

以研学实践厚植青少年中华民族共同体意识

■焦倩倩 张孟琛

铸牢中华民族共同体意识，要从青少年抓起。青少年阶段是价值观形成、家国认同塑造的关键时期，抓好青少年中华民族共同体意识培育，事关国家长治久安、民族永续发展。研学实践是落实立德树人根本任务、深化民族团结进步教育的重要途径，具有走出课堂、走进生活、贴近实际、贴近群众的鲜明特质，能够让青少年在实地探访、情景浸润、互动交流、实践探究中直观感受中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，深刻理解中华民族多元一体格局，铭记各民族交往交流交融历史，不断增进情感认同、思想认同、价值认同。

教育部等11部门印发的《关于推进中小学生研学旅行的意见》明确将研学实践纳入中小学教育教学计划，与综合实践活动课程统筹实施，强调发挥研学实践在理想信念、文化传承、民族团结等方面的重要育人功能，为以研学实践厚植青少年中华民族共同体意识提供了政策依据与实践遵循。我国地域辽阔、历史悠久、民族众多，红色教育基地、民族文化场馆、历史文化遗迹、民族聚居区等研学资源丰富厚重，承载着各民族共同团结奋斗、共同繁荣发展的历史记忆与精神基因。立足研学实践育人规律、青少年身心发展特点和铸牢中华民族共同体意识核心要求，应系统构建理论引领—实践体验—反思提升—长效保障四位一体培育模式，推动研学实践与民族团结进步教育深度融合、一体推进，引导青少年自觉做中华民族共同体的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

理论引领：筑牢认知根基 把准培育方向

理论引领是研学实践的前提与基础，是四位一体培育模式的首要环节，旨在帮助青少年明晰中华民族共同体意识的核心内涵、历史逻辑、理论根基与时代价值，为实践体验筑牢思想根基、明确价值导向。铸牢中华民族共同体意识，必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，确保研学实践始终坚持正确政治方向、舆论导向、价值取向，防止娱乐化、形式化、表面化。

坚持分层分类、精准施教，构建循序渐进、螺旋上升的理论学习体系，贴合不同年龄段青少年认知特点。小学阶段侧重启蒙浸润，以绘本阅读、童谣传唱、

民族故事、情景动画等形式，普及中华民族一家亲基本理念，介绍研学目的地民族文化、民俗风情与团结故事，播撒民族团结种子。初中阶段侧重认知深化，通过专题讲座、短视频解读、史料阅读、主题班会等，系统讲解各民族交往交流交融历史，阐释中华民族多元一体格局，引导学生树立正确国家观、民族观。高中阶段侧重理性认同，以专题研讨、案例分析、政策解读等方式，深入学习习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想，理解中华民族共同体意识的重大意义与实践要求，引导青少年树立正确国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观，增强国家意识、公民意识、法治意识。

强化研学前置引导，编制目标明确、内容规范、导向鲜明的研学手册。紧扣研学主题，将民族文化符号、交融史实、团结精神、价值导向有机融入，明确研学任务、探究问题、行为规范与评价要点。在研学路线设计中，标注民族文化特色、历史交融细节、红色团结故事，引导青少年带着问题研学、循着足迹感悟，实现理论学习与实践体验同频共振、无缝衔接，从被动接受知识转向主动探究认同。

实践体验：深化情感认同 强化知行感知

实践体验是四位一体培育模式的核心环节，是实现知行合一、以行践知的关键路径。抽象理论只有转化为可感、可触、可参与的实景体验，才能真正入脑入心。坚持情境浸润、情感共鸣、实践赋能，通过沉浸式、互动式、探究式活动，让青少年在亲身参与中感受文化魅力、感悟团结力量、感知家国情怀，实现从认知到认同、从认同到自觉的转变。

打造民族文化交融体验场景，增强文化认同。组织青少年

走进民族村寨、民俗博物馆、非遗传承基地、民族文化公园，沉浸式体验民族服饰、特色饮食、传统歌舞、手工技艺、民俗节庆等，参与民族传统文体活动，感受各民族文化独具特色、中华文化博大精深生动图景。搭建各族青少年交流互动平台，开展结对交流、共学互助、寄语互赠、携手实践等活动，让青少年在相处中消除隔阂、增进友谊，深刻体会“像石榴籽一样紧紧抱在一起”的丰富内涵，强化“中华民族一家亲、同心共筑中国梦”的情感认同。

开展红色基因传承研学活动，厚植家国情怀。充分用好革命旧址、纪念馆、烈士陵园等红色教育资源，组织青少年聆听革命故事、缅怀革命先烈、重温峥嵘岁月，系统学习近代以来各民族共同反抗侵略、争取解放、投身建设、推进改革的光辉历程，感悟各族人民同心同德、团结奋斗、共赴国难、共创伟业的精神谱系。

组织实践探究协作活动，提升综合素养。围绕民族团结、文化传承、乡村全面振兴、社会治理、生态保护等主题，开展实地调研、人物访谈、小组合作、课题研究、成果展示等探究性学习。引导青少年调研民族地区发展成就、访谈民族文化传承人、记录民族团结感人故事，在协作探究中培养沟通能力、团队精神与责任担当。

反思提升：推动成果转化 巩固育人实效

反思提升是实现内化于心、外化于行的关键环节，旨在把研学中的所见所闻、所思所悟转化为稳定的价值追求与自觉行为，形成实践—感悟—认同—践行的育人闭环，推动中华民族共同体意识融入日常、化为自觉。

开展交流研讨，深化思想认知。研学结束后及时组织主题分享、班级交流、小组研讨、

心得汇报，引导青少年畅谈收获体会、碰撞思想认识、讲述团结故事、交流文化感悟，重点分享各民族交往交流交融的生动细节，深化对中华民族多元一体格局的理解，在互学互鉴中凝聚共识、升华情感。

推动成果转化，扩大育人影响。鼓励青少年以征文演讲、手抄报、短视频、调研报告、文创作品、主题宣讲等形式，系统展示研学成果，传播民族团结理念。支持青少年走进班级、校园、社区开展民族团结宣讲，让教育成果可呈现、可传播、可传承，实现一人研学、众人受益、全域带动的良好效果。

强化家校协同，凝聚共育合力。引导青少年向家长分享研学经历、讲述民族团结故事、传递育人理念，带动家长共同学习、共同认同、共同践行。通过家长会、校园宣传、线上推送等方式，向家长普及中华民族共同体意识培育的重要意义，引导家长重视民族团结教育、支持研学实践，形成家校同向发力、同频共振的育人格局。

长效保障：健全协同机制 确保持续发力

铸牢中华民族共同体意识是系统性、长期性、基础性工程，必须构建政府支持、学校主导、社会参与、家庭配合的协同保障机制，推动培育工作常态化、制度化、规范化开展，为研学实践与共同体意识培育深度融合提供持续动力。

坚持学校主导，夯实实施基础。学校履行主体责任，统筹研学规划、课程开发、组织实施、安全管理与评价激励，将中华民族共同体意识培育贯穿研学全流程各环节。加强思政教师、班主任、研学指导教师专项培训，提升政治素养与专业指导能力。完善综合素质评价机制，将研学表现、民族团结进步践行情况、共同体意识提升效

果纳入评价体系，激发广大青少年学生参与积极性。严格落实安全责任，完善预案、压实责任、细化流程，确保研学活动安全有序、稳妥高效。

强化政府支持，强化政策保障。各级政府加强顶层设计，完善政策供给，加大经费投入，统筹优质研学资源，打造一批主题鲜明、特色突出、育人效果显著的民族团结进步教育研学基地与精品线路。落实研学旅行公益性原则，保障全体学生平等参与机会，重点支持农村地区、家庭困难学生参与研学实践，推动优质育人资源均衡覆盖。

引导社会参与，汇聚专业支撑。鼓励文化部门、科研院所、民族团体、新闻媒体、企事业单位等参与研学课程研发、基地建设、师资培训、活动指导，深度挖掘研学资源中的共同体意识元素。邀请民族工作专家、文化学者、非遗传承人、先进模范参与实践指导，提升课程专业性、思想性与育人实效，营造全社会关心支持青少年民族团结教育的良好生态。

增进家校配合，筑牢育人根基。加强宣传引导，提升家长对铸牢中华民族共同体意识重要性的认识，鼓励家长利用节假日带领子女参与民族团结实践，参观文化场馆、讲述团结故事，以言传身教带动子女自觉践行民族团结，形成家校社协同育人强大合力。

新时代新征程，以研学实践为重要抓手，系统构建理论引领、实践体验、反思提升、长效保障四位一体培育模式，持续推动研学实践与民族团结进步教育深度融合，必将为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、巩固和发展中华民族大团结、实现中华民族伟大复兴的中国梦凝聚源源不断的青春力量。【作者单位系邯郸学院，本文系河北省教育科学“十四五”规划课题(2503258)阶段性成果】



湖北荆门：趣味运动会乐翻天

5月6日，湖北省荆门市竹园小学举行趣味运动会，现场热闹非凡，欢声笑语不断。图为学生正在进行旋风接力跑比赛。

人民图片