

北京艺术传媒职业学院：济困助学 笃行公益

■柴林林

为传承公益办学理念，汇聚多方力量助力青年成长成才，以助学行动服务强国建设，近日，北京艺术传媒职业学院举行“笃行卓英助梦 青春建功强国”济困助学座谈会。活动以扶困助学、铸魂育人、担当报国为宗旨，集中展现学校公益助学实践成果，推动校校协同育人，助力教育公平与青年发展。

第十九届中央政治局委员、第十三届全国人大常委会副委员长王晨，北京艺术传媒职业学院校长杨波，中国藏学研究中心原党组书记、国家民

委原常务副主任、民政部原副部长陈虹，中国人民解放军军事科学院原副院长徐根初，原国有重点大型企业监事会主席、中国电力设备管理协会会长刘顺达，北京电影学院原党委书记籍之伟，中国音乐学院原党委书记闫拓时等出席。座谈会由北京老舍文艺基金会秘书长、北京艺术传媒职业学院顾问赵金波主持，全国13所高校相关负责人及311名受资助学生代表参加。

王晨在讲话中指出，北京艺术传媒职业学院始终坚守公益办学初心，坚持扶智助学、育人成才，联合多所重点高校持

续资助优秀学子，以实际行动诠释教育担当，为促进教育公平、助力青年成长作出积极贡献。希望广大青年坚定理想信念，勤学苦练本领，锤炼品德修为，常怀感恩之心，勇担时代使命，以青春奋斗为强国建设贡献力量。

杨波介绍，学校坚持公益办学、捐资助学，始终以大爱育人、助学兴教为使命，致力于推进“十万工程”，助力更多贫困子弟圆梦校园。他表示，公益助学是心与心的守望相助，是对青年梦想的守护与期许。学校将公益助学延伸至“一带一路”沿线国家，以教育为纽带促

进中外青年交流互鉴，践行构建人类命运共同体理念。

与会嘉宾一致认为，北京艺术传媒职业学院数十年如一日投身济困助学，覆盖范围广、持续时间长、社会影响大，彰显了民办高校的责任担当与家国情怀，为教育公益事业树立了典范。希望受助学生自强不息、感恩奋进，用知识改变命运，用爱心传递温暖，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。

座谈会上，北京航空航天大学、西安交通大学、中国政法大学、中央财经大学、天津大学、石河子大学等高校相关负责人，介绍了学生资助保障工

作及受助学生成长成才情况。受助学生代表表示，将把关爱化为奋进动力，勤学笃行、实干担当，把个人理想融入国家发展大局，以实际行动践行青年使命。

据了解，北京艺术传媒职业学院坚持公益办学38年，资助大量困难学子，公益足迹覆盖多地，并积极拓展国际助学交流。学校表示，将以此次座谈会为契机，持续深耕济困助学事业，深化校校合作，凝聚社会力量，用心用情做好资助育人工作，为支持青年成长成才、教育事业发展和民族复兴伟业贡献更大力量。

浙江省舟山市舟山第一小学：打造课间育人与文化传承双标杆

■乐佳泉 陆宇芬

为应对“双减”政策下校园管理的新课题与新机遇，浙江省舟山市舟山第一小学扎根海岛教育沃土，始终坚守以生为本的育人初心，走出了一条独具海岛特色的素质教育创新之路。针对校园空间有限、课间15分钟管理难、学生活动供需失衡等痛点，学校以“空间优化、行为引导、制度保障”为核心抓手，将方寸校园打造成安全有序、活力满满的成长乐园；同时联动优质社会资源，深耕中医药文化育人，构建起全方位、立体化的海岛育人体系，用匠心与巧思破解海岛教育难题，为区域校园精细化管理、特色化办学提供了可复制、可推广的样本。

微空间焕新貌 巧布局润童心

通廊变学堂，墙隅皆育人。以往海岛校园受空间限制，教学楼廊道仅作为通行通道，课间学生扎堆奔跑、安全隐患突出，人流拥堵问题长期困扰校园管理。舟山第一小学聚焦“微空间”改造，摒弃粗放式管理思路，对二、三楼玻璃阳台廊道进行全方位升级，实现从“单一通道”到“互动成长场”的华丽蜕变。

学校筑牢安全底线，在阳台内侧加装双层隔离栏，杜绝攀爬、坠落风险，教室门转角全部加装软包防护，规避碰撞意外。在此基础上，将隔离栏与墙面充分活化，划分植物探险、科学益智、红色教育、海洋文化四大互动板块，融入海岛本土海洋元素，让每一面墙都成为“会说话、可互动”的教育载体。廊道一侧打造“绿色之约”水培区，学生课间自主养护绿植，观

察生长变化，培养劳动意识与观察力；外侧墙面变身涂鸦墙与风采展示墙，分层陈列学生书画、手工作品，既丰富了课间活动选择，又有效分流活动人流，彻底改变了以往走廊拥挤喧闹的局面，让课间廊道处处透着文明与童趣。

童趣满赛场，安全伴身旁。金种子广场作为低年级学生课间核心活动阵地，学校立足低段学生身心特点，精心打磨每一处细节，打造无器械、高安全的趣味运动场。广场地面绘制彩色跳格子、数字迷宫、海洋主题图案，学生无需借助器材，就能开展集体游戏，释放童真活力；西侧花坛升级为红色文化教育基地，矗立梅馨烈士塑像，让学生在课间嬉戏之余，潜移默化接受爱国主义教育，学会闹中取静、动静有度。

场地周边摆放软性足球、毽子、泡沫跳绳等安全器材，配套制作游戏玩法微课，引导学生文明游戏、有序活动。去年10月全新投用的AI体能测试仪，更是成为课间“网红打卡点”，学生分组跳绳、做体能训练，系统自动计数、实时反馈运动量，让运动更规范、更有趣。同时设立“安全小卫士”轮值岗，学生自主维护现场秩序，在实践中树立规则意识与责任意识，实现运动活力与安全秩序的双向平衡。

自然融课堂，静心有港湾。去年全新开园的梅小匠生态园，是舟山第一小学打造的课间“自然微课堂”，也是海岛学生亲近自然、探索生命的专属后花园。园区融合树屋攀爬、中草药种植、萌宠养殖、水培科创四大功能区，软桥攀爬区锻炼学生体魄，中草药园与生态

工坊联动教学，萌宠园里的小香猪、蓝脚柴鸡，让学生在投喂观察中感悟生命意义，短短15分钟课间，就能完成运动放松、实践探究、心灵滋养三重体验，把自然教育、劳动教育融入碎片化时光。

针对学生运动后难以快速收心、课堂衔接不畅的问题，学校在每层教学楼角落打造“梅朵书屋”静心角，配备适龄读物、舒适坐垫与绿植，实行值日生轮管与阅读积分制，为学生提供动静皆宜的活动选择。同时开放“榭梅阁”人机对弈区，满足棋类特长学生的个性化需求，让不爱剧烈运动的学生也能拥有专属课间时光，真正实现“人人有去处、个个有乐趣”。

自治筑秩序 制度守平安

他律转自律，自治促成长。课间秩序的优化，核心在于引导学生实现从被动约束到主动自律的转变。舟山第一小学依托积极行为支持理论，构建“学生自治、家校协同、社校联动”的三维引导体系，充分尊重学生主体地位，让学生成为课间管理的小主人。

学校组建“儿童观察团”，经专业培训后上岗，课间分区域巡查劝导不文明行为；联合大队委、家委会开展“梅毅少年金点子”征集活动，鼓励学生为课间活动、空间优化建言献策，广场无器械游戏图谱、廊道互动环节设计等多项优化举措，均来自学生创意。推行“文明小使者”轮值制度，将文明行为表现与电子班牌积分、综合素质评价挂钩，家长可实时查看孩子表现，形成家校共育闭环。如今，学生主动守护校园秩序，规范自身行

为，课间打闹现象大幅减少，文明有礼、互助友爱的校园风气日渐浓厚，也让家长彻底放下了课间安全的顾虑。

责任全覆盖，安全无死角。安全是校园办学的底线，舟山第一小学建立全方位制度保障体系，为课间15分钟筑牢安全屏障。实行“第一管理人”制度，明确各区域、各时段责任教师，细化安全职责，实现区域有人管、时段有人守；制定《课间15分钟安全应急预案》，常态化开展防拥挤、防踩踏、防意外伤害应急演练，校医与班主任应急响应到位率达100%。

全校教师完成专业急救培训，教室内统一配备急救包，从空间硬件防护到人员应急处置，从日常巡查管控到突发情况应对，织密织牢校园安全网。如今，课间15分钟早已不再是校园管理的“盲区”，反而成为学生释放活力、自主成长、探究学习的“黄金时段”，实现了安全有保障、活力不打折的育人目标。

药香润校园 文脉传海岛

本草植校园，匠心育新人。立足海岛文化传承与五育并举要求，舟山第一小学深度联动教联体伙伴方回春堂，打造独具特色的立体化中医药育人模式，推动中华优秀传统文化扎根海岛校园，实现教联体合作从资源共享向深度育人升级。双方共同升级校园300平方米百草园，采用廊架攀援、分区种植的立体式布局，引入蔓荆子、北沙参、浙贝母等舟山本土药材，搭配丹参、铁皮石斛、金银花等常见药用植物，共计36种中草药。此外，学校特邀浙江农林大学专家现场指导，带领

师生完成土壤改良、栽种养护，配套制作药材解说牌与养护手册，将百草园打造成集劳动实践、科普教育、文化传承于一体的特色基地，让海岛学生在家门口就能接触中医药文化。

文化浸童心，传承润无声。学校以传统节日为契机，联动教联体伙伴方回春堂开展系列中医药文化活动，让文化传承落地见效。腊八节期间，中医师走进校园开展专题讲座，讲解腊八粥的中医药内涵与养生智慧，普及食材药性知识；为学生发放定制食材包，全校共享暖心腊八粥，低年级开展腊八文化游考闯关活动，通过趣味互动让学生感受传统民俗与中医药文化的魅力。

接下来，学校将持续深化合作，开发中医药特色校本课程，开展中草药科普、劳动实践、香囊制作等系列活动，推动中医药文化进课堂、进生活，打造海岛特色育人品牌，让传统文化滋养学生心灵，培育兼具文化底蕴与家国情怀的海岛少年。

从课间15分钟的精细化改造，到中医药文化的沉浸式浸润；从空间微更新的匠心巧思，到学生自治的成长蜕变，舟山第一小学立足海岛办学实际，以小切口破解大难题，用微创新实现大突破，让有限的校园空间发挥出无限的育人价值。

校长唐文娜表示，学校将持续优化课间管理模式，推进AI智能监控与体能系统升级，让校园空间更贴合学生成长需求；深耕中医药文化育人阵地，不断丰富办学内涵，让海岛校园既有安全底色，更有成长亮色，让每一位海岛少年都能在温暖有序的校园里，乐享童年、向阳生长，奋力书写海岛基础教育高质量发展的新篇章。