



《习近平谈治国理政》第一至五卷，系统展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与发展历程，是新时代中国共产党人理论创新、实践开拓、精神塑造的权威载体，是马克思主义中国化时代化的生动实践和最新成果，在展现党的创新理论的真理力量 and 思想魅力上发挥了重要作用，为国际社会“读懂中国”提供了思想路径、精神通道，对坚定正确方向、凝聚奋进力量、推动工作实践具有重大意义。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，就要把《习近平谈治国理政》第一至五卷作为一个整体来学习，真切感受这一重要思想鲜明的立场、价值追求和实践伟力，全面体悟蕴含其中的辩证唯物主义、历史唯物主义的思想方法和工作方法，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强坚决做到“两个维护”的自觉性和主动性。

《习近平谈治国理政》第一至五卷是一个有机统一的整体

《习近平谈治国理政》第一至五卷，系统展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的形成与发展历程，是新时代中国共产党人理论创新、实践开拓、精神塑造的权威载体，是马克思主义中国化时代化的生动实践和最新成果，在展现党的创新理论的真理力量 and 思想魅力上发挥了重要作用，为国际社会“读懂中国”提供了思想路径、精神通道，对坚定正确方向、凝聚奋进力量、推动工作实践具有重大意义。学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想，就要把《习近平谈治国理政》第一至五卷作为一个整体来学习，真切感受这一重要思想鲜明的立场、价值追求和实践伟力，全面体悟蕴含其中的辩证唯物主义、历史唯物主义的思想方法和工作方法，更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强坚决做到“两个维护”的自觉性和主动性。

习近平新时代中国特色社会主义思想来自实践又指导实践，是开放发展的思想体系。《习近平谈治国理政》第一至五卷跨越新时代我们党治国理政的壮阔历程，围绕强国建设、民族复兴形成了有机统一的理论体系，是扎根中国大地、回应时代之问、破解发展难题、引领世界变局的思想结晶，其一脉相承的理论体系、一以贯之的实践逻辑，始终如一的价值立场，共同熔铸了思想的“一块整钢”。

从时间线上看，《习近平谈治国理政》第一至五卷的篇目，在新时代的时间轴线上形成了“实践—理论—实践”的发展逻辑。恩格斯指出：“每一个时代的理论思维，包括我们这个时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”实践在深化，理论也在深化。从全面建成小康社会到全面建设社会主义现代化国家，从全面深化改革到进一步全面深化改革，从脱贫攻坚到乡村全面振兴，从生态治理到绿色发展，从高质量发展到因地制宜发展新质生产力，从全面从严治党到党的自我革命，等等，这些反映了每一个特定阶段的实际国情和历史任务，不仅是新时代我们党治国理政的实践总结，也是其理论的概括升华。

从主题主线上看，坚持和发展中国特色社会主义，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴，作为“中心思想”贯穿第一至五卷。《习近平谈治国理政》第一卷的第一个专题“坚持和发展中国特色社会主义”，强调要高举中国特色社会主义伟大旗帜，开篇指明了新时代我们党治国理政的根本方向；第二卷以“努力开创中国特色社会主义事业更加广阔的前景”开篇，聚焦回答一系列方向性、根本性、全局性、战略性重大问题，在第一卷的基础上使党的创新理论更加丰富、更加系统；第三卷以党的十九大报告为起领，围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义，系统阐释其总目标、总任务、总体布局、战略布局，以及发展方向、发展方式、发展动力、实施路径、外部环境、政治保障等一系列根本性问题；第四卷聚焦在百年变局与世纪疫情交织叠加的严峻考验下，党团结带领全国各族人民如期全面建成小康社会，阔步踏上全面建设社会主义现代化国家新征程，这一伟大实践生动诠释新时代迎难而上、攻坚克难的历程，充分彰显中国为推动构建人类命运共同体、携手共创全球美好未来所贡献的智慧与力量；第五卷立足党的二十大报告，科学总结党带领人民探索推进中国式现代化的实践，系统展现强国建设、民族复兴的宏伟蓝图。通读第一至五卷，我们愈加感受到，“党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革，彰显了中国特色社会主义的强大生机活力”，中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

从思想体系形成线上看，第一卷立足新的历史方位，通过一系列治国理政新思想新观点新论断，深刻回答党和国家事业发展面临的重大理论

坚持通读深学 把握精髓要义

——学习《习近平谈治国理政》第一至五卷

李 毅

课题与现实考验，集中彰显新时代党的执政理念与治理方略；第二卷系统阐释新时代坚持和发展中国特色社会主义的本质内涵与实践路径，形成习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论框架；第三卷系统反映习近平新时代中国特色社会主义思想形成和发展的基本脉络，深刻揭示这一重要思想的时代条件、核心要义、丰富内涵、理论定位与指导意义；第四卷充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想对“两个结合”的坚持，深刻揭示马克思主义在中国创新发展的内在机理；第五卷系统总结新征程上党领导人民推进中国式现代化的伟大实践，集中呈现我们党坚持“两个结合”、推进马克思主义中国化时代化的最新理论结晶，深刻阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观、方法论和贯穿其中的立场观点方法，充分彰显我国积极参与全球治理、推动构建人类命运共同体的大国智慧与责任担当。马克思认为：“任何真正的哲学都是自己时代的精神上的精华”。《习近平谈治国理政》产生于新时代我们党治国理政的鲜活实践和时代脉搏中，既系统阐释实践，也有力引领时代。

通读《习近平谈治国理政》第一至五卷是读懂时代、找准定位、明确方向、推动工作的必然要求

《习近平谈治国理政》第一至五卷，既是新时代以来实现伟大变革的思想实录，也是我们党治国理政的实践真经。坚持通读全书、深学细悟，既是理论学习的重要要求，也是读懂时代、找准定位、明确方向、推动工作的必然要求。

通读第一至五卷，有助于我们把握思想全貌、领会精神实质、汲取实践力量。整体性是马克思主义理论的根本属性。马克思曾说：“不论我的著作有什么缺点，它们却有一个长处，即它们是一个艺术的整体”。恩格斯曾说：“马克思的东西都是互相密切联系着的，任何东西都不能从中单独抽出来。”列宁曾说：“马克思主义的全部精神，它的整个体系，要求人们对每一个原理都要(α)历史地，(β)都要同其他原理联系起来，(γ)都要同具体的历史经验联系起来加以考察。”这既是学习马克思主义基本原理的基本态度和方法，也是学习党的创新理论的内在要求。需要指出的是，这样的整体性不仅体现于研究对象的整体性，也体现于立场观点方法的整体性。习近平新时代中国特色社会主义思想是一个逻辑严密、系统完整的科学理论体系。第一至五卷全景展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的形成、丰富与发展的整体过程。只有全面通读、跳出碎片化理解，才能整体把握这一重要思想的科学体系和精髓要义，才能真正把握好其科学的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。

通读第一至五卷，有助于我们坚持以人民为中心的根本立场，淬炼人民至上的价值情怀。人民性是马克思主义的本质属性。来自人民、为了人民、造福人民，习近平新时代中国特色社会主义思想是接地气、有温度、得民心的科学理论。《人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标》作为第一卷第一篇，从一开始就奠定了全书人民立场的总基调。不论是第二卷的《坚持精准扶贫、精准脱贫，坚决打赢脱贫攻坚战》、第三卷的《我们的目标就是让全体中国人都过上更好的日子》、第四卷的《打江山、守江山，守的是人民的心》，还是第五卷的《中国式现代化，民生为大》等诸多篇章，人民情怀跃然于字里行间，浸染着全书的情感底色。坚持以人民为中心，作为贯穿习近平新时代中国特色社会主义思想的一条红线，体现在新时代我们党治国理政的全过程各方面。在第三卷“坚持以人民为中心”专题中，记录了2019年3月22日习近平

总书记在会见意大利众议长菲科时的谈话要点，习近平总书记说：“这么大一个国家，责任非常重、工作非常艰巨。我将无我，不负人民。我愿意做到一个‘无我’的状态，为中国的发展奉献自己。”“我将无我，不负人民”是誓言，也是承诺。对共产党人而言，坚持人民至上，不仅是责任所在，更是价值情怀所系，我们必须树牢为人民造福是最大政绩的理念，始终同人民想在一起，站在一起、干在一起。

通读第一至五卷，有助于我们把握和运用我们党治国理政的基本方法，提高能力本领。习近平新时代中国特色社会主义思想在实践中形成并在实践中丰富和发展，彰显鲜明的问题导向。通读第一至五卷，可以直观感受到，这一重要思想既深刻回答中国之问、世界之问、人民之问、时代之问，也精准回应实践遇到的新问题、改革发展稳定存在的深层次问题、人民群众急难愁盼问题、国际变局中的重大问题、党的建设面临的突出问题。比如，从“增长必须是实实在在和没有水分的增长”的重要论述到坚持以新发展理念引领发展，都是坚持从实际出发，针对我国发展阶段的问题提出来的。从书中我们既能读出新发展格局如何构建、高质量发展之路如何铺设、全过程人民民主如何发展、推动共建“一带一路”如何走深走实，也能读出民生水平如何提高、良好生态如何形成、中央八项规定如何改变中国。总而言之，第一至五卷蕴含着丰富的科学思维与工作方法，既讲是什么、为什么，也讲怎么看、怎么办，是提升从政能力与工作水平的鲜活教材。要切实把握和运用好这一认识问题、分析问题、解决问题的“总钥匙”，不断提高战略思维、历史思维、辩证思维、系统思维、创新思维、法治思维、底线思维能力。坚持学用结合，努力把科学方法转化为工作能力，以过硬本领应对新挑战、实现新作为，为前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进党和国家各项事业贡献智慧和力量。

通读第一至五卷，有助于我们更好统筹国内国际两个大局，涵养家国情怀和世界眼光。习近平总书记在第三卷《胸怀两个大局，做好自己的事情》中强调：“我经常讲，领导干部要胸怀两个大局，一个是中华民族伟大复兴的战略全局，一个是世界百年未有之大变局，这是我们谋划工作的基本出发点。”时至今日，我们愈加认识到，两个大局的深度交汇，世界经济复苏乏力、局部冲突和动荡频发、全球性

问题加剧，无不表明世界百年未有之大变局的加速演进。通读第一至五卷不难发现，每一卷都充分反映了我们党为改革完善全球治理、推动构建人类命运共同体贡献的智慧和方案。在世界进入新的动荡变革期的大背景下，一方面，我们需要从书中读出更为宽广的世界眼光、全球视野，始终胸怀祖国，兼济天下，推动构建人类命运共同体；另一方面，我们需要读出“走好自己的路”的坚定，始终心系党和国家的前途命运，把个人追求融入强国建设、民族复兴伟业，统筹推进改革发展稳定各项工作，谋定而后动，厚积而薄发，更加主动办好我们自己的事情。

通读第一至五卷，有助于我们时刻保持清醒和坚定，知敬畏、存戒惧、守底线。全面从严治党、推进党的自我革命，是贯穿第一至五卷的重要内容，表明我们时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，也为党员、干部固本培元、修身律己划定了清晰边界。这也充分说明，全面从严治党永远在路上，这是新时代我们党治国理政的坚强保证。知敬畏方能行有所止，存戒惧方能守住底线。通读学习的意义也在于，我们要把力透纸背的重要论述转化为清醒和警醒，深刻认识党风廉政建设与反腐败斗争的长期性、复杂性、艰巨性，始终从“心”上着力强党性、强觉悟、强境界、强作风，不断增强纪律意识、规矩意识，自觉抵制歪风邪气，做到公正用权、依法用权、廉洁用权，永葆共产党人政治本色。

坚持学思用贯通，学好用好《习近平谈治国理政》第一至五卷

习近平总书记指出：“新时代以来，党的理论创新和实践创新是十分生动的，我们的学习也应该是生动的，不能仅仅停留在记住一些概念和提法。”对于广大党员、干部

而言，必须学好用好《习近平谈治国理政》第一至五卷，持续增强学思想、悟思想、用思想的自觉性和坚定性，不仅知其理、晓其义，更明其用、笃其行，做到学有所思、思有所悟、悟有所行，真正把学习成果转化为干事创业的实际成效。

围绕思想脉络做好通读。读通原著、学懂原文是悟透原理的基础和前提。所谓“串联式”研读，就是要逐卷逐篇原原本本地读，不仅深刻理解理论的“源”与“流”，也深入把握实践的“纲”与“目”。比如，党的十九大正式提出习近平新时代中国特色社会主义思想，并用“八个明确”和“十四个坚持”比较系统地概括了这一重要思想的主要内容；党的十九届六中全会作出了新的概括，将“八个明确”拓展为“十个明确”。这样的变化，既是思想体系的继承延续，也是思想精髓的拓展深化。比如，中国特色社会主义社会主道路自信、理论自信、制度自信、文化自信“四个自信”，是对党的十八大提出的“三个自信”的创造性拓展和完善。这正在于“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量”，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。总而言之，我们就是要把第一至五卷作为完整的思想链条一体通读，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑，清晰感知党的创新理论在新时代伟大实践中不断丰富发展的全过程。

围绕专题做好精读。所谓“并联式”研读，就是要聚焦重大主题和主要专题，打破卷次界限，以归集对照、融会贯通深入做好精读。第一卷18个专题、第二卷17个专题、第三卷19个专题、第四卷21个专题、第五卷18个专题，尽管专题设置略有不同，但总体的脉络是一致的，也是相互对应的。比如，我们从中可以深刻洞悉，“五位一体”总体布局、“四个全面”战略布局等有机统一的内涵与分布，包括“以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴”“全面深化改革”“建设法治中国”“推动全面从严治党向纵深发展”和“推动经济高质量发展”

以数智技术赋能基层应急治理现代化

陈兆芳

习近平总书记指出“基层强则国家强，基层安则天下安，必须抓好基层治理现代化这项基础性工作”，强调要“推动政府数字化、智能化运行，为推进国家治理体系和治理能力现代化提供有力支撑”。基层是国家治理的重要基础，也是风险防控和应急处置的前沿阵地。县域、乡镇、村居的应急能力直接关系到群众生命财产安全。依托数智技术赋能基层应急治理，推动传统模式向数智化转型，既是统筹高质量发展和高水平安全、推进国家治理体系和治理能力现代化的必然选择，也是践行以人民为中心的发展思想、筑牢基层平安底线的重要保障。

数智技术赋能基层应急治理，是补齐基层安全短板的现实需要。当前，我国发展机遇和挑战并存，安全风险复杂多发。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视应急工作，统筹健全治理体系、下沉防控力量，应急能力稳步提升。但仍有短板在基层不同程度出现，制约治理效能提升。在治理体系上，部门数据壁垒未完全消除，数据口径不一、共享不畅，对风险研判、决策指挥和资源统筹形成制约。在治理模式上，一些地方依赖人工巡查、偏重事后处置，预警和处置效率有待提升。在治理机制上，相关制度虽已建立，但部分地区缺少数智化载体，跨部

门较多依靠人工临时调度，制度效能未能充分发挥。数智技术的深度嵌入，有利于优化基层风险防控，推动应急治理从“数据分割、条块运行”向“全域互通、一体统筹”发展，从“人工巡查、事后处置”向“智能感知、事前预防”转变，从“人为主导、短期运作”向“机制赋能、长效治理”升级，真正破解基层应急治理瓶颈。

以数据融合完善治理体系，打通基层应急协同链路。习近平总书记强调：“要建立健全大数据辅助科学决策和社会治理的机制，推进政府管理和社会治理模式创新”。数据壁垒、信息孤岛是制约基层应急统筹协调的突出堵点。推进数据融合，能够贯通数据链路，构建全域统一的风险态势与应急资源视图，为科学研判、精准调度筑牢数据根基。统一全域数据标准，制定应急数据编码、交互、架构、接口等技术规范，确立数据采集、存储、交换规则，从源头解决数据口径不一、格式杂乱等问题。搭建多级联动平台，依托政务大数据底座打造智慧应急“一张图”，整合各类监测数据、地理信息与应急资源数据，纵向贯通县、乡、村三级节点。健全数据共享机制，建立数据共享目录、权责边界与更新规则，以制度破除条块分割壁垒，最大化发挥数据赋能作用。

以智能技术优化治理模式，前移

风险防控关口。习近平总书记强调：“降低灾害风险，减轻灾害损失，重在事前预防。”依赖经验、偏重事后处置是影响基层应急防控效能的重要症结。加快智能技术落地，能够推动防控关口前移，构建全域感知、智能预警、协同处置的现代化应急体系，全面提升基层防灾减灾能力。搭建空天地一体化全域感知网络，运用卫星遥感、无人机航拍、智能传感等技术，全域监测地质灾害、汛情、消防及生产隐患，配套建设县、乡、村信息数据传输体系，实现全天候、不间断动态监测。构建人工智能研判预警体系，依托大数据、机器学习算法搭建应急大模型，对海量监测数据进行智能分析、量化分级与概率研判，结合数字孪生、仿真推演技术模拟风险态势、优化防控预案，并多渠道分级推送预警信息，精准前移风险防控口。推行人机协同处置模式，依托智慧平台将线上智能研判与线下网格巡查、专业救援相结合，构建全流程闭环处置机制，降低对经验和事后补救的依赖。

以数智载体赋能治理机制，强化落地执行效能。习近平总书记指出：“要强化制度执行力，加强制度执行的监督，切实把我国制度优势转化为治理效能。”基层应急治理要行稳致远，离不开常态化的流程管控、刚性权责约束与长效综合保障。依托数智化平台作为核心载

“积极发展社会主义民主政治”“推进社会主义文化强国建设”“以保障和改善民生为重点加强社会建设”“建设美丽中国”等在内的专题贯穿设置在第一至五卷各卷之中，所涵盖的内容层层递进、环环相扣。这为我们系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想提供了基本遵循。对此，我们要坚持以“细嚼慢咽”的精读实现由点及面、由表及里，将零散理解上升为系统认知，既看其不同时期的理论概括，又看其在实践中的深化拓展；既深刻领会其对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律原理性认识的深化，也精准掌握其原创性的新理念新思想新战略。

围绕立场观点方法做好深读。所谓“结合式”研读，就是要深入第一至五卷中，通过读好“有字之书”与“无字之书”的结合，形成武装头脑、指导实践、推动工作的现实力量。一方面，我们需要深刻认识到，任何思想的深化、理论的发展，都离不开“结合”。习近平总书记提出“把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”的重大理论观点。实践证明，“两个结合”是我们取得成功的最大法宝，是推进马克思主义中国化时代化的根本途径，也是贯穿第一至五卷的理论根基。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想必须深入把握“两个结合”，只有从这一思想主线上下深化认识，才能正确回答时代和实践提出的重大问题。另一方面，我们需要深刻认识到，党的理论创新之所以是生动的、不断丰富的，正在于实践是鲜活的、不断向前发展的。恩格斯指出：“马克思的整个世界观不是教义，而是方法。”其意义不在于说马克思主义的世界观与方法论没有区别，而在于说明其理论的作用和本质要求。这意味着，研读第一至五卷，要始终在学用结合、知行合一上更深入、更具体。学习永无止境，践行永不停歇。学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，要在把握其精髓要义上下功夫，这样才能真正产生思想层面的共鸣和实际工作的成效。要把读书学习同增强党性、练强内功结合起来，树牢正确政绩观，坚持立党为公、为民造福，科学决策、真抓实干，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。要把读书学习同贯彻落实党中央各项决策部署结合起来，同本地区本部门本单位实际工作结合起来，同推进中国式现代化建设的伟大实践结合起来，做到以深学强笃行，始终让思想之光引领奋进新征程、建功新时代的前行之路。

（作者为中央党校（国家行政学院）副校长（副院长））

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想

体，为制度落地执行提供重要支撑，将权责分工、部门联动、考核监管呈现在系统运行之中，同步抓实日常运维，统筹人才队伍建设，推动各项制度从“纸上”落到“地上”，充分释放其应有的作用。构建协同指挥调度体系，运用数据中台、物联网等，推动应急协作由临时调度转向常态化、制度化运转，凝聚各方应急治理合力。健全数智权责共治机制，运用电子台账、溯源留痕等数智手段厘清各级各部门履职边界，细化责任链条，实现履职全程可追溯、可核查，从根源上杜绝履职虚化、推诿扯皮等问题，规范协同治理秩序。强化质效督导运维体系，将考核评价、督导问责嵌入数智化治理全流程，依托数据动态研判工作质效，推动主体责任落地，同时依托智慧平台统筹运维保障与能力建设，夯实应急治理长远发展根基。

（作者为福建省习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心特约研究员）

