

深化科教融合,培养“适销对路”的文科生力军

——访中国社会科学院大学校长张政文

■中国城市报记者 叶中华

就业是民生之本、发展之基。为了促进重点就业群体高质量充分就业,今年以来,多部门出台帮扶政策,加快构建就业友好型发展方式。

如何破解文科人才结构性矛盾,让高校成为城市高质量就业的“蓄水池”?中国社会科学院大学近期确立“不谈成绩谈短板”的务实导向,并以此为引领,通过深化科教融合、推进AI赋能新文科建设,朝着“国内顶尖、世界一流”的目标迈进。

日前,中国城市报记者专访了中国社会科学院大学校长张政文,请他系统阐述了如何通过人才供给侧改革,精准支撑就业友好型发展方式构建。

深耕优势锚定顶尖 攻克短板争创一流

中国城市报:结合今年《政府工作报告》提出的“构建就业友好型发展方式”的新部署,中国社会科学院大学确定的“十五五”时期发展定位是什么?“国内顶尖、世界一流”内涵是什么?

张政文:中国社会科学院大学必须精准锚定国家哲学社会科学人才培养与知识创新核心阵地的目标,依托科教融合、所系一体的独特体制优势,紧扣构建中国自主知识体系这一核心任务,深耕马克思主义理论、党史党建、中国特色社会主义政治经济学、中华文明研究等优势领域,打造原创理论策源地。完善本硕博贯通培养模式,强化高端智库建设,围绕新质生产力、共同富裕、全球治理等重大现实问题开展前瞻性研究,持续深化国际学术引领,加快建成特色鲜明、国内顶尖、世界一流的哲学社会科学大学,为中国式现代化建设提供坚实学理支撑与人才保障。具体而言,“国内顶尖”意味着在若干优势学科上达到国内公认的领先水平,产出具有标志性的原创成果;“世界一流”则要求我们在国际学术舞台上拥有与中国大国地位相匹配的话语权和影响力。

中国城市报:如何进一步发挥“科教融合”独特优势,将中国社会科学院研究资源转化为人才培养优势?

张政文:我们从五大维度系统推进转化,一是师资融合,中国社会科学院学部委员、资深研究员全职或兼任任教,实行本科生“师徒制”全覆盖,每位专家指导2—5名学生直接

参与课题;二是课程融合,将重大课题成果即时转化为前沿课程,如依托低空经济研究中心成果开设全国首个低空经济学硕博课程;三是平台融合,中国社会科学院重点实验室向学生全面开放,如科技考古实验室让学生直接参与碳十四测年、DNA分析等前沿实验;四是项目融合,本科生从大一起进入课题组,参与国家社科基金重大项目、国情调研等;五是机制融合,将育人成效纳入科研人员职称评审核心指标,真正实现“以研促教、以教哺研”。

中国城市报:当前面临哪些必须攻克的短板?“十五五”时期,这些攻坚板块如何落地?

张政文:主要短板集中在三个方面,科教融合深度仍显不足,部分科研成果向教学转化的通道不够顺畅;数智化转型有待加速,文科教师运用AI工具的能力参差不齐;师资队伍结构需优化,青年领军人才储备相对薄弱。针对这些问题,我们确立“十五五”时期三大攻坚板块:一是人才培养质量攻坚,全面推行本研贯通与学科交叉,实现科研训练全学段覆盖;二是科研创新能力攻坚,强化有组织科研,聚焦国家重大战略需求产出标志性成果;三是治理体系现代化攻坚,深化所系合一体制改革,建立以创新价值、能力、贡献为导向的评价体系。实施路径上,先出台《科教融合深化改革实施方案》,以马克思主义理论、新闻传播学、历史学、经济学、法学等优势学科为试点,打造标杆学院,形成可复制经验后再全面推广。

改革创新育拔尖人才 数智赋能建“新文科”

中国城市报:文科大学如何通过“新文科”建设,为培育和发展新质生产力贡献思想和人才力量?

张政文:我们通过四大核心路径,一是数智赋能,打造文科实验室集群。数字文明实验室自主研发“箴研”大模型,创建“混合智能”决策模式,已完成7省17市182家企业调研,形成百万字级数据报告;建成“12345接诉即办虚拟仿真实验室”,为数字治理提供实证支撑。二是学科交叉,重构专业体系。增设数字经济、国际事务等硕士学位点,开设数字人文、智能治理、数据科学与社会研究等微专业,实现“文科底蕴+数智技能+产业思维”深度融合。三是产研协同,将科研成果转化为

发展动能。学生全程参与中国社会科学院关于低空经济、新质生产力等重大课题研究,成果直接报送中央。四是人才引领,顶尖学者深度育人。已推出《中国特色政治经济学》《数字经济概论》等新文科教材,培养出一批数字经济、智能治理领域的拔尖人才,百余份咨政报告获得中央采纳。

中国城市报:深入推进人才供给侧改革、精准支撑就业友好型发展方式构建,您提出的“激活人才培养双引擎”是否是关键突破口?请具体阐释“双引擎”的内涵,并说明在本科生和研究生培养方面配套了哪些突破性改革?

张政文:“激活人才培养双引擎”正是我们推进人才供给侧改革、推动构建就业友好型发展方式的关键突破口。

第一引擎是,本研贯通一体化——推行“3+1+X”长周期培养,科研全程嵌入,实现“早进课题、早出成果”。第二引擎是,学科交叉融合化——推动哲学社会科学与大数、人工智能深度融合,培养复合型文科人才。

在本科生培养改革方面,推行大类招生、“一生一策”,每人完成1项科研项目、1篇论文、1次学术报告。在研究生培养改革方面,实行“申请—考核”制与双导师制,100%参与科研项目,建立多元评价体系。

我们的核心目标是,培养深厚理论功底与创新能力强兼备的拔尖人才,为构建就业友好型发展方式输送“适销对路”的文科生力军。

中国城市报:人文社科专业如何拥抱AI?学校在“数智赋能”教学改革方面有哪些探索?

张政文:我们实施四大实践路径,一是建设文科AI实验室,已建成数字文明与智慧决策实验室、计算法学实验室、计算传播实验室等,用AI对甲骨文、西夏文献进行智能识别与

结构化处理;二是重构课程体系,所有本科生必修《人工智能与社会科学》通识课,各专业开设AI应用模块,如经济学用AI做量化分析、历史学用AI做文献挖掘;三是革新科研范式,用大模型辅助文献综述、数据挖掘与政策分析,以“专家+AI”模式产出高质量智库报告;四是创新人才培养路径,学生从大一就进入AI实验室参与国家级等各类项目。未来规划上,2025年至2035年建成30个跨学科AI实验室,部署“箴研”大模型供全校师生免费使用,举办数字人文、智能治理等AI应用竞赛,并实施教师AI教学能力全员培训计划,将数智化课程建设纳入职称评审指标。

引育并举强师资 内外联通筑平台

中国城市报:“十五五”时期,学校在师资队伍建设方面有何考量?

张政文:我们实施五大战略工程,一是领军人才引领,选聘中国社会科学院更多学部委员担任首席教授,面向全球引进50名哲学社会科学顶尖人才,实施“登峰学者”计划;二是中青年骨干支撑,实施“培远计划”与“攀登计划”,为100名优秀青年教师配备学部委员导师,建立“研究所—学院”人员双向流动机制,每年互派50人;三是学科交叉融合,围绕新质生产力、数字经济、全球治理组建20个跨学科团队,实施“AI+社科”师资培训,每年培训200名教师;四是育人能力提升,推行本科生“师徒制”与研究生“双导师制”,建立“智库报告—教学案例—课程内容”转化机制;五是体制机制保障,建立“教学质量+科研创新+智库贡献+社会服务”四维评价体系,打破“唯论文、唯项目”陈规。到2030年,目标是建成10个国家级师资团队、50名国家级领军人才、200名中青年学术骨干。

中国城市报:未来5年,学

校在校园建设、科研平台打造等方面,计划实施哪些重点项目?

张政文:校园建设方面,北京的良乡主校区将新建教学综合楼、考古科研实验大楼,研究生公寓共计约14万平方米,探索新型书院制管理,建设5G+千兆光纤全覆盖智慧校园;望京校区将改造为高端智库与国际交流平台。科研平台打造方面,重点建设科技考古与文化遗产保护、语言学、数字化决策与国家治理三大类国家级重点实验室;建成30个数智社科实验室群,涵盖数字人文、计算社会科学、智能治理、计算法学等领域;设立10个冷门绝学传承工作室,守护甲骨学、西夏学、满学、民族古文字学等中华文脉。数据资源完善方面,整合中国社会科学院图书馆、研究所藏书及学术期刊资源,建设统一数字文献中心,部署“箴研”大模型与通用AI服务,打造人文社科“数字大脑”。

中国城市报:在国际交流、校地合作方面有何新布局?

张政文:国际交流方面,持续做强“全球南方现代化论坛”“世界考古论坛”等旗舰品牌,与联合国、世界银行、经合组织等国际组织建立常态化合作机制;每年选派200名优秀学生赴英国牛津大学、荷兰莱顿大学、美国加利福尼亚大学伯克利分校等名校交换学习;建设英文期刊集群,实施“青年学者全球传播计划”。校地合作方面,在京津冀、长三角、粤港澳、成渝等区域新建10个校地共建区域发展研究院,启动“百县智库行”,选派100名师生下沉县域开展国情调研与政策咨询;每年为地方培训1000名高层次人才,产出100份高质量咨政报告。重点推进京津冀数字治理研究院、长三角高质量发展研究院、青岛校区(国际校区)等标志性工程,构建“全球联通、全国协同、全域服务”的开放合作生态,为中国式现代化贡献社科力量。



俯瞰中国社会科学院大学北京良乡主校区校园,现代化的建筑与成片绿植错落有致,美观大气。
中国社会科学院大学供图