持续增强党的政治领导力

王久高

党的二十届五中全会《决定》明确了持之以恒推进全面从严治党的指导思想，强调“持续增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力”。党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，是党的领导能力的集中体现，其中党的政治领导力居于首位。持之以恒推进全面从严治党，要通过党持续的自我锻造，不断增强党的政治领导力，为党充分发挥中国特色社会主义事业坚强领导核心作用提供政治上的保障。如何持之以恒推进全面从严治党，持续增强党的政治领导力，需要在理论和实践上不断探索推进。

科学把握持之以恒推进全面从严治党与持续增强党的政治领导力的内在关系

治国必先治党，治党务必从严。新时代以来，以习近平同志为核心的党中央提出全面从严治党的战略方针，并将其纳入“四个全面”战略布局，要求持之以恒推进全面从严治党。全面从严治党，严不是目的，而是着眼于坚持和加强党的全面领导，提高党长期执政能力，而持续增强党的政治领导力是其题中应有之义。持之以恒推进全面从严治党是持续增强党的政治领导力的保障，持续增强党的政治领导力是持之以恒推进全面从严治党的重要着力点。离开全面从严治党，党的政治领导力就难以持久巩固；离开党的政治领导力，全面从严治党就容易走偏，难以取得实效。

持之以恒推进全面从严治党是持续增强党的政治领导力的保障。党的政治领导力，是党坚定政治信仰、把握政治方向、坚守政治原则、制定政治路线、实施政治决策、驾驭政治局面、凝聚政治力量、防范政治风险，确保党的全面领导以及党和国家事业沿着正确政治方向前进的能力，是党的领导能力中最根本、最重要的。党的政治领导力不是与生俱来的禀赋，也不是一劳永逸的，而是在管党治党、从严治党中锻造出来的核心能力和强大力量。马克思主义政党通过科学的理论、严密的组织和严格的纪律等，展示了其政治领导力不是靠权力的强制服从来维系的，而是靠加强自身思想建设、组织建设、纪律建设等不断得以提升。我们党百余年奋斗历程有力证明，只有党的建设得到加强，党的政治领导力才会得到提升。持之以恒推进全面从严治党，是以习近平同志为核心的党中央把握世情国情党情深刻变化，应对新形势下党面临的新情况新问题而作出的重大决策，是我们党加强自身建设的主动之举。持之以恒推进全面从严治党，坚持以党的政治建设为统领，要求坚持和加强党中央集中统一领导，推动党的各方面建设把准政治方向、落实政治要求，提高党的各级组织和党员干部政治能力，确保全党同党中央保持高度一致，巩固党的团结统一。这就从校准正确方向、培育主体力量、营造良好政治生态等多方面，为持续增强党的政治领导力提供保障。总之，党的政治领导力是在党的自身建设中塑造的，更是在一以贯之的从严管党治党实践中不断增强的。

持续增强党的政治领导力是持之以恒推进全面从严治党的重要着力点。习近平总书记强调：“全面从严治党首先要从政治上看”“政治问题要从政治上来解决”。旗帜鲜明讲政治，是马克思主义政党的鲜明特征和政治优势。恩格斯认为无产阶级政党“应当成为一个独立的政党，它有自己的目的和自己的政治”，提出“绝对放弃政治是不可能的”“问题只在于怎样从事政治和从事什么样的政治”。这些论断都指出，无产阶级政党一旦丧失政治上的领导力量，一切都将付诸东流。毛泽东同志在领导中国革命和建设中，始终把从政治上建设党置于关键位置，明确提出“党是领导一切的”。改革开放后，邓小平同志强调“到什么时候都得讲政治”，使政治领导在现代化建设进程中始终发挥方向引领功能。习近平总书记鲜明提出党是最高政治领导力量，创造性提出加强党的政治建设并以党的政治建设为统领，同时提出党的政治领导力的概念，为新时代加强党的建设指引方向。党的政治领导力确保全面从严治党始终沿着正确政治方向推进，超越技术性层面，不单纯为严而严，而是始终着眼保持马克思主义政党的政治本色。政治领导力的强弱直接决定各级党组织和领导干部管党治党的政治自觉和实际能力。政治领导力强的组织，管党治党就能够严得起来、深得下去、见到效果。政治领导力为衡量全面从严治党成效提供了关键标准。缺乏坚强有力的政治领导，全面从严治党就会严而无向、治而失本、行而无果。全面从严治党是否达到既定目标，一个地方的政治生态是否真正好转，都可以从党的政治领导力上反映出来。

深刻领会持之以恒推进全面从严治党对持续增强党的政治领导力的重要要求

持之以恒推进全面从严治党，意味着“严”的常态化和“治”的系统化，这对增强党的政治领导力提出了更高的要求。

增强党的政治领导力是持久性的政治要求和政治任务。党的二十届五中全会《决定》提出：“随着世情国情党情发生深刻变化，全面从严治党也面临许多新情况新问题。”党团结带领人民维护国家主权、安全、发展利益任务更加艰巨，党团结带领人民推动改革发展、维护社会和谐稳定任务更加艰巨，党保持先进性和纯洁性任务更加艰巨。这些对党在新形势下的执政能力、领导水平、队伍素质、拒腐防变带来重大挑战。因此，党中央以一次专门的中央全会，对持之以恒推进全面从严治党作出系统部署，并提出持续增强党的政治领导力。这不仅体现出巩固党的长期执政地位的战略考量，也体现出着眼实现中华民族伟大复兴的长远谋划。全面从严治党常态化、体系化、制度化的新要求以及推动党和国家事业行稳致远、实现党的使命任务的艰巨性，都更加凸显持续增强党的政治领导力的重要性、紧迫性和持久性。

增强党的政治领导力首要的是坚持和加强党中央集中统一领导。习近平总书记指出：“坚持党的政治领导，最重要的是坚持党中央权威和集中统一领导，这要作为党的政治建设的首要任务。”无论是持之以恒推进全面从严治党，还是领导经济社会等各方面建设，党的政治领导力最深厚的力量来自党中央权威和集中统一领导能力。党的二十届五中全会《决定》对坚持和加强党中央集中统一领导作出部署。在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的进程中，克服各种困难挑战，不断打开事业发展新局面，最根本的就是要依靠党中央集中统一领导。各级党组织、党员干部增强政治领导力，首要的就是增强维护党中央权威和坚持党中央集中统一领导的能力，确保贯彻落实党的路线方针政策和党中央决策部署上下协同、精准高效。

增强党的政治领导力要严格贯彻执行民主集中制。全面从严治党越向纵深推进，越要把政治领导力规范化到制度体系之中。党的二十届五中全会《决定》对严格贯彻执行民主集中制作出系统部署。对于党的各级组织和领导干部而言，政治领导力表现为把方向、定政策的能力，实现科学决策、民主决策、依法决策至关重要。民主集中制是确保正确把方向、定政策，增强党的政治领导力的制度保障。增强党的政治领导力，要严格贯彻执行民主集中制，通过充分发扬党内民主、有效实行正确的集中，广泛吸纳各方意见、形成共识，使决策贴合实际、有效贯彻。党的二十届五中全会《决定》提出，健全党内情况通报制度、情况反映制度，严格执行领导班子决策议事规则，健全领导班子权力运行制约机制等，都为增强党的政治领导力提供了刚性的制度保障。严格贯彻执行民主集中制，能使政治领导力成为组织化、可持续的制度能力。

增强党的政治领导力的落脚点在于增强政治执行力。持之以恒推进全面从严治党，就要实现全党一条心、齐步走，切实把党中央决策部署贯彻落实好，把党的全部智慧和力量凝聚到实现党的中心任务上来。检验政治领导力，不能只看口头表态，本质上要看能不能依托严密的组织体系，推动党中央决策部署层层传导、落地见效，转化为基层党组织和党员干部的实际行动。习近平总书记指出“对党中央重大决策部署不落实、乱落实等问题仍然存在，有的方面还比较突出”，要求“不能空喊口号，更不能说一套做一套”。政治领导力如果停留在以会议落实会议、以文件落实文件的层面，就会异化为形式主义的政治表态，严重背离全面从严治党的初衷。各级党组织和领导干部既要站稳政治立场、增强政治意识，更要锤炼抓落实的过硬本领，持续提升政治执行力。提升政治执行力，不是简单照搬照抄、机械执行，而是在准确吃透党中央精神实质的基础上，结合实际创造性地开展工作。

积极探索持续增强党的政治领导力的实践路径

习近平总书记强调：“坚持和运用新时代全面从严治党宝贵经验，以更高标准、更实举措持之以恒推进全面从严治党，不断增强党的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力，确保党永远得到人民衷心拥护、始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”我们要在习近平党建思想指引下，深入学习贯彻党的二十届五中全会精神，以求真务实和改革创新的态度，积极探索持续增强党的政治领导力的实践路径。

健全党中央集中统一领导的制度体系。保证全党服从中央，坚持党中央权威和集中统一领导，是党的政治建设的首要任务，也是增强党的政治领导力的根本要求。要进一步推动党员干部深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，确保党中央一锤定音、定于一尊的权威和集中统一领导。充分发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用，完善党中央重大决策部署落实机制，完善地方党委、党组、党的工作机关实施党的领导的体制机制，确保党中央政令畅通、令行禁止。坚持以党的政治建设为统领，将政治建设的要求具体化、精准化、常态化、制度化，加强政治巡视制度建设，确保党员干部在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，把对党忠诚体现到贯彻落实好党中央决策部署的实际行动上。

加强党的组织制度和组织体系建设。党的力量来自组织。党的政治领导力能否真正发挥，取决于组织制度是否科学有效，组织体系是否畅通无阻。要依托上下贯通、执行有力的组织体系，才能把党中央决策部署转化为全党的统一行动。要严格落实、完善创新民主集中制各项制度，完善集体领导与个人分工负责相结合的体制机制。体系化推进各层级各领域党组织建设，强化党组织政治功能和组织功能。发挥中央和国家机关党组织表率作用，强化地方党委功能，统筹推进各领域基层党组织建设，突出抓好新兴领域党的建设，加强党员队伍建设，完善党的各级组织贯通机制。运用数字化手段提升党的政治领导的穿透力，建设政治监督信息平台，对党中央重大决策部署的落实进度和情况实行可视化跟踪、预警式督办，减少中间环节“选择性执行”的空间。

提升干部队伍的政治素质和政治能力。党的政治领导力的落地，最终取决于各级领导干部的政治素质和政治能力。要严格干部教育培养、选拔任用、管理监督，把政治过硬放在干部素质的首位，把政治能力作为干部选拔培养的核心标尺。在培养环节，有计划、分阶段、分批次地将干部派往基层或具有挑战性的岗位经受历练，在实践中淬炼政治能力；在选拔环节，增加政治能力测评权重，通过情景模拟、案例分析等方式测试干部在复杂政治情境中的判断与处置能力；在管理环节，对政治上不担当、在重大原则问题上态度暧昧的干部及时调整，对政治能力不足的干部进行专项培训或岗位调整。以政治标准审视作风问题和违纪问题，对各种违纪行为的整治不能停留在表面，而要深挖其背后的政治素质和政治能力问题，有针对性地采取举措，实现源头治理、系统施治。坚持严管厚爱结合、激励约束并重，保护那些在政治原则问题上敢于亮剑、在改革攻坚中敢于碰硬的干部，形成正向激励，营造良好政治生态。

（作者为北京大学马克思主义学院教授）

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

厚植成才根基　造就时代新人

推动劳动教育提质增效

周胜林

劳动是人类的本质活动，劳动教育担负着立德树人的重要使命。习近平总书记指出：“教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理”。加强劳动教育事关青少年健康成长，事关经济发展和社会进步，事关中华优秀传统文化传承发展。中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出：“实施劳动习惯养成计划，提升学生动手实践能力、解决复杂问题能力和社会适应能力。”“十五五”规划纲要对“开展学校美育浸润行动、劳动习惯养成计划”作出战略部署。今年的《政府工作报告》提出：“全面推进健康学校建设，加强体育、美育、劳动教育和心理健康教育”。我们要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神和党中央决策部署上来，推动劳动教育提质增效，更好引导学生在劳动创造中动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

劳动教育是我国国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的综合育人价值。围绕培养担当民族复兴大任的时代新人，在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，能够在“价值引领—习惯养成—实践锤炼—品格塑造—全面发展”全链条产生积极影响。这既能促使学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力，养成良好劳动习惯；又能培养学生正确的劳动价值观、良好的劳动品质和勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，从而使其提升综合素质，实现全面发展、健康成长。

新时代以来，中共中央、国务院印发《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，相关部门印发《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等，推动各地区和学校坚持教育与生产劳动相结合，在实践育人方面取得积极成效。当前，从家庭到学校再到社会，劳动教育正受到更多重视，形式日益丰富。同时也应看到，随着经济社会发展，劳动教育在实践中还面临一些新问题。比如，如何让劳动课堂形式更丰富、内容更吸引人，如何将劳动教育与学生日常生活联系得更紧密等。为此，应采取有效措施持续提升劳动教育质量和水平，引导学生在劳动创造中磨砺意志品质、增长本领才干。

培育正确观念。劳动观念正确，才能真正理解劳动的内涵、本质和意义，把崇尚劳动、尊重劳动、热爱劳动内化为思想自觉、外化为行动自觉，形成勤奋做事、勤勉为人、勤劳致富的行为习惯。把准劳动教育价值取向，把劳动教育纳入人才培养全过程，有利于帮助学生理解和形成马克思主义劳动观和正确的世界观、人生观、价值观。为此，要推动劳动教育与德育、智育、体育、美育相融合，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际，教育引导学生深刻认识劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉，不断增强对劳动人民的感情；注重教育实效，教育引导学生实现知行合一，强化诚实合法劳动意识，培养科学精神，报效国家，奉献社会。同时，立足学生身心特点和成长规律，注意手脑并用、安全适度，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容组织好形式多样的劳动实践，提升学生动手实践能力、解决复杂问题能力和社会适应能力，让正确的劳动观念在实践中不断巩固。

创新体制机制。推动劳动教育提质增效，离不开发挥改革创新的重要作用。要顺应时代发展要求，围绕落实立德树人根本任务，紧密结合经济社会发展变化和学生生活实际创新体制机制，积极探索形成具有中国特色的劳动教育模式。在盘活校内教育资源的基础上，充分利用现有综合实践基地、青少年校外活动场所等实践场所，挖掘志愿服务活动、公益劳动实践等校外教育资源，助力创新拓展劳动教育实践场景，使学生在课堂内外的劳动教育中掌握技能、养成习惯、感悟劳动之美。同时，深化数智技术赋能，依托数字化平台延展劳动教育空间。例如，可以开展智慧工厂、智能制造等体验项目，有针对性地提升项目设计、组织管理、安全保障能力水平。此外，要坚持因地制宜，形成彰显地域特色、办学特点、学段特征的教育形式，宜工则工、宜农则农，有序安排劳动教育内容。

汇聚各方合力。推动劳动教育提质增效，离不开拓宽劳动教育途径，整合家庭、学校、社会各方面力量，形成协同育人格局。具体来看，家庭在劳动教育中发挥基础作用。应重视家庭教育和父母的言传身教，把劳动教育融入家风建设，通过父母以身作则，引导孩子从小养成热爱劳动的好作风。学校在劳动教育中发挥主导作用。应开齐开足劳动教育课程，小学阶段可以个人生活起居、校园劳动和家庭劳动为主要内容，中学阶段可围绕丰富职业体验开展服务性劳动和生产劳动，高等院校阶段强化马克思主义劳动观教育，结合学科专业开展生产劳动和服务性劳动。社会在劳动教育中发挥支持作用。应充分利用社会各方面资源，聘请相关专业人士担任劳动实践指导教师，通过“大国工匠年度人物”宣传等活动，推动形成劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的良好氛围。

（作者为山东省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

ZHUAN TI SHEN SI 专题深思

因地制宜推进宜居宜业和美乡村建设

周晓时

建设宜居宜业和美乡村，是推进乡村全面振兴、加快建设农业强国的一项重大任务。习近平总书记强调：“因地制宜推进宜居宜业和美乡村建设”。“十五五”规划纲要对“推进宜居宜业和美乡村建设”作出专章部署，提出“因地制宜完善乡村建设实施机制”。推进宜居宜业和美乡村建设，必须在把握总体要求的基础上，科学把握乡村的差异性，因地制宜，精准施策。

新时代以来，我国农村生产生活条件发生了新的巨大变化。农村基础设施短板加快补齐、公共服务水平持续提升、人居环境明显改善、乡村产业蓬勃发展，广大农民的生活便利度和幸福感显著增强。同时要看到，个别地方存在简单照搬其他地方建设模式，片面追求外在形象、忽视自身原有风貌和特色，乡村产业选择同当地资源条件和市场需求结合不紧密等问题。这些问题产生的重要原因在于没有坚持因地制宜、立足本地实际科学谋划。

我国乡村数量众多、分布广泛，村庄之间的自然条件、区位特点、文化传统差别较大，这决定了推进宜居宜业和美乡村建设必须因地制宜、分类施策。从自然地理和区位条件看，各地资源禀赋差异显著，北方干旱地区与南方水乡，山区村落与平原村庄在基础设施建设、人居环境改善等方面面临完全不同的约束条件。“厕所革命”、污水治理、村容村貌提升等工作，必须结合本地气候特点、地理环境和农民生活习惯推进，不能搞“一刀切”的标准化复制，否则容易出现“水土不服”、建而不用的问题。从经济发展阶段看，一些村庄产业基础较好、集体经济实力较强，一些则相对薄弱，不同村庄所处的发展阶段各不相同，乡村建设的重点、节奏和力度也应有所区别。建设标准可以适度超前以发挥引领作用，但不能一味求新、求快、求大，脱离本地实际和农民真实生活需求，否则会造成资源浪费，甚至损害农民利益。因此，充分尊重村庄差异、遵循发展规律，因村施策、量力而行，才能真正把好事办好、实事办实，让宜居宜业和美乡村建设经得起实践检验、得到农民认可。

立足人口条件科学谋划。当前，村庄格局加速变化，因地制宜推进乡村建设，要立足现有人口条件和潜在人口变化趋势科学谋划，以县域为单元统筹基础设施和公共服务布局，合理确定建设重点和先后顺序。人口持续流入、产业相对集聚的村庄，可着力提高综合承载能力，完善产业配套和生活服务设施，增强对周边区域的辐射带动作用。地处偏远、居住分散的村庄，应优先保障基本公共服务全面、有效覆盖，审慎评估大规模新建项目的必要性、可行性。人口相对稳定、历史文化资源丰富的传统村落和特色村寨，应把保护乡村风貌、延续历史文脉放在重要位置，适度控制建设规模，防止大拆大建、千村一面。村庄位置邻近、需求相似的，可探索共建共享养老、物流、文化活动等设施，在方便群众生活的同时提高设施利用效率、减轻基层负担。

依托资源禀赋做优产业。要认真分析自身资源、区位和市场条件，把具有比较优势的“土特产”做精做优，宜农则农、宜林则林、宜商则商、宜游则游，推动产业发展路径与地方基础条件、农户参与能力精准适配，切实把地域特色优势转化为富民兴村的持久发展动能。发挥县域统筹作用，弥补单一村庄在资源和市场开拓能力上的不足，完善加工、流通、仓储、品牌和社会化服务，使村庄产业更好融入县域产业链供应链。可根据本地产业特点，确定订单收购、务工就业、生产服务、收益分配等的具体方式，优化利益联结机制，紧扣乡村发展实际细化落地举措，避免陷入低水平重复、“内卷式”竞争。

顺应村庄条件一体推进建设和管理。改善农村生产生活条件，要选择适用、管用的建设方式。农村供水、改厕、生活污水治理和生活垃圾处理等，不能简单套用城市建设办法，也不宜不分条件地采用同一种技术模式。对于居住集中、基础设施条件较好的村庄，应加强供水管网、污水收集管道和垃圾转运设施的衔接和统筹布局，以提高设施利用效率。对于居住分散、地形复杂的村庄，则应采取小型化、分散式、易维护的方式，如利用小型污水处理设备、分散式污水处理设施等解决生活污水治理问题，合理设置垃圾收集点，降低设施建设和后续管护成本。更好推进基本公共服务均等化，应明确固定设施、区域共享、巡回服务、远程服务等的适用条件，根据乡村具体情况选用适合的方式，让群众方便地获得服务。开展建设前要将后续运行、管护相关事宜充分纳入考量，明确管护主体、资金来源和人员责任。

发挥农民主体作用。乡村建设归根到底是为农民而建，也要依靠农民来建。村务公开、民主议事和群众监督等制度，应落实到规划、建设、管理和评价各环节，防止出现政府干、群众看的情况。农村基层党组织要发挥好组织和协调作用，把村集体、经营主体、社会力量和农民群众组织起来，共同解决建设和管护中的实际问题。

（作者单位：中国农业大学经济管理学院）

YOU DI FANG SHI 有的放矢