

## 做国际中文教育的铺路人

亲爱的：  
你想不到我会给你写一封信吧？

现在是10月2日深夜，朋友圈里一片节日气氛，而我刚刚结束一天的工作。此刻的迪拜人声寂静，我却睡意全无。台灯的光晕落在笔记本电脑上，我忍不住敲动键盘，急切地与你分享我内心的感受，等不及下次视频了。

今天上午，我访问了迪拜的一所小学，听了两节中文课，目的是考察《中文综合课程指南》的使用、落实情况。令人欣喜的是，老师们的教学很好地体现了指南的核心理念，差异化教学设计得相当棒，实现了让不同能力的学生都能学好中文，不让任何一个孩子掉队的教育目标！第二节课结束时，两个小女生走到我身边，她们每人送我一枚小卡片，上面写着“老师，我爱你”“老师，谢谢你”，还给我一个甜甜的拥抱，仰着脸问：“老师，你是中国人吗？”在回答她们的那一刻，我很激动，充分体会到我们工作的意义——中文已经走进这里孩子的世界，我要努力让他们的中文学习之旅更加顺畅。

如你所知，这半年多来，我和同事们一直在忙这件事——为阿联酋公立学校编制《中文综合课程指南》。我们反复打磨，数易其稿，严守阿联酋教育部的相关要求，同时借鉴了国内的《国际中文教育中文水平等级标准》。最终实现了“为每个学

生打造独特、适宜的中文学习旅程”的差异化目标设计，完成了编制工作。

完稿那天，是个晴天。我把文件逐个保存、上传，对着电脑长长地舒了一口气。窗外，阳光下的椰枣树叶随风舞动，斑驳的影子拉得很长，就像我们这个长长的工作周期。我突然心生感慨，这近百页的文件，会走进阿联酋170多所学校，会指引几万名学生的中文学习旅程，我们的工作真是责任重大，必须继续加倍努力。

庆功会那天，我站在人群里，一幅幅画面在脑海中闪过：组会上大家为一个术语表述争得面红耳赤，深夜还在思考一条反馈建议，顶着热浪倒三趟公交去上班、往返近三小时的路途……也想起了你的鼓励——“加油吧，你做的事特别有意义”。

老公，这就是你支持我在这工作的原因吧——我们所做的，不是只做课程计划和协调教学资源，而是在阿联酋的基础教育体系中，为中文教育铺设一条规范化、专业化的路。我很自豪，能做那个国际中文教育的铺路人。

说了这么多，是因为今天看到工作初见成效而感慨万千。时间过得真快，我在阿联酋教育部工作已经快4年了。再过几个月，我就要结束任期回国了，期待我们在北京团圆哟！

爱你的秀琴  
2025年10月2日深夜  
于迪拜

## 家书背后

林秀琴，首都师范大学国际文化学院副教授，曾任该院教学科研副院长。她深耕国际中文教育30余年，在10多个国家留下工作足迹，为国际中文教育作出了积极贡献。

2019年，阿联酋中文教学“百校项目”启动。截至目前，阿联酋已有170余所学校开设中文课程。

2021年12月至2026年1月，

林秀琴作为“百校项目”中文课程专家被派到阿联酋教育部工作。工作中，她始终秉持专业理念，深度参与中文课程标准建设与调整、教学文件编制、统编年度教学计划设计、教学资源编制及资源平台建设、教材审核、教师培训等工作。

林秀琴写给爱人的这封信，分享的正是她工作所取得的成效。

## 在巴西的每一分努力，都藏着对你们的期许

致我第一届亲爱的学生们：

展信欣然。  
此刻，我正身处巴西的教学场地，南半球的暖阳洒满庭院，也照亮我异国执教的每一寸光阴。

远渡重洋而来，我一边守望着初教你们时的初心，一边摸索葡萄牙语的门径。刚到这里时，我和学生的课堂沟通要靠手势比划。这种无措，总让我恍惚回想起第一次在湖北大学体育学院站在你们面前的忐忑与生涩。那时生怕辜负你们的信任，此时生怕因语言问题，不能将中华传统文化里那些精妙的韵味，原原本本地表达出去。

我在这里教中文，也坚持传播武术、舞龙舞狮文化，看巴西学生一招一式认真演练，眼前总浮现起你们当年在训练场上挥汗如雨的样子。这独特的联结，始终让我充满前行的力量。

在巴西的日子，每一天都是挑战，也是滋养。感慨常常涌上来，都与你们、与我初为教师的经历紧密相连。有时候，我也会遇到挑战，比如，讲诗词无法精准传韵。这种感受，和当年第一次带你们时如出一辙。于是我也

像当年摸索教学、适应身份那样，课余便埋头学习葡萄牙语。教这里的学生读汉字、练语法时，心里总会跳出你们来：想起你们包容过我当年的生疏，陪我成长。正是这份底气，支撑我在异国耐心地浇灌每一颗文化的种子。你们，始终是我所有努力的起点。

看见巴西学生专注的神情，便觉得看到了当年的你们——一样的纯粹，一样的全力以赴。我常常同他们提起你们，提起我们一起流汗打磨招式的日子，也把我从你们身上收获的温暖，全部倾注在他们身上。这种文化共鸣，仿佛在你与巴西学生之间架了一座桥。也正因如此，我愈发珍视与你们相伴的时光。

亲爱的孩子们，你们是我教学生涯的起点，是我所有初心的来处。我在巴西的每一分努力，都藏着对你们的思念，也藏着对你们的期许。愿你们永远怀揣着当年的赤诚与韧劲，在各自的人生里熠熠生辉。无论你们身在何方，在遥远的巴西，总有一个我一直牵挂着你们，祝福你们，为你们骄傲。

你们的老师：矫佳博  
2026年4月

## 家书背后

作者矫佳博是湖北大学体育学院的一名武术教师，受学校委派，在巴西圣保罗州立大学孔子学院任教。对她而言，教学生涯中带的第一届学生，始终是最珍贵的初心所在。那段与他们一同习武练功、传承中华武术的日子，早已沉淀为心底最温暖的记忆。

如今学生们早已毕业各奔前

程，而她也远赴巴西，一边担任国际中文教师从事语言教学，一边致力传播中华武术文化。在异国他乡的课堂上，她常从学员的身影里看见第一届学生的模样，也愈发真切地体会到外国友人对中国语言与文化的热爱。这封家书，既是对首届学子深挚的思念，也藏着继续教育初心、传承中华文化的坚守。

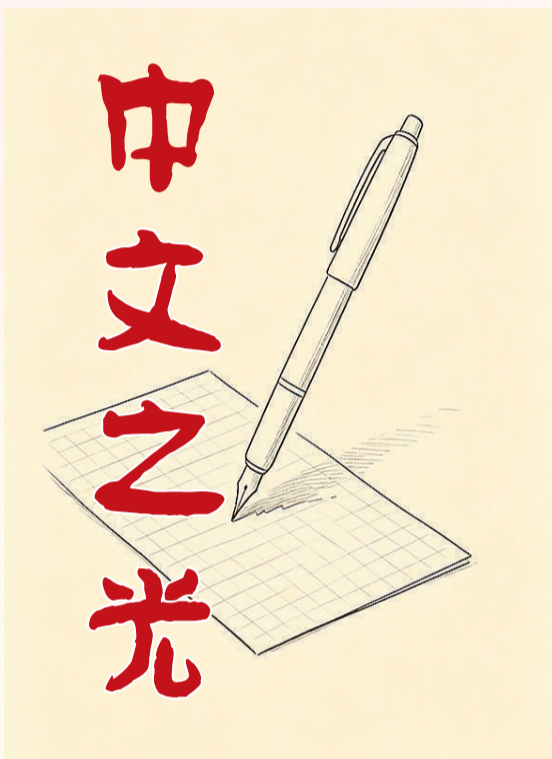
## 人民家书

国际中文日就要到了。在埃塞俄比亚、巴布亚新几内亚、巴西、马耳他、阿联酋……一封封家书，跨越山海，情真意切。它们是国际中文教师写给亲人、学生的心灵独白，也是教师们投身国际中文教育事业的真实写照。

本期“人民家书”选编5封国际中文教师的书信，展现他们跨越国界的奉献与担当。“愿做国际中文教育的铺路人”，这是林秀琴的愿望；通过“职业+中文”教育改变学生的命运，这是江绛与妻子的坚守；“把远方走成日常”，这是周媛媛的成长。聂爱霞在思念中搭建文化桥梁，矫佳博在异国延续教育初心……他们用汗水浇灌友谊的种子，用担当架起理解与沟通的桥梁。

一纸家书，道不尽牵挂与赤诚。这些在一线的国际中文教师，告别故乡亲朋，奔赴五洲，以讲台为舟、以语言为桥，在异国他乡点亮中文之光，书写着国际中文教育的动人篇章。

——编者



## 马耳他的月光洒在信纸上

亲爱的宝贝：

国内此刻已是凌晨，我刚结束马耳他大学孔院“中国非遗展”的收尾工作。桌上非遗展海报的墨香还未散去，可鼻尖萦绕的，却是最爱吃的水果糖味道——这思念，像涨潮的海水，漫过了所有工作的疲惫。

恍惚间，我又想起2023年7月从厦门机场出发的那个清晨，算来已过去近三年。那天，你和爸爸一起帮我拉着沉甸甸的行李箱，过安检时我走得很慢，总想多回头看你们几眼。第三次回头时，正撞见你踮着脚尖，小手在空中用力挥舞……眼泪瞬间模糊了我的视线。我攥紧登机牌快步钻进通道，不敢再多看一眼——怕积攒的不舍决堤。我知道，从跨进这扇门起，我的思念就要漂洋过海，在每个月圆夜，轻轻落在你熟睡的枕边。

这三年，我在马耳他的生活，一半是热辣滚烫的文化盛宴，一半是牵肠挂肚的思念绵长。

在这个地中海岛国，我和孔院的老师们一起，把中文课堂搬进12所学校，更用100多场活动搭建起文化的桥梁：春节舞龙舞狮的锣鼓敲醒古城，中秋诗词雅集的吟诵回荡在海滨，剪纸、茶艺的工作坊里飘着东方韵味，包饺子的体验课上满是欢声笑语……看着越来越多马耳他朋友说着

流利的中文、爱上中国文化，妈妈真心高兴。

可每当热闹散去，思念便如潮水般涌来。我错过了你初中毕业时的拨穗礼，错过了你高中开学时接过校徽的瞬间，连你的生日，都只能隔着屏幕看你吹蜡烛。新年视频时，你举着刚包好的韭菜虾仁饺子凑到镜头前，我笑着点头，手里的叉子却半天没碰到餐盘——那盘异国的食物，怎么都尝不出家的味道。

可你总像个大小人，把思念藏在“我和爸爸都很好，你别担心”里。上次视频，你兴奋地说当上了英语课代表，家里的鹦鹉长大了，会模仿你喊“妈妈”，你絮絮叨叨说着家里和学校的各种事……

此刻，马耳他的月光洒在信纸上，我仿佛听见你放学回家的脚步声，听见你软糯的一声“妈妈”。你在祖国怀抱中长大，我把中国故事种进马耳他，我们奔赴各自的山海，也在彼此的光芒里，照亮共同的未来。

亲爱的宝贝，等我结束这里的工作，就回去陪你逛遍厦门的大街小巷，陪你看电影、喝奶茶……那时的我们再也不用隔着屏幕说想念。

愿你和爸爸，平安顺遂，快乐无忧。妈妈的心，永远和你们在一起。

爱你的妈妈  
2026年于马耳他

## 家书背后

聂爱霞，厦门大学公共事务学院副教授。2023年，她被外派至马耳他大学孔子学院任中方院长。三年间，聂爱霞深耕中文教育，推动中文纳入马耳他中考科目；搭建人文桥梁，组织系列文化活动，促进中马人民相互理解；拓展国际合作，促成山

东大学、厦门大学与马耳他大学的合作项目。

这封写给孩子的信，展现了聂爱霞对孩子的惦念和对工作的热忱。从国内到海外，她始终在忙碌中坚守，在坚守中奋进，用三年海外耕耘，为中马人文交流添砖加瓦。

统筹：李 舫  
策划：熊 建  
责编：赵晓霞 周姝芸  
家书背后：赵晓霞 周姝芸

## 帮埃塞俄比亚的孩子改变命运

吾妻高洋：

本周又有几名获得奖学金的埃塞俄比亚同学要到天津报到了。他们有人执意要给我带些咖啡，说是自己家里种的，比市场卖的还要好。你替我收了吧，有空再带同学们去海河边游览一番。

时光荏苒，你为了带儿子上学，回国已经4年。回眸前10年，我们一起在埃塞俄比亚的生活和工作，真是思绪万千。那时候上班走的是坑坑洼洼的石子路，平均两三个月就磨坏一双鞋；停水停电稀松平常，锻炼了咱们用柴做饭，用雨水清洁的本事。不过你从没抱怨过辛苦，因为你说我们可以帮那些普通的埃塞俄比亚孩子改变命运。

我们坚持的“职业+中文”教育这条路可以算硕果累累了。去年，好几家中资企业和我们联合组织了对当地员工的培训，我竟然遇到了咱们曾经的毕业生李白，他在中交集团埃塞分公司工作快5年了，是一个30人班组的组长。他参与了埃塞俄比亚首都最大的休闲公园项目——友谊广场的建设。中交感谢咱们孔院培养了这么好的人才。有了这些宝贝学生，我这个院长成了用人单位的座上宾。

鲁班工坊的成立，让我们的

特色教育上了新台阶。此前，我受埃塞俄比亚劳动和技能部之托，将参加过工坊培训的汉诺克带到中国参加“一带一路”国际技能大赛。他获得非常好的成绩，现在准备参加中文水平考试呢！中国的之行让他坚定了学习中文的信念。

对了，这次到中国的埃塞俄比亚学生都是既懂技术又会中文的好苗子。凯特在我的人工智能课上表现很突出，她想在天津继续研究数字图像处理，以后致力于提高埃塞俄比亚影像医学水平。她的中文已经过了HSK2级。另外，青果这次也获得了奖学金，她上次在联合国中文日的时候展示了机器人写书法的绝活儿，中文口音比较纯正，值得好好培养。

不知不觉说了很多非洲的孩子们，说回儿子天亚，前阵子我去阿瓦萨大学中文教学点出差，当地校长听说天亚名字意为“天津与亚的斯亚贝巴”之后非常感动，催我赶紧再要个孩子，用阿瓦萨给孩子命名。

埃塞俄比亚的同事们总提起你，希望你还有机会再回来看看，这里变化确实很大。

江 绛  
2026年1月

## 家书背后

江绛，天津职业技术师范大学教师，与妻子高洋作为职业技术援外教师在埃塞俄比亚工作十余年。2021年起担任埃塞俄比亚职业教育孔子学院院长，兼埃塞俄比亚鲁班工坊中方负责人。该孔院秉承“职业+中文”特色教育理念，培养了大批懂技术会中文的本土人才，受到当地用人企业的欢迎。这封信展现了他和爱人

在埃塞俄比亚开展“职业+中文”教育所付出的努力和取得的收获。

江绛长期扎根埃塞俄比亚职业教育，注重融合中国传统文化与现代职业技能。开发了“阿姆哈拉语单片机显示系统”，培训学员操作机器人写书法，在当地开设人工智能课程，受到埃塞俄比亚劳动和技能部“杰出服务贡献”表彰。

## 把远方走成日常

亲爱的爸妈：

展信安！  
刚结束一天的课，教室里还回荡着学生们学会的第一首中文歌。“对不起，我的中文不好”，他们一边唱一边害羞地笑，我也忍不住跟着乐。

想起2019年我第一次去柬埔寨塞当志愿者老师时，你们满是担心。而今年出发前，妈却笑着说：“我女儿真厉害。”那一刻我心里一阵发酸，又格外温暖——这些年走过的路，终于被你们看见，也被认可。

来到巴布亚新几内亚后，我很快适应了这里的生活。清晨鸟鸣此起彼伏，成了天然的闹钟。曾经的不适应，如今都变成了日常的一部分，我也在这样的节奏里，过上了规律而踏实的生活。

你们总担心我吃不饱，其实不用挂念。这边食材虽不算丰富，但也有自己的“门道”。渔船一靠岸，卖鱼的老板就会及时通知；再加上出国前在家“集训”了几个月，我的手艺你们是认可的，日子过得并不将就。

这些年，我也在慢慢改变。从前见到虫子都要喊你们的人，

如今在高脚屋里也能从容应对各种“小状况”，不仅学会了独立处理问题，还能照顾好自己了。

工作上，我也越来越有底气。上周的清明节文化课，我带去纸鸢，学生们格外喜欢。一个只学了6周中文的男生，为了参加“汉语桥”，在视频里完整唱完一首中文歌，还努力用中文做自我介绍。看着他们一点点进步，我更深刻地感受到语言的力量，也更加坚定了自己的选择。

最近有些想奶奶了。以前她总嫌爸电话打得勤，其实每次接电话都笑得最开心。等网络稳定些，我就给她打个视频。

爸、妈，请你们放心。我在这里认真生活，也认真工作，一步一步走好自己的人生路。你们的女儿，正在用自己的方式，把远方走成日常，也在慢慢书写属于自己的入生故事。

一切安好，勿念。  
等年底回家，我再慢慢讲给你们听，这些发生在南太平洋岛国的点滴。

想你们了。  
你们的女儿：周媛媛  
2026年于巴布亚新几内亚

## 家书背后

周媛媛，2019年至2021年赴柬埔寨担任汉语教师志愿者，现为巴布亚新几内亚科技大学孔子学院教师，长期从事国际中文教育工作。

在海外教学一线，她结合当地实际，将中文歌曲、文化体验等形式融入课堂，激发学生

氛围中理解和运用中文，助力学生实现“中文+职业”的有效衔接。

正如她在写给爸妈的信中所描述的，从东南亚到南太平洋，她不断积累教学经验，探索跨文化教学路径，用踏实与热爱推动中文走进更多课堂，让语言成为连接不同文化的桥梁。