

红色基因赋能新时代大学生调查研究

中国地质大学(北京)马克思主义学院星火寻踪实践团

进入新时代,加快建设教育强国的步伐不断向前迈进。党的二十大报告中指出:“教育是国之大计、党之大计。培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题。育人的根本在于立德。”培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,必须重视实践育人,调查研究正是连接理论与实践之间的桥梁,在育人上发挥着不可替代的作用。大学生作为国家未来的栋梁,既要掌握扎实的专业知识,更要具备深入实际、发现问题、解决问题的能力。正如习近平总书记强调的“调查研究是谋事之基、成事之道”。只有通过调查研究,才能更好地了解国情民情,在实践中增长才干,在服务社会中坚定理想信念,真正成长为堪当民族复兴大任的时代新人。

在长期实践中形成调研智慧

中国共产党在百年奋斗征程中,始终高度重视调查研究工作,将其视为党的重要传家宝,并在不断探索中形成了一套具有中国特色的调查研究理论体系。这一体系既是对马克思主义认识论的创新,也是对党百年调研实践的经验总结和智慧结晶。它不仅科学回答了“为什么要调查研究”的认识论问题,更系统阐释了“怎样做好调查研究”的方法论问题,为新时代大学生调查研究提供了科学指引。在新时代背景下,传承和发扬党的调查研究传统,对于培养具有实践能力和社会责任感的青年人才具有重要意义。

中国共产党诞生于民族危亡之际,面对内忧外患的复杂局势,矢志探索适合中国国情的革命道路,深入社会进行详尽调查。1927年面对党内外对农民运动的质疑,毛泽东同志特地前往湖南进行了为期32天的实地考察,撰写了具有开创性意义的《湖南农民运动考察报告》。这份报告不仅使我们党深刻认识到农民是中国革命的重要力量,为革命的方向提供了明确指引,同时也奠定了党的调查研究工作的实践基础。大革命失败后,毛泽东同志将调查研究创造性运用于井冈山和中央苏区的革命实践中,先后完成《反对本本主义》《寻乌调查》等经典著作,明确提出“没有调查,没有发言权”的著名论断,系统阐述了调查研究的方法论原则,强调必须坚持理论联系实际的工作作

风。随着抗日根据地建设的深入推进,党的调查研究工作得到进一步深化和发展,明确了调查研究要走“从群众中来、到群众中去”的群众路线,将调查研究提升至思想建设高度。毛泽东同志撰写的《实践论》《矛盾论》更是从哲学高度为调查研究提供了理论支撑。社会主义革命和建设时期,面对新中国成立初期百废待兴的复杂局面,毛泽东同志向全党发出“大兴调查研究之风”的号召,各级领导干部纷纷带头深入基层调研,为决策提供重要依据:毛泽东同志提倡与群众同吃同住同劳动;刘少奇同志践行“蹲点调研”;周恩来同志运用全面调查与典型分析相结合的方法;陈云同志创造性地提出“不唯上、不唯书、只唯实,交换、比较、反复”15字诀。调查研究领域不断拓展,既运用于对资本主义工商业的社会主义改造,又应用于农业合作化运动,形成了全面普查与重点调查相结合的工作体系。改革开放和社会主义现代化建设新时期,我们党不断总结经验,加强调查研究,通过广泛开展调查研究,不断提升党的决策水平,掌握工作的主动权。

中国特色社会主义进入新时代,调查研究被赋予新的时代内涵,强调调查研究要真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实,成为推进国家治理体系和治理能力现代化的重要抓手。党的十八大以来,习近平总书记高度重视调查研究,就做好调查研究工作作出一系列重要论述、提出一系列重要要求。他强调“要大兴调查研究之风”,并进一步要求调查研究“既要‘身入’基层,更要‘心到’基层,听真话、察真情,真研究问题、研究真问题,不能搞作秀式调研、盆景式调研、蜻蜓点水式调研”,阐明了坚持问题导向、实事求是开展调查研究,是认识和化解矛盾、打开工作局面的关键,也是中国共产党把新时代群众路线落到实处的具体体现。

百年来,我们党在调查研究中形成了深入群众、问题导向、讲究方法、向人民学习、务求真实等优良作风。每个时代都有其特有的矛盾与挑战,而当今时代的复杂性与不确定性更是前所未有。面对新形势新任务,我们既不能简单照搬过去的经验模式,也不能沉湎于历史的成就之中。唯有坚持深入群众、扎实开展调查研究,才能不断总结规律、探索新路径,在继

承中创新、在实践中超越,创造出无愧于时代的崭新成就。

开展调查研究面临的问题

青年人开展调查研究,不仅能够更深入地认识中国、理解社会,还能在实践中提升自身综合素质与责任意识。经过长期发展,社会各界,尤其是高校,对大学生调研能力的培养日益重视,大学生社会调查研究工作取得了显著成效,在理论探索与实践创新等方面展现出蓬勃生机与活力。在科技创新领域,大学生团队积极运用大数据、人工智能等前沿技术,开发智能化社会调研平台,显著提升了数据采集与分析的效率和精准度;在乡村振兴实践中,大学生团队深入乡村一线,围绕产业发展、文化传承等主题,形成了一批具有现实指导意义的调研成果;在社会基层治理方面,大学生通过参与式观察与深度访谈,为社区服务优化和治理创新提供了新视角与新思路。这些实实在在的成果,充分展现了当代大学生以专业能力服务社会、贡献智慧的责任担当。然而,在调研实践过程中,大学生群体仍面临诸多挑战,亟须引起重视并加以解决。

高校育人机制缺位,支持保障体系薄弱。社会调查方法课程在多数高校中仅作为选修课开设,且课时安排有限,无法充分满足学生的学习需求。部分教师的教学模式偏向传统课堂讲授,注重理论知识传授而忽视实践能力培养,特别是对于实地调研这一重要环节缺乏足够重视。

社会协同机制欠缺,多方有效联动不足。政府与高校之间的协作渠道仍不够畅通,数据共享机制尚未健全,导致大学生难以获取权威的政务数据和行业信息。同时,部分企事业单位对学生调研工作存在一定的认知偏差,将学生调研简单等同于“刷简历”或“走过场”,这种误解导致配合意愿普遍较低,使大学生在调研过程中难以获得真实可靠的一手资料,严重制约了调研的质量与深度。此外,校家社协同育人机制尚未建立,家庭教育普遍存在重视分数,高校实践教学环节薄弱、成果转化率低,加之调研经费不足且难以产生经济效益,导致企业缺乏与高校共建实践基地的动力,影响了学生在专业对口企业的实践机会。同时实

践基地的建立需要多方社会力量的协同支持和制度保障;而社会支持系统的缺位,使得大学生调研实践工作缺乏系统性支撑。

学生主体发展受限,内在驱动力不稳定。部分学生缺乏科学严谨、实事求是的研究态度,理论素养相对薄弱,创新思维能力有待提升,对调查研究方法掌握不够系统,对问卷设计、访谈技巧、数据分析等关键技能的运用也不够扎实。在实践过程中,一些学生表现出明显的“客位视角”局限,尤其在跨地域、跨文化调研中,难以深入理解所观察现象背后的深层逻辑,存在“走马观花”“闭门造车”的倾向,导致个别调研报告内容单薄、数据支撑不足、分析流于表面。

上述问题不仅制约了大学生调查研究能力的提升,也难以适应新时代对复合型、应用型人才培养的现实需求。在当前复杂多变的社会环境和追求高质量发展的时代背景下,迫切需要培养一批善于发现问题、科学分析问题、有效解决问题的青年人才,为全面建设社会主义现代化国家提供坚实有力的人才支撑。

提升大学生调查研究能力

大学生作为党和国家事业发展的生力军,其调查研究能力的培养与提升,不仅关系到个人综合素质的发展,更直接影响着国家未来人才战略的实施成效。因此,必须高度重视大学生调查研究能力的全面提升,着力涵养问题意识,深入掌握科学方法,不断锤炼求真务实的工作作风。要鼓励青年学生在深入社会的生动实践中,走出校门、走进基层,练就洞察国情民意的慧眼,增强分析问题、解决问题的本领,在实践中学真知、悟真谛、长才干。

以知促行,以行促知,构建研育融合培养模式。在理论知识方面,引导大学生认真研读《湖南农民运动考察报告》《寻乌调查》等经典文献,掌握“解剖麻雀”“蹲点调研”等科学方法,深刻理解“没有调查,没有发言权”等著名论断的哲学内涵,将实事求是的精神内核和群众路线的工作方法转化为当代大学生的思维方式和行动自觉;在课程体系建设方面,通过开设社会调查研究方法必修课程、加强师资队伍建设和建立案例教学资源库、邀请专家进课堂等方式强化理论教学,同时设置实践学分比重、举办调研竞赛活动、设立专项经

费等举措构建实践育人体系;在技术赋能方面,成立数据分析实验室,配备且教授专业统计软件等现代技术工具的使用方法,既要善用现代技术手段提升调研效率,更要继承“脚底板做学问”的优良传统,通过入户访谈、田野观察等深入基层的方式,真正读懂中国国情、倾听人民心声,实现调查研究方法在新时代的创造性转化和创新性发展。

协同联动,保障有力,健全社会协同机制。在需求对接方面,应充分发挥政府、企业、社会组织等多方力量,搭建高效联动的实践育人平台,整合“三下乡”“返家乡”等品牌项目资源,精准对接地方经济社会发展和基层治理的实际需求,建立常态化、动态更新的实践需求发布机制,确保大学生社会调研与地方发展同频共振、深度融合;在基地建设方面,应聚焦重点区域和重点领域,打造一批具有示范引领作用的实践教学基地,推动高校与地方政府、企事业单位开展深度合作,促进产学研用协同发展,为学生提供稳定、高质量的实践平台;在过程管理方面,应建立健全覆盖调研全过程的管理与评估机制,强化基层反馈、成果转化、成果应用等多维度评价,构建科学规范的实践标准体系,提升调研成果的实效性影响力;在示范引领方面,培育具有专业特色和区域特点的实践品牌,通过选树优秀典型案例、组织经验分享等方式,带动大学生调研工作整体水平提升。

传承薪火,锐意创新,争做新时代知行合一调研者。大学生应不断拓展调研实践的广度与深度,既要深入学习党的优良传统调研方法,传承“没有调查,没有发言权”的思想精髓,又要结合专业背景,拓展跨学科知识结构,综合运用经济学、社会学、统计学等多领域理论,系统掌握数据分析、人工智能等现代技术手段,不断提升调研的科学化、专业化水平。同时,要积极参与各类社会调研活动,在实践中锤炼问题意识、厚植基层情怀、增强创新本领。要善于从实际出发发现问题、分析问题,坚持实事求是,密切联系群众,因地制宜地运用科学理论解决现实问题。在调研过程中,要弘扬吃苦耐劳、脚踏实地的精神,保持严谨细致、持之以恒的工作作风,不断提升综合素质和实践能力,努力成长为新时代具有责任担当和家国情怀的高素质人才。(执笔者系赵妍、杨润聪)