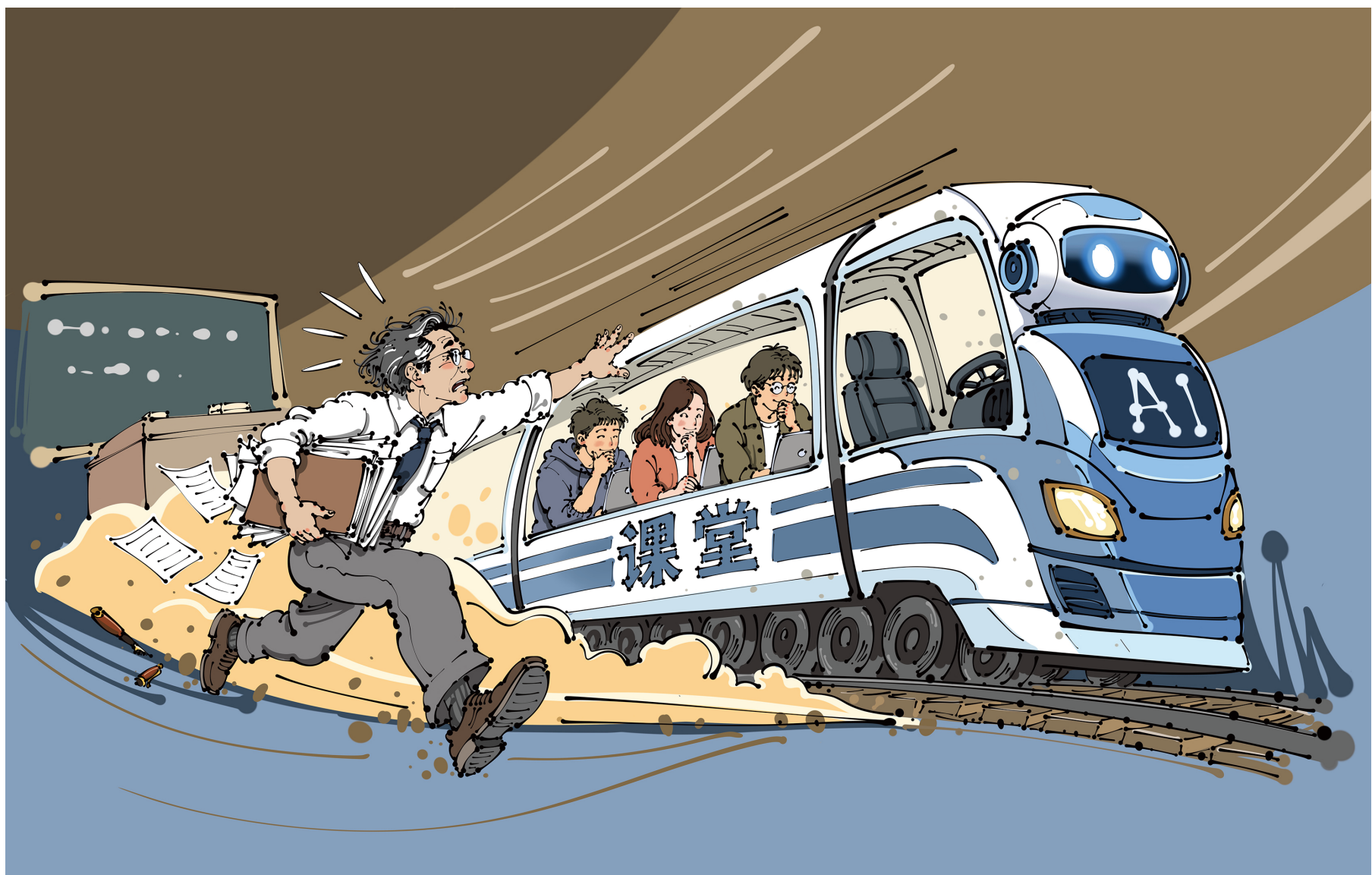




AI进课堂，老师怎么办？



▲ AI疾驰，师莫滞后 斯 政

» 当下，AI快速走进大学课堂。前段时间，有媒体面向400多所高校本科生做的一项调研显示，AI工具使用率已经高达99.18%。学生早就在用AI整理数据、写论文、做方案，如果此时教师却“慢半拍”，依然在课堂上照本宣科，显然很难驾驭AI时代的课堂。

传统课堂时代，教师显然比学生“快一步”，这个“快”体现在教师更为丰富的经验和知识储备。教师在课堂上向学生传授的知识，往往是教师深

入研究过且学生尚未涉足的，课堂几乎就是学生获取知识的唯一渠道。AI时代则不同，学生借助AI，拥有了更多获取新知的途径，甚至能够发现教师所教知识的讹误，从某种意义上，教师原本的看家本领遭到了挑战。

这也倒逼教师在AI时代必须要比学生“快一拍”。这个“快”，首先体现在快速转换角色上。教师要从知识传授者，转变为学生学习的“领路人”。AI可以生成文字，但不能代替人确认事实；可以帮人撰写论文，

但不能替人提出问题、判断价值。教师要做AI所不能做：教给学生如何判断AI所给答案的真伪，如何核查AI生成的数据来源，乃至如何识别AI的幻觉等。其次，教师要快速适应AI时代的教学和评价方式。把考查成品，转向考查思辨能力；梳理出允许学生使用AI的环节，但要提供与AI对话的过程；不再简单接受学生提供的结果，而是更加重视学生发现问题、提出问题的能力和创造力。此外，教师更应该主动学习和

使用AI，只有知己知彼，才能先于学生，懂得如何防止AI滥用，如何守住AI的伦理边界。

其实，更应该“快一步”的是高校的课程改革。面对AI已经深入大学课堂的事实，尽快把培养学生AI素养纳入通识教育体系，深入探索人机协同的教学模式，同时建立与AI时代相适应的学术规范和诚信机制，先让学生拥有驾驭AI的能力，人工智能才能发挥更大、更积极的作用。 [高自发]