

山东省淄博市张店区：

全力推进心理健康教育服务再上新台阶

■山东省淄博市张店区委宣传部

为了积极响应国家关于加强青少年心理健康教育的号召，近年来，山东省淄博市张店区高度重视学生心理健康工作，始终把未成年人心理健康工作作为全区精神文明建设的重要内容，搭建了学校以“德”润心、家庭以“爱”连心、全社会以“文”育心、网络以“净”化心的“四心”未成年人心理健康服务体系，不断拓宽未成年人心理健康服务领域、丰富未成年人心理健康服务内涵，为未成年人营造良好的成长环境。

加强组织领导
明确工作责任

今年6月，张店区和平街道办事处成立公益心理服务中心，并联合张店区初心公益发展中心，由其心理专家团队负责制定辖区内中小学青少年心理健康教育的总体规划和实施方案，为辖区内的青少年提供公益心理服务，并明确了各部门成员在心理健康教育中的职责和任务，形成了上下联动、齐抓共管的工作格局。

近年来，张店区建立健全了党政领导、部门协同、社会参与的未成年人心理健康服务模式，完善“校—家—社—网”高效互动，实现未成年人心理健康特色辅导，创建了一批心理健康教育特色校、心理辅导室等，并配备专门教研员组织进行心理健康教育研究，开展形式多样的研讨活动，搭建心理健康教育教师合作研讨、专业成长的平台。还依托各社区新时代文明实践站、未成年人活动室，健全未成年人心理健康服务规章制度和活动计划，全面推动未成年人保护工作建站织网、功能重塑，机制联动、提质增效。

张店区将继续加强组织领导，明确工作责任，深化心理健康教育改革，不断创新教育方式和方法，努力构建更加完善、更加科学的心理健康教育体系，为青少年的心理健康成长提供更加有利的支持和服务。

丰富教学内容
建立心理辅导室

丰富教学内容和建立心理辅导室是提升学生综合素质和关注学生心理健康的重要举措。通过这两项措施的实施，学校可以为学生提供更加全面、细致的教育服务，促进学生

的全面发展。

近年来，张店区实施心理健康教育的人力、物力条件都在改善，专兼职教师队伍持续增强，个体辅导正朝着进一步规范、普及、有效的方向发展，团体辅导也在一些专业专职教师的探索、带动下，逐渐开展起来。

张店区全区各中小学建立心理辅导咨询功能室，配备心理学专兼职教师，设立专职心理健康教研员，软硬件设施配备较齐全，包括必备的心理沙盘、各种心理测评量表、心理拓展训练和辅导设备等。开设心理健康教育课程，并与地方课程一并纳入课表，每周上0.5节课（每两周1节课），配备了心理健康教育课程教材，并立足实际积极开发心理健康校本课程，夯实课堂教育，通过强化管理、丰富教研活动等手段，课堂教学效果明显提升；发挥心理健康发展服务中心的阵地作用，强化心理专兼职教师专题培训，并对全区班主任及骨干教师一直坚持普及性心理健康教育培训，保证教师队伍的心理健康水平达标，组建起区级核心教研团队，培养出一批骨干，使教师队伍呈梯级发展态势。

同时，由张店区初心公益发展中心的心理专家团队为区内部分中小学建立了心理健康档案管理制度，对每位学生的心理健康状况进行动态监测和记录。对于存在心理问题的学生，会及时进行干预和辅导，帮助他们走出困境，重拾信心。

开展心理健康教育活动
营造良好氛围

为了营造良好的心理健康

教育氛围，张店区和平小学联合初心公益发展中心，组织开展丰富多彩的心理健康教育系列活动。如心理健康亲子活动、心理健康讲座等。这些活动不仅改善了亲子关系，让家长和学生参与中学习和掌握心理健康知识，还提升了他们的心理素质和应对能力。

每年的“525”心理健康活动月期间，张店区各中小学活动丰富多彩。各学校把心理健康教育活动与常规德育活动相结合，与校园文化节、班会课、社会实践活动等活动结合，组织了系列校园心理剧、知心姐姐信箱、小组沙盘体验等创新类活动，深受学生喜欢。目前，张店区各学校均开展了个体心理辅导，设置了心理咨询热线电话、报刊专栏、心理信件等，依托线上线下心理健康教育平台，对有需要的学生或家庭开展心理咨询服务并做好规范建档工作。做好全体师生的心理健康筛查，健全分类预防机制，及时提供关爱帮扶和心理健康帮助，共筛查师生9.6万余人；成立心理危机干预专业团队，立足学生实际，注意保护个人隐私，定期开展心理危机干预辅导。

开展“明德齐语”全环境立德树人暑期宣讲深入人心。班主任及任课教师，通过电话、微信、短信、网络等多种形式，与全体学生家长开展了家校沟通，提醒家长制定合理的作息时间表，引导孩子健康成长，帮助孩子过有意义的暑假生活。同时，向家长提供专业家庭教育服务，回应家长关切，取得家长理解和支持，提升了全区教育满意度，增强了家校

携手育人合力。

今年寒假，张店区启动青少年身心健康训练营。训练营以“健康身心，快乐成长”为主题，结合青少年的身心特点，设计了丰富多彩的身体素质训练、心理健康活动、团队活动和兴趣培养等课程。旨在通过一系列的活动和课程，促进青少年的身心健康发展，提升他们的综合素质和社交能力。

通过这一系列心理健康教育活动的开展，学生们对心理健康有了更加深入的认识，学会了更多的自我调节方法。未来，张店区将继续深化心理健康教育，探索更多有效的教育形式，努力构建一个更加和谐、积极、健康的教育环境。

打造青少年第三空间
助力心理健康发展

围绕全环境立德树人根本任务，积极响应社会对青少年心理健康发展的关注，张店区初心公益发展中心启动打造青少年第三空间的创新项目，进一步推动青少年心理健康发展，通过提供一个除家庭和学校的自由交流、放松和成长的平台，帮助青少年更好地应对成长中的挑战，全面促进他们的身心健康发展。

青少年第三空间将集学习、交流、休闲于一体，全年为青少年量身定制多样化的活动和课程。在这里，青少年可以自由地表达自己的想法和感受，他们可以参加曼陀罗心理绘画、心理沙盘、视力训练、专注力训练、各种游戏比赛等丰富多彩的课外活动，从而释放学习压力，培养积极向上的心

态。同时，空间内专门设立心理咨询室、宣泄室等，由专业的心理咨询师为青少年提供心理测评、情绪管理、压力应对、催眠减压等方面的指导和支持。

初心公益发展中心负责人表示，青少年时期是心理发展的关键时期，他们面临着来自学习、家庭、社交等多方面的压力。打造一个属于青少年的第三空间，可以为他们提供一个倾诉心声、寻求帮助渠道，让他们在轻松愉快的氛围中成长和发展。同时，第三空间还将定期举办各类主题活动，如心理健康讲座、视力训练、亲子活动、社会实践活动、专注力大赛等，以丰富青少年的课余生活，培养他们的兴趣爱好和团队合作精神，让他们在互动中学会与他人沟通和协作，增强自信心和责任感。

这一项目的启动得到了社会各界的广泛关注。许多家长和教育工作者表示，打造青少年第三空间是一项非常有意义的举措，不仅为青少年提供了一个宝贵的成长机会，还有助于缓解青少年的心理压力，提高他们的学习和生活质量，为他们的未来发展奠定更加坚实的基础。

通过张店区全区上下的共同努力和不断探索，张店区心理健康教育工作取得了显著的成效。学生的心理健康意识和自我调适能力得到了明显提升，心理问题的发生率和严重程度也得到了有效控制。未来，张店区将继续加强心理健康教育工作力度，不断创新教育方法和模式，为广大学生的健康成长贡献更多的智慧和力量。

浙江武义：
阳光课间 活力校园

12月26日，在浙江省金华市武义县明招小学白溪校区的操场上，学生们在老师的带领下利用大课间时间做广播体操和体能操，锻炼身体。

人民图片