渐引起了学生和家长的注意。”中国医学科学院助理教授马成川对记者表示。比如，临床医学与工程技术、大数据交叉的方向，生物医药，智能医疗等都是临床医学与其他学科的交叉融合专业。

这些新兴的医学交叉融合专业的分数线、投档位次普遍提升，甚至超过了一些院校的临床医学。“从治病到健康，理念的变化推及到医学人才的培养，越来越多的细分赛道对于医学复合型人才的需求不断提升。”马成川分析称。

学科交叉融合的趋势不仅仅存在医学领域。2026版的《普通高等学校本科专业目录》中，新增了“交叉学科”门类，首批列入了未来机器人、交叉工程等11种目录内已有专业和具身智能、脑机科学与技术、工程互联网、深地科学与工

程4种新专业。“之前的交叉学科多是高校的自主探索和选择，今年本科专业目录中专门设立交叉学科，进行布局，从顶层设计的角度来鼓励学科交叉融合，这对学生的成长成才有着重要的意义。”宋国杰表示。

商科、文科、社科等学科同样都在向着交叉融合方向发展，而且形式更加多样。比如近年来，随着中国持续对外开放，法学中的涉外法治成为了热门。但学好这个专业，不仅需要丰富的法学知识，还要懂得外语、历史等传统文科知识，也要懂得人工智能、数字技术等理工科知识。

这场边疆小城喜事，何以全网刷屏？

道日娜

一张双语电子请柬，一场新疆普通人家的婚礼，在网络平台掀起滚烫的情感暖流。新郎母亲左热木·斯依提发布儿子儿媳的结婚请柬，本为通知亲友，却有网友留言：“阿达西（维吾尔语，意为‘朋友’），我可以去吗？”她爽快回复：“可以。”网友被这份坦荡好客打动，不少素昧平生的陌生人奔赴新疆莎车县，来到宴会厅，吃席、观礼、送上祝福，一场原本平常的婚礼成为全网刷屏的温暖故事。

面对陌生来客，这户普通人家敞开了家门。他们把宴会厅二楼完整留给远道而来的网友，方便大家观礼拍照；手抓饭、烤肉、干果甜点全部加倍备货，把千里赶来的陌生人当作自家贵客热情招待。手鼓响起，麦西来甫的旋律响彻大厅，远道而来的网友与本地亲友一同起舞。艾德莱斯绸的裙摆随节拍旋转，不同地域、不同民族的人们，在欢歌笑语里共享新婚的喜悦。

一句随口的网络问询，换来“毫无防备”的接纳；一份线上的善意邀约，化作千万里奔赴的现实行动。网友敢跨越千里赴一场陌生人家的宴席，主家愿敞开家门接纳八方来客，这份双向的坦荡，是人与人之间最珍贵的共情，更是各民族交往交流交融鲜活生动的微观样本。有到场的网友感慨，身处现场，周围坐着的全是陌生人，却处处都有熟人般的暖意，“像石榴籽一样紧紧抱在一起”不再是书本上的文字，而是看得见、感受得到的现实场景。

好客，是流淌在新疆大地的文化底色，也是中华文明自古传承的精神品格。维吾尔族的婚礼，核心要义不在于排场，而在于分享幸福。阿訇证婚，新人分食蘸盐水的馕，寓意往后风雨同担、同甘共苦；长辈的吻额传递世代延续的美好期许；音乐一响，人人皆可起舞，幸福向每一个在场的人敞开。这份“喜事与众共之”的观念，和中华大地上处处可见的民俗一脉相承。无论是江南乡村的喜宴，还是塞北草原的庆典，中国人的喜事，向来欢迎善意的祝福，欢喜从不被家门所限。多元的民俗样貌之下，是共通的家国伦理：待人以诚、守望相助，是中华民族共同的价值追求。

一场婚礼、一次宴席、一段共舞，平凡个体的真诚互动，最具备直抵人心的传播力量。各民族交往交流交融，就发生在这样一次次真实的相遇、相待、相知之中。宴席终须散去，但这场婚礼留下的暖意久久流淌。莎车宴会厅里的欢歌，是普通人对美好生活的向往，是各民族彼此信任、彼此接纳的生动注脚。中华民族多元一体，就体现在这样一个鲜活的故事里：各民族文化各有风采，人心却紧紧相依。

一纸请柬，跨越千里；一场喜事，温暖万家。这份来自新疆小城的人间烟火，让我们看见，中华民族共同体意识根植于日常生活，生长于人心相通，在真诚相待之中生生不息。

（作者为中央民族大学新闻与传播学院博士）

社会 杂谈

浙江省杭州市临平区：

让思政教育“活”起来

前不久，浙江省杭州市临平区临平第二小学的弘临思政学院研习馆里，热闹又温馨。一群白发苍苍的“五老”宣讲员，牵着朝气蓬勃的小学生，组成“银发共讲 弘临薪火”宣讲团。阅历丰富的“五老”骨干讲历史、传精神，孩子们提问问题、说感悟，原本安静陈列的史料、文稿，在一问一答、一讲一听间，瞬间“活”了起来。

自去年10月开馆，这座校园里的思政研习馆早已突破校园边界。在党建引领下，弘临思政学院研习馆联动省档案馆、浙江理工大学、区教育局等多方资源，成为临平区接地气、有温度的思政教育新阵地。

课堂有声有色，校外实践同样火热。在临平中学团委办公室，团委书记张权正和街道工作人员细化暑期安排：一场面向高一学生的“三走进”实践即将启动。

这项由区委、学校、街道联办的活动，让学生走出校园，走进街道、走进社区、走进企业一线。大家化身商圈治理志愿者、暑托班小老师，在真实场景里服务、体验、思考，最后整理成调研报告、模拟政协

建议。从书本到社会，从课堂到一线，责任与担当，在实践中悄然扎根。

从二小的沉浸式思政研习，到中学的社会化实践，临平区以党建引领，走出一条党团队一体化思政育人的新路子。

去年以来，区教育局通过健全“党委统筹、团委牵头、少工委落实、学校主体”的工作机制，构建起“1+N”协同育人格局。纵向按学段精准设计内容，贴合青少年成长节奏；横向整合弘临思政研习馆、鸭兰村党支部旧址、江南水乡博物馆等红色资源，搭建起校内实践、校外研学、社会服务三维平台，更把家校社资源串成链，让思政教育走出校门、走进家庭、融入社会。

“我们要让思政教育可感、可亲、可信，真正打动孩子、滋养成长。”临平区教育局相关负责人说，这套融合创新的育人模式，既提升了思政教育的吸引力与感染力，也为培育有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时期好少年，筑牢了坚实基础。

（陆楚薇、金露丹）



▲山西省运城市夏县尉郭乡尉郭村，农机手驾驶联合收割机穿梭在田间收获玉米。

张秀峰摄（人民视觉）

►四川省达州市富顺有机水稻陆续进入成熟收割期，当地农民抢抓晴好天气利用机械化作业提高收割效率，确保颗粒归仓。

邓良奎摄（人民视觉）

