

山西省大同市：

以高质量党建引领教育事业高质量发展

中共大同市委组织部 中共大同市委教育工委

近年来,山西省大同市坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,打造“双强引领 五维筑基”党建品牌,以党建强引领方向,以发展强赋能实效,通过在“组织建设固本、队伍建设聚力、思政‘五育’赋能、安全校园护航、党风政风保障”五个维度系统筑基,推动党的建设与教育事业深度融合,为全市教育事业高质量发展注入强劲动力。

组织建设固本
推动党建业务深度融合

大同市坚持党建引领,优化组织设置、健全相关机制,持续推动党的领导融入办学治校各环节,不断促进党建与业务深度融合,积极构建协同育人新格局。

深入推进党组织领导的校长负责制。指导全市公立中小学校全部实施党组织领导的校长负责制,并结合办学实际修订完善学校章程和议事决策规则,进一步厘清党组织与行政班子的权责边界。组织专人调阅核查市直学校议事决策记录,并提出针对性工作建议12条,同步下发议事规则指导手册,以标准化、规范化的流程管理,全面提升学校治理效能。

科学优化学校基层党支部设置。立足教育教学工作实际,将9所学校党总支调整为党委,试点选配副书记兼纪委书记,进一步强化党组织领导力量。优化二级党支部设置,大力推行“支部建在年级组”模式,在职教师党支部中90%设置在教育教学单元,确保党支部与年级教学、学生管理紧密贴合,切实将组织优势转化为育人优势。

全面促进学校党建与业务工作融合。坚持以党建引领教育教学发展,每月下发党支部主题党日活动安排,推动“三会一课”、主题党日与教育教学工作有机结合。完善学校年度考核方案,将思政德育、队伍建设、师德师风、安全稳定等工作纳入年度党建考核,以考核推动党建工作责任落实。指导党组织牢牢把握对群团组织的领导权,强化思想引领,凝聚各方力量,构建起协同育人的良好

格局。

队伍建设聚力
激发党员干部干事活力

大同市聚焦干部、党员、教师等队伍建设,通过系统化培育与专业化赋能,全面夯实育人根基。

建强干部队伍。坚持把政治标准放在首位,选拔政治素质过硬、管理能力突出的党员干部担任学校党组织书记、校长,健全完善党组织统一领导、党政分工协作、协调高效运行的工作机制。2023年以来,累计调整市直学校校级领导干部166人次,新提任党员校级领导全部纳入学校党组织领导班子的管理。常态化开展能力提升培训,累计组织党组织书记、校长专题培训233人次。同步推进党支部书记“双带头人”培育工程,择优推选党员年级组长、学科组长担任基层党支部书记,定期开展党组织书记和党务干部专题培训,全面提升党务工作者综合履职能力。

培优党员队伍。深化“双培养”机制,着力把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学骨干,2021年以来发展的295名教师党员,均为教育教学一线业务骨干。深入推行“党员先锋”行动,引导党员教师亮明身份、示范引领,在外出研学、中高考保障等重点工作关键岗位,均安排党员干部值守担当,充分发挥党员先锋模范作用。

提升教师队伍。坚持师德师风为先,引导教师践行“四有”好老师标准。选树145名师德标兵,推出《讲述我的育人故事》专题片,发挥典型引领作用。强化专业能力提升,构建分层分类培训体系,落实三级三类培训机制,分层开展新任教师岗前培训、骨干教师进阶培训、名师梯队培优培训,分类组织学科教研、技能比武、校际交流活动,累计培训教师超万人次,全面提升教师专业素养和教学实践能力。

思政“五育”赋能
培养全面发展时代新人

大同市抓实思想政治教育,抓细“五育并举”,全面提升

学生综合素质,切实提升育人实效。

加强思政教育。完善“大思政课”工作机制,依托大同片区大中小学思政课一体化建设基地,开展“思政领航、铸魂育人”集体备课评比与跨学段“同上一堂思政课”活动,立体化呈现一体化建设成效。构建“公办一民办学校思政课建设共同体”和“县校协作”机制,17所民办学校与9所公办学校结对共建、资源共享。强化师资队伍,组织100名专职思政教师骨干赴延安大学、天津师范大学开展暑期研修。深挖本土文化育人价值,大同教育电视台制作播出《读懂大同》系列节目,推动地方历史文化与思政教学深度融合,让学生在文化浸润中厚植家国情怀。研学实践依托国家营地打造本土精品线路,年均组织万余名本地学生参与,累计接待省内学生40余万人次,拓宽学生视野。

强化“五育并举”。出台劳动教育专项实施方案,设立全市中小学劳动教育周,建成12个劳动实践基地,北岳中学等5所学校获评省级劳动教育实验校。体育工作聚焦“健康第一”理念,刚性保障义务教育阶段每天1节体育课、上下午各不少于30分钟大课间,13所学校入选省级体育传统项目学校;完善“校一县一市”三级竞赛体系,推进“三大球”进校园,每年举办全市中学生田径运动会、球类联赛,指导学校年均开展2次运动会,学生体质得到切实增强。美育浸润行动持续深化,通过推进校园文化建设,制定校园歌曲清单、强化规范汉字书写教育、推广魏碑书法进校园,结合每年组织的艺术展演或校园艺术节,全面提升学生审美素养。此外,扎实开展儿童青少年近视、肥胖、脊柱侧弯等常见病防控,评选30所市级卫生健康先进学校。全市学生体质健康达标率提升至95%,学生在省级以上文体、科创竞赛中获奖超2000人次,德智体美劳全面发展的育人目标得到扎实落地。

安全校园护航
打造稳定放心教学环境

大同市统筹推进校园安

全管理与意识形态阵地建设,全力营造安全稳定的教育教学环境。

落实安全责任。坚持“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失责追责”原则,将履行安全工作职责情况列入各级党组织、行政领导班子成员及其成员年度考核述职内容,进一步加强组织领导,细化工作责任,强化管控措施,确保安全工作贯彻落实。同时,聚焦意识形态领域工作,制定《大同市教育领域意识形态工作联席会议机制》,进一步调整优化意识形态领导小组成员及工作规则,持续压实压紧党组织意识形态工作责任,筑牢教育领域意识形态安全防线。

织密安全网络。推进校园安全智慧化建设,完善封闭管理、硬质隔离、一键报警和视频监控等安防设施,实现学校重要场所、重点部位和关键区域监控全覆盖。组织党员教师带头上好安全教育课,常态化开展“1530”安全教育,定期开展应急疏散演练,增强师生安全意识和逃生能力。强化青少年网络道德观念,培养其养成安全、文明上网及合理安排上网时间的习惯。加强意识形态阵地管理,印发《大同市中小学校园文化建设目录指南》。全市中小学心理辅导室全覆盖,每年为27万人次小学高年级及以上中小学生开展心理健康监测,完成3920人次专兼职心理健康教师培训。

整治安全隐患。聚焦校舍、食品、消防、交通等安全重点领域,联合公安、消防、市场监管等部门开展综合治理工作,推动形成各部门各司其职、协同配合、齐抓共管的工作格局。持续推动安全治本攻坚行动,落实安全隐患排查整治和风险防控双重机制,实施隐患排查整治台账和销号管理。坚持发展新时代“枫桥经验”,校校建立“枫桥调解室”,及时排查化解涉校涉生矛盾纠纷。完善月报告、季研判的意识形态分析研判预警机制,坚决防范和抵御非法宗教向校园渗透,筑牢校园意识形态安全防线,为教育教学工作营造安全稳定的环境。

党风政风保障
涵养风清气正教育生态

大同市紧扣作风建设与重点领域治理,从三个维度同步发力,切实推动教育领域风气持续向好、治理效能稳步提升。

加强教育领域党风廉政建设。深入贯彻落实中央八项规定精神,纵深推进党风廉政建设和反腐败斗争,开展警示教育等,增强党员干部廉洁自律意识。持续加强重点领域监督,紧盯教育经费使用、招生入学、职称评审、校服教辅等关键环节,进一步营造风清气正教育生态。推进清廉学校创建,5所学校通过省级复核并授牌。

压紧压实师德师风建设主体责任。将师德师风建设纳入学校党组织书记抓基层党建述职评议考核、领导班子和领导干部考核及全面从严治党任务清单,明确考核权重与评价标准,把师德师风建设成效作为衡量学校党建工作质量和班子履职能力的重要标尺。坚持师德师风“一票否决”制,将师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求,引导教师自觉恪守师德规范,营造风清气正的育人氛围。

纵深推进专项整治工作成效。纵深推进群众身边不正之风和腐败问题集中整治,聚焦校园食品安全和膳食经费管理,全市中小学累计投入4461.68万元用于食堂设施设备修缮补充和改造升级,学生就餐学校全覆盖成立膳食监督家长委员会,建立校长现场办公会、家长陪餐等制度,市直33所学校食堂全部实现刷脸支付和智能AI巡检,学校食堂视频监控与教育、市场部门实现互联互通,为师生“舌尖上的安全”提供坚实保障;整治教辅征订谋利问题,投入230余万元在86所学校建立教师辅导用书资料室,免费为27万名学生印刷学辅资料,减轻学生负担;规范校服管理,推进市场化改革,目前全市共有189所100人以上的学校落地改革,约6.9万名学生通过自主模式购买校服,校服购买渠道多元化,“市场卖、自愿买”的新模式获得广泛认可。