

习近平和彭丽媛参谒中朝友谊塔



当地时间6月9日上午,正在朝鲜进行国事访问的中共中央总书记、国家主席习近平和夫人彭丽媛参谒中朝友谊塔。朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩和夫人李雪主陪同。

新华社记者 丁海涛摄

本报平壤6月9日电 (记者杨翹楚) 当地时间6月9日上午,正在朝鲜进行国事访问的中共中央总书记、国家主席习近平和夫人彭丽媛参谒中朝友谊塔。朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩和夫人李雪主陪同。

10时40分许,习近平和彭丽媛乘车抵达坐落于牡丹峰麓的中朝友谊塔,金正恩和李雪主迎接。朝鲜军乐队奏响中朝两国国歌。礼兵缓缓将花篮抬上平台。花篮缎带上写着“中国人民志愿军烈士永垂不朽”。习近平缓步走上平台,整理花篮缎带。全体人员向中国人民志愿军烈士默哀。默哀毕,习近平和金正恩观看仪仗队分列式。

习近平夫妇在金正恩夫妇陪同下步入友谊塔纪念馆。金正恩向习近平介绍了友谊塔内展现中国人民志愿军同朝鲜人民并肩浴血战斗、共同重建家园的史料、照片和油画作品。习近平驻足良久,仔细观看。习近平认真翻阅志愿军烈士名册,向金正恩介绍牺牲的志愿军将士有关情况。

习近平和金正恩一致认为,上世纪50年代中朝共同战斗的岁月是双方永恒的历史记忆,双方要共同维护好志愿军烈士纪念设施,开展富有特色的革命传统教育、青少年思想道德教育,让伟大的抗美援朝精神发扬光大,让伟大的中朝传统友谊世代传承。

蔡奇、王毅等参加。

习近平参访朝鲜劳动党中央干部学校



当地时间6月9日上午,中共中央总书记、国家主席习近平在朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩陪同下,参访位于平壤的朝鲜劳动党中央干部学校。这是习近平和金正恩在教学楼之间的林地上共同种下一株枞树后握手合影。

新华社记者 燕雁摄

本报平壤6月9日电 (记者巩晗) 当地时间6月9日上午,中共中央总书记、国家主席习近平在朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩陪同下,参访位于平壤的朝鲜劳动党中央干部学校。

11时许,习近平乘车抵达。金正恩在学校标志性建

筑朝鲜劳动党象征塔前迎接。数百名师生夹道欢迎,师生代表向习近平献上鲜花。

在金正恩陪同下,习近平步入学校阶梯教室。教室内学员整齐端坐,教员正在讲授朝鲜对外关系课程中有关中朝关系的内容。

(下转第二版)

习近平向加拿大新任总督路易丝·阿伯致贺电

新华社北京6月9日电 6月8日,国家主席习近平致电路易丝·阿伯,祝贺她就任加拿大第三十一任总督。

习近平指出,中加关系健康稳定发展符合两国共同利益,也有利于世界和平稳定和发展繁荣。我高度重视

中加关系发展,愿同阿伯总督一道努力,本着相互尊重、互利共赢、求同存异的精神,推动中加新型战略伙伴关系在健康、稳定、可持续的轨道上向前发展,更好造福两国人民。

结束对朝鲜国事访问

习近平回到北京

离开前出席金正恩举行的欢送仪式



当地时间6月9日下午,中共中央总书记、国家主席习近平结束对朝鲜的国事访问离开平壤。朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩和夫人李雪主到机场送行,为习近平和夫人彭丽媛举行隆重的欢送仪式。

新华社记者 李响摄

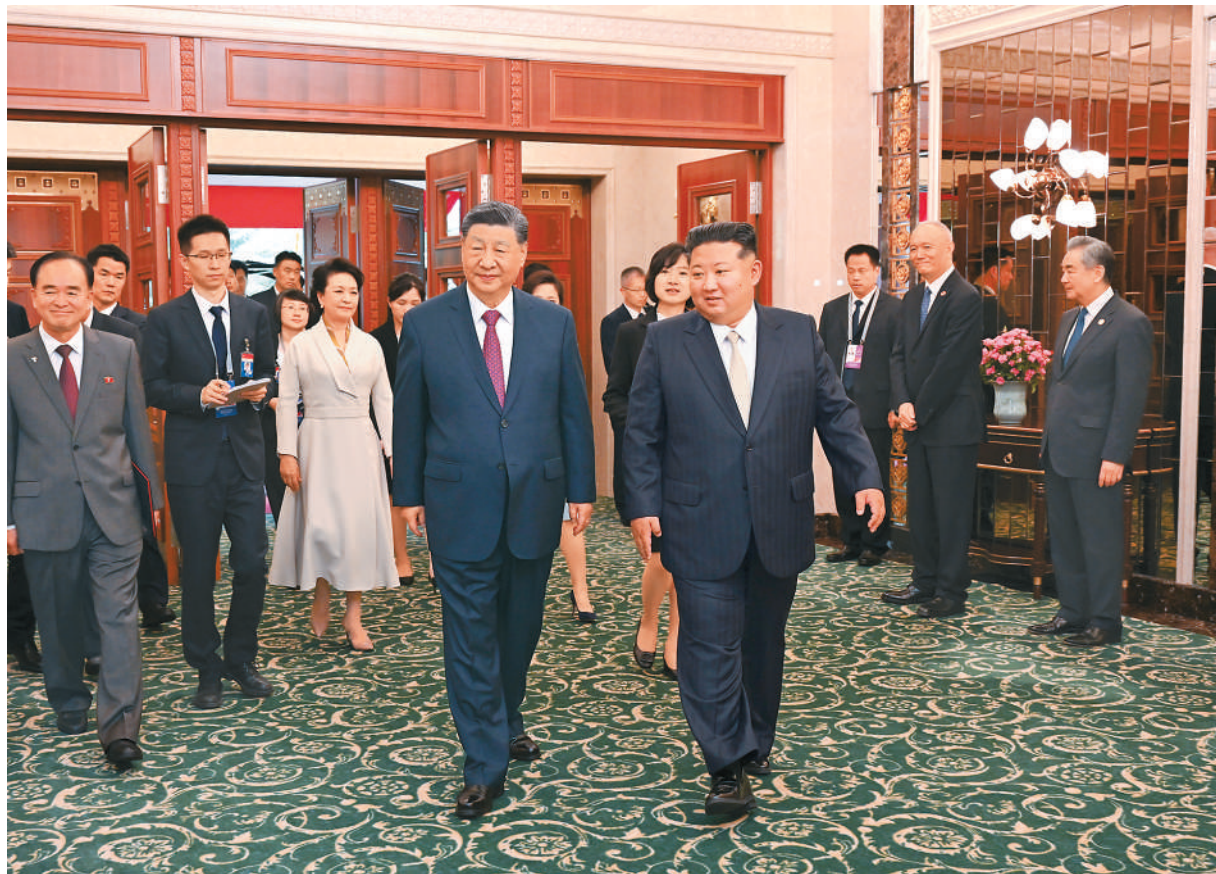
本报北京6月9日电 6月9日下午,中共中央总书记、国家主席习近平在圆满结束对朝鲜国事访问后回到北京。

习近平总书记、国家主席夫人彭丽媛,中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇,中共中央政治局委员、外交部部长王毅等陪同人员同机返回。

本报平壤6月9日电 (记者杜尚泽) 当地时间6月9日下午,中共中央总书记、国家主席习近平结束对朝鲜的国事访问离开平壤。朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩和夫人李雪主到机场送行,为习近平和夫人彭丽媛举行隆重的欢送仪式。

(下转第二版)

习近平夫妇出席金正恩夫妇举行的小范围午宴



当地时间6月9日,中共中央总书记、国家主席习近平和夫人彭丽媛在平壤锦绣山迎宾馆出席朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩和夫人李雪主举行的小范围午宴。

新华社记者 谢环驰摄

本报平壤6月9日电 (记者胡泽曦) 当地时间6月9日,中共中央总书记、国家主席习近平和夫人彭丽媛在平壤锦绣山迎宾馆出席朝鲜劳动党总书记、国务委员长金正恩和夫人李雪主举行的小范围午宴。

12时30分许,金正恩夫妇来到习近平夫妇下榻的锦绣山迎宾馆,在细雨蒙蒙中,共同乘坐电瓶车前往锦绣山迎宾馆宴会厅。

(下转第二版)

习近平同格鲁吉亚总统卡韦拉什维利就中格建交34周年互致贺电并共同宣布将双边关系提升为全面战略伙伴关系

新华社北京6月9日电 6月9日,国家主席习近平同格鲁吉亚总统卡韦拉什维利互致贺电,庆祝两国建交34周年。

习近平指出,34年来,中格两国始终秉持互尊互

信、合作共赢原则,推动双边关系健康稳定发展,各领域合作取得丰硕成果。2023年中格两国建立战略伙伴关系后,双方政治互信愈加牢固,务实合作加速推进,多边协作更富成效。

(下转第二版)