

福建省厦门市火炬学校： 发展特色社团 深耕素质教育

■吴竞阳

深化“双减”落地，落实五育并举，赋能学生全面发展，是新时代基础教育高质量发展的核心抓手。多年来，福建省厦门市火炬学校牢牢把握立德树人根本任务，坚守“为学生未来的生存和发展服务，为国家民族未来的生存和发展服务”的办学目标，破除唯分数单一评价体系，以精品社团课程为核心抓手，构建全员参与、普惠优质、特色鲜明的课后服务育人体系，让素质教育贯穿学生成长全过程，为区域多元特色育人打造优质实践样板。

厦门市火炬学校始终秉持“看见每一个孩子，让每一个孩子抬起头来”的育人初心，立足学生兴趣特长与核心素养培养需求，将社团建设纳入体系化校本课程统筹规划，整合校内骨干师资、联动高校及行业名师组建优质教学团队，常态化开设覆盖科创实践、文体美育、传统文化、体育竞技、语言思辨五大板块的精品课程。推行零门槛、零收费、全覆盖的选课机制，面向全校学生开放社团课程，实现课后服务从“全面覆盖”向“提质增效”升级，让每一位学生都能依托兴趣特长深耕成长、赋能未来。学校依托体

系化特色社团育人模式获评厦门市教育局授予的“城市青少年宫”荣誉称号，为区域多元特色育人打造优质实践样板。

学校从机制、体制、制度各方面确保创新能力的培养，让学生把创新当成一种习惯，形成会动脑、能创新的品质。面对AI时代的冲击，顺应数字时代科创教育发展趋势，学校精准布局科创类特色社团，通过理论教学、实操训练、创意落地的一体化育人模式，让科创教育走出课本、贴近实践。

作为学校科创核心社团，无人机创客社团推行分层阶梯式教学+团队竞技实训模式，聚焦飞行控制、路径编程、任务集成核心领域开展专业化教学。课堂摒弃单一理论授课，以小组协作形式完成赛道搭建、程序编写、模拟飞行对抗等实战任务，让学生在反复调试、攻坚克难中练就严谨的工程思维，深度培育科创探索精神与团队协作能力，成为学校AI科创教育的标杆项目。

以美育人、以体育人，是火炬学校素养教育的重要支撑。

在传统文化传承方面，学校特色舞龙社团将民俗文化、体能训练与审美教育深度融合，通过专业化队形编排、协同展演训练，让学生在强身健体

的同时，感悟中华民俗文化的独特魅力，传承自强不息、凝心聚力的民族精神。同时，学校常态化开设书法、美术、舞蹈、合唱四大美育课程，创新融入掐丝珐琅、锡纸浮雕等传统手工教学，让学生在笔墨浸润、手工创作中感悟传统工艺魅力，积淀提升审美素养。舞蹈、合唱以专业训练打磨学生功底，培育团队协作素养。

在传统美育之外，学校增设摄影、烹饪特色生活实践社团，补齐素养教育短板。摄影社团由校内融媒体骨干教师授课，传授纪实拍摄、光影构图、后期修图等实用技能，引导学生发现生活之美。人气颇高的烹饪社团由专业食堂大厨手把手教学，指导学生掌握食材处理、家常烹饪等基础生活技能，让学生在动手实践中体悟劳动价值、养成节约习惯、学会感恩担当，真正实现以行育人、以劳润心。

思维与表达能力是学生终身发展的核心能力。火炬学校聚焦思辨素养培育，打造辩论、演讲主持、棋类等特色思辨社团，全方位锤炼学生独立思考、理性判断、临场应变与精准表达的综合能力。其中，辩论社团为学校核心特色项目，特聘厦门大学专业辩手担任校外指

导师资，围绕人工智能、文化传承、社会民生等青少年热点议题，常态化开展研讨交流、模拟对辩与复盘总结。

学校坚持以赛促学、以辩促长，定期举办校园主题辩论赛，上学期末以“生成式AI是否有助于提升学生学习能力”为核心辩题，赛场上辩手们以缜密逻辑、流畅表达从容对辩，充分展现火炬学子扎实的思辨素养与昂扬青春风貌。

据悉，学校现有40余个精品社团，覆盖小学至初中主要学段，全年常态化授课超1000课时，累计产出数百件科创作品、书画成果与文艺节目。学校积极搭建校外多元展示平台，鼓励学子深耕特长，勇于实践。学子先后斩获第二十届宋庆龄少年儿童发明奖、福建省青少年科技创新大赛等重磅科创奖项；校舞蹈队多次登上央视少儿春晚、国家大剧院等国家级舞台，斩获“小荷风采”全国少儿舞蹈展演等顶级赛事桂冠，充分彰显学校素养育人成效。

学校负责人介绍，素质教育的核心要义在于看见每一个孩子，尊重个体差异、成全多元成长。办学二十五年来，学校始终践行“不盯着分数，最终赢得分数”的育人理念，让每名

学生都能在兴趣学习中建立自信、收获成长。多元普惠的社团育人模式，也获得了广大家长的高度认可。家长普遍认为，依托丰富的校内社团资源实现学生全方位素养培育，有效减轻了家庭校外培养的负担。孩子的沟通表达、团队协作、创新实践能力在系统化的社团课程中得到显著提升，综合素养的稳步精进，为孩子长远人生发展积淀了更多底气。

二十五载深耕素质教育，初心不改育人为本。下一步，厦门市火炬学校将紧扣区域教育发展布局，持续深化五育融合实践，迭代优化社团课程，丰富实践育人场景，持续擦亮“情趣高雅，胜人一筹”的特色育人名片，以高质量素质教育助力区域基础教育提质升级，陪伴每一位火炬学子向阳成长、逐梦远航。

邯郸学院师生赴河北省井 陘县开展暑期社会实践

■焦倩倩

为落实河北省2026年大学生“体验省情·服务群众”主题实践活动部署，引导大学生在实践中充分感受党的奋斗历程和伟大成就，日前，邯郸学院青年教师焦倩倩带队，联合太行书院研学小组部分学生组建“太行天路 访古兴旅”实践小分队，赴河北省石家庄市井陘县开展以“乡村地名文化景观赋能文旅高质量发展”为主题的省情调研活动。

实践团队先后走进井陘县爱国主义教育馆、于家乡石头村、南横口陶瓷水镇、县地名文化广场，实地参观陶瓷博物馆、红色教育研学基地，沉浸式观摩井陘拉花非遗表演，考察见证了于家石头村古村地名的历史传承、陶瓷水镇地名文旅的融合创新，也感受到井陘拉花、井陘窑等非遗文化与地名资源的深度交融。师生调研发现，井陘县乡村地名文化底蕴厚重、地域特色鲜明，蕴藏着大量红色记忆、民俗典故与乡土历史资源。

下一步，井陘县将与邯郸学院深化合作机制，继续搭建常态化实践平台，将井陘地名文化调研纳入高校社会实践、研学实践、课题研究体系，引导广大青年学子将专业所学融入乡村建设，以青春之力守护乡土文脉、赋能乡村文旅融合与文化振兴。

河北省张家口市桥东区： 多维度深化思政课改革创新

■孙 蕊

河北省张家口市桥东区紧紧围绕立德树人根本任务，以深化思政课改革创新为抓手，着力构建“制度保障、课程赋能、协同育人”三维育人体系，通过建机制、强课程、优师资、聚合力，推动思政教育从课堂走向校园、从校园延伸至社会，让思政课堂更鲜活、更接地气、更入人心，全区思政教育质量与品牌影响力实现全面跃升。

制度先行，为思政课改革保驾护航。桥东区坚持把思政课建设摆在教育工作突出位置，由区委主要领导牵头成立工作领导小组，统筹各方力量，构建起政府统一领导、教育部门牵头落实、相关单位协同配合、家校社共同参与的工作格

局。围绕重点任务出台6项核心制度文件，形成覆盖全面、导向清晰的制度支撑体系，同时以“部署—推进—督查—整改”闭环模式压实责任，将思政教学、育人成效、课程建设纳入学校综合考核，实现中小学思政课应开尽开、开课率100%。

课程提质，打造“一校一品”育人特色。遵循学生成长规律，桥东区系统构建基础型、拓展型、实践型三位一体课程体系，推动思政教育与本地红色资源、区域特色文化深度融合，让思政课程既有理论高度，更有生活温度。各中小学结合校情学情完成分学段校本思政课程开发，累计打造200余节优质思政课与学科融合课，“一校一品”思政特色在全区中小学落地生根，特色课程全覆盖、使

用率显著提升，课堂吸引力和感染力不断增强。

强师赋能，锻造专业化思政育人队伍。为破解思政教师能力提升难题，桥东区创新组建由高校专家、骨干名师、行业模范共同组成的师资培育联盟，建立分层分类、精准高效的双培育机制，通过专题培训、跨校教研、集体备课等形式，实现思政教师培训与教研交流全覆盖。同时，以名师工作室为载体，发挥骨干引领作用，培育一批市级教学骨干，教师在各级专业竞赛中捷报频传，为高质量思政教学提供了坚实人才支撑。

全域协同，构建家校社共育生态圈。桥东区积极打破校园边界，整合社会资源，打造家校社协同思政教联体，聘请120余名行业模范、道德楷模、

先进人物担任校外思政辅导员，让身边的榜样成为最生动的思政课教材。2025年以来开展红色研学、志愿服务、社会实践等活动460余场，学生参与率从40%提升至92%。通过城区学校与乡村薄弱校结对帮扶，农村学校校本思政课程覆盖率从不足30%提升至100%，有力地推动区域思政教育优质均衡发展。

成效显著，“桥东思政”品牌持续擦亮。学生课堂认可度持续走高，文明素养和行为习惯显著提升，获评市级以上荣誉的学生数量稳步增长；家长对思政教育满意度达90%，社会支持率超95%。“桥东思政”品牌影响力持续扩大，为全区教育高质量发展注入了强劲精神动力。