

河北安平志臻中学： 坚持高质量育新人 与城市发展同频共振

■范浩琪 曹宇

冀中平原南部，衡水之畔的河北省衡水市安平县，春日里万亩油菜花海铺展在红色沃土之上，生机盎然。八年来，安平志臻中学从当地政府重点引进的民生工程起步，如今已成为承载近2万名学子求学梦想的教育阵地。在教育强国建设的时代背景下，这所民办学校跳出单纯追求升学率的发展思路，以规范办学为基、以特色育人要，探索民办教育创新发展路径，走出了一条与城市发展同频共振、共生共荣的道路。

强师兴教 筑牢人才培养根基

民办学校师资结构常面临退休返聘教师与应届毕业生多、中年骨干教师少的“哑铃型”难题，安平志臻中学直面这一痛点，走出了一条师资培养“自我造血”的特色之路。学校将“超越永无止境”的校训融入教师职业发展全过程，不仅广纳教育人才，更注重锻造一支素质过硬、作风扎实的教师队伍。

为让教学研究落地课堂，学校构建起“大教研、日教研”深度融合的常态化机制，通过全员赛课、师生同考等方式，倒逼教师深耕教学、提升能力。师资建设的成效，既体现在连续三年有学子考入清华、北大的亮眼成绩中，也体现在百余名学子走进国防军事院校、体艺特长生多元发展的成才格局里。学校秉持“人人皆可成才、人人尽展其才”的理念，以“低

进优出、高进杰出”的育人实效，践行着人才强国战略的基层要求。

贯通融合 搭建学段衔接桥梁

知识迭代加速的当下，破除基础教育与高等教育之间的发展壁垒，实现教育体系的系统融合，成为推动教育高质量发展的关键课题。安平志臻中学以开放办学的姿态，主动对接清华大学、天津大学、国防科技大学等近40所“985工程”高校，让校校合作不止于“优质生源基地”的授牌，更落在课程衔接、科创培育、生涯启蒙的具体实践中。

学校开通“研学直通车”，让中学生走进高校国家重点实验室，近距离感受科研魅力；与天津大学共建数学学科课程，推动高中与大学课程体系的有效衔接；信息工程大学、国防科技大学等高校的专家学者常进校园，带来前沿科普讲座，为中学生埋下科学探索的种子。与此同时，学校构建起小初高一体化育人体系，打通学段之间的衔接壁垒，将知识衔接、习惯养成、心理护航融入教育教学全过程，确保每个孩子成长关键节点稳步前行。这套育人模式，也为学校在人口结构变化、生源竞争加剧的背景下，筑牢了可持续发展的内生动力。

五育并举 守护校园育人温度

人工智能技术融入教育场

景，知识获取愈发便捷，学校的育人价值该如何彰显？安平志臻中学给出的答案是，坚持五育并举，让教育从“教得好”转向“学得优”，让每个孩子都能在校园里被看见、被关注。连续六届体育艺术节成功举办、覆盖全校2万名师生的第二课堂有序开展，成为学校落实全人教育的生动载体。

2025年，学校收获了亮眼的“五育”成绩单：获评教育部全国青少年校园足球特色学校、全国美育示范校，成为衡水地区唯一同时斩获这两项国家级荣誉的民办学校；高二学生张泓焯获得物理竞赛省级一等奖。这些成绩的背后，是学校对全人教育的坚守：几十个学生社团、百余位指导教师，让围棋、编程、舞蹈等丰富的课程内容，成为校园生活的重要组成部分。在AI技术快速发展的当下，学校始终强调人的价值，通过项目式学习、艺术创作、体育竞技等多样活动，让学生保持好奇心、想象力与共情力，让校园教育始终充满人文温度。

红色铸魂 厚植学子家国情怀

教育的终极使命，是塑造灵魂、塑造生命、塑造新人。安平县是全国第一个农村党支部的诞生地，红色底蕴深厚。安平志臻中学充分挖掘当地红色资源，将地理优势转化为思政教育优势，把立德树人融入社会实践、日常教学的方方面面，让红色基因在学子心中扎根。



踏春而行，少年与油菜花田的邂逅。安平志臻中学供图

学校每年开展“微长征”主题活动，组织师生与家长代表徒步前往全国第一个农村党支部纪念馆，在油菜海花的映衬下追寻红色足迹、感悟革命精神。有学生在活动感悟中写道：“脚下的水泡再疼，也疼不过革命先辈流血牺牲”，爱国主义教育就此实现了从书本到心灵的升华。此外，校长讲授开学第一课、常态化开展国防教育、国家公祭日组织追思活动，一系列举措构建起立体的德育网络。沉浸式、体验式的德育实践，让学生在价值观形成的关键时期，厚植家国情怀，树立起为民族复兴而读书的远大志向，让思政引领力在基层校园落地生根。

心系民生 彰显教育责任担当

教育是最大的民生，办好人民满意的教育，既要着眼宏大发展，更要落实到暖心细节上。在安平志臻中学，教育的民生温度，藏在高考季的“快乐

高考”系列活动里，藏在冬至日全校共享的两万斤热气腾腾的饺子里，藏在秋天为学生准备的润肺梨汤里，也藏在老师为学生洗净晾晒的校服、教室门外的“解忧信箱”等一个个细微之处。这些点滴关爱，构筑起温暖的“爱的教育”生态，让教育不仅是知识的传递，更成为生命对生命的影响与滋养。

从区域发展视角来看，这所拥有2800余名教职工的学校，成为当地稳定的就业蓄水池，为安平县吸引人才、留住人才提供了重要支撑。优质的教育资源让县城的孩子在家门口就能享受到多元、优质的教育，在促进教育公平、推动社会和谐进步中发挥了积极作用。

安平志臻中学的发展历程，是民办教育从规模扩张向内涵式发展转型的缩影，更是教育与城市共生共荣的生动实践。学校正以笃行不怠的实践，坚守育人初心，书写民办教育高质量发展的答卷，为教育强国建设贡献着县域学校的独特力量。

湖北郧阳思源实验学校： 科技赋能润童心 筑梦成长向未来

■熊巍 张利

在湖北省十堰市郧阳思源实验学校的科技馆里，科技社团的学生们在老师指导下操控无人机，低空盘旋、定点降落，一系列流畅动作让科技的魅力在校园里生动绽放。这是学校打造的“八个一”科技育人体系落地见效的缩影，也是学校深耕科技创新教育，以科技之力为学生成长赋能的生动实践。

自推进科技创新教育以来，郧阳思源实验学校始终以“点燃学生科技梦”为核心，构建并深化“八个一”科技育人措施，即让科学探索的种子在每个学生心中生根发芽。

坚守一个理念，为科技教育锚定思想航向。学校坚守“让每个孩子看见未来”理念，打破科技教育只面向少数学生的局限，实现科技教育全覆盖，引导学生在动手动脑开阔视野，树立探索科学、报效祖国的理想。

锚定一个目标，让科技教育接入五育融合。为让科技教育走深走实，学校把科技教育与五育融合深度结合，将科技素养培养贯穿学生成长全过程，让科技教育成为促进学生全面发展的关键抓手。

组建一支队伍，为科技教育提供师资支撑。在师资建设上，学校通过“请进来走出去”双轨模式，邀请科技专家进校

园指导，选派骨干教师外出学习，组建起20余名专兼职教师的科技教育团队，为科技教育筑牢人才支撑。

建设一个场地，为科技教育打造实践阵地。学校持续完善科技教育场地，建成80余平米、配备无人机、机器人等专业设备的科技馆，让学生有了探索科学奥秘的专属实践阵地。

带动一方学生，让科技教育惠及更多孩子。从最初的小社团起步，如今学校的科技教育已实现从点到面的跨越，覆盖全校1000余名学生，让科技教育的辐射范围不断扩大，让更多孩子的科技梦想被点亮。

完善一套评价体系，以科

学评价促教育提升。学校以“教师专业成长”和“学生素养提升”为双核心，建立并不断完善科技教育评价体系，从多维度评价教师教学、多元化评价学生实践，以科学评价推动科技教育提质增效。

打造一种特色课程，让科技教育形成系统体系。学校摒弃碎片化活动模式，开发无人机操控、编程启蒙等特色科技课程，形成系统化的课程体系，形成了“实践+创新+育人”的特色课程模式。

赋能一生长成，让科技教育彰显长效价值。学校更注重科技教育的长效价值，不只是让学生掌握科创技能，更通过一次

次实践活动，培养学生勇于探索、敢于创新的科学精神，提升自主学习、合作探究的能力。“现在亲手操控无人机，还能学到飞行原理，感觉离科技梦更近了。”学生的真切感受，正是学校科技教育的鲜活成果。

如今，无人机操控、机器人编程等科技活动已成为郧阳思源实验学校的校园常态，科技教育融入校园生活的方方面面。未来，学校将继续深耕科技教育，不断完善“八个一”育人体系，让科技之光照亮更多孩子的成长之路，助力一颗颗科技童心扬帆远航，让学生在科技滋养中筑梦前行、奔赴未来。