

北京农业职业学院第二届兰花展开幕

■李木子

12月24日,2025北京家庭园艺嘉年华暨兰花进京宣传、北京农业职业学院(以下简称北京农职院)第二届兰花展在北京农职院开幕。本次活动由北京市园林绿化局、北京市商务局等单位指导,北京农业职业学院和房山区人民政府共同主办,福建省三明市政府和相关企业支持,吸引了众多花卉爱好者、园艺从业者热情参与,在岁末年初之际为首都奉献了一场富有兰香雅韵的园艺盛宴。

此次兰花展作为2025北

京家庭园艺嘉年华暨元宵名花进北京活动的首场专场展销活动,同时也是福建三明市兰花进北京专题展销宣传日。兰花展现场活动位于北京农业职业学院长阳校区。作为北京唯一一所农业类高职院校,经过多年的沉淀与发展,北京农职院在兰花研究基础建设和科研成果孵化方面具有较为深厚的积淀,目前建有2100平方米的兰文化园、3000余平方米涵盖540个品种的兰花种质资源圃,拥有组培中心,科研团队自主选育国兰新品种3个,与社会企事业单位联合培育新品种3个。

北京农职院党委副书记、院长张德强表示,学校经过多年的沉淀与发展,已经成为北京地区一流、国内外知名的兰花科研教育机构,兰花已经成为学校一张靓丽的科技文化名片。本届兰花展在2023年首届兰花展的基础上携手房山区进一步扩大展览规模,丰富展览内容,旨在进一步落实学校“立足新农职,服务强国建设;立足京西南,服务乡村振兴;立足大农业,服务美好生活”的发展思路,更好地弘扬兰文化、打造美丽农职的新名片、服务首都广大市民的休闲生活。

本次兰花展面积约8000

平方米,规划布局为“一集二区三馆”。“一集”即花花市集,在这里可以参观体验农职院丰富的社团活动和企业产品展销活动;“二区”包括文化论坛和兰色生香两个区域;在这里可以感受兰花文化盛宴和美食盛宴;“三馆”为四季兰庭、莫奈花园、多肉王国,即兰花主展示区域,汇聚了来自三明市等行业企业和中山公园、国家植物园(北园)等单位的精品兰花品种。展览配备了专业的讲解人员,让观众尽情欣赏兰花之美的同时,了解兰花的科学知识与文化内涵,提升花卉审美情趣,增强保护自然、热

爱生活的生态文明意识。

活动现场还设置了丰富多彩的互动体验环节。北京农职院学生社团为观众提供了剪纸、团扇、蛋壳、汉服等特色活动体验,房山区花卉园艺企业为展会提供了智能家居、菊花酒、磨盘柿等具有房山特色的地标产品,刘碾坊、奎闻香坊、古琴、仁盛聚等非遗作品也进行了展示。同时,兰花摄影、花艺表演、兰花饮品品鉴等活动内容交相辉映,呈现了一场精彩绝伦的视觉、听觉、味觉与嗅觉多维度的五感体验。

国际自然保护联盟兰花专家组亚洲区委员会主席罗毅波表示,兰花作为“花中君子”,在中国文化中有着极高的地位。如今,兰花文化更是成为花卉文化的重要组成部分,承载着市民对美好生活的向往与追求。

北京农职院举办此次兰花展览会,是学校贯彻落实党的二十大对职业教育提出的“推进职普融通、产教融合、科教融汇”要求的一次既生动又有特色的实践,是探索在校内实现校地企三方合作的新路径,构建农文旅、农产品展销、教育教学深度融合的都市现代农业新模式,展示了学校办学成果和师生的良好精神风貌。未来,学校将持续将教学、科研与实践相结合,不断探索兰花栽培技术的创新与应用,为兰花产业的发展注入新活力。

贵州玉屏： 萌娃庆侗年

12月25日,贵州省铜仁市玉屏侗族自治县第五幼儿园举办“萌娃庆侗年”活动,小朋友们身穿民族服饰,体验踩堂舞、舞龙、赶侗年等民俗活动,继承和弘扬侗族文化,激发爱家乡、爱民族的情感。图为小朋友们进行舞龙表演。

人民图片



教师说

当好中小学班主任要做到“六要”

■胡佳钰

担任中学班主任近20年,慢慢地摸索总结了一些工作经验。笔者认为要当好一名班主任,要做到“六要”。

一要心态平和。做好班主任工作,关键要有一颗平常心。只有保持平常且良好的心理状态,平和且公平地对待家庭背景不同、天赋各异、成绩优劣不等的每一位学生,才能因人制宜、和谐共处。因此,拥有一颗平常心,保持公平的心态是做好班主任工作的前提,每位班主任都应做一面不屈光的“平面镜”。

二要一身正气。“学高为师,身正为范”,班主任是学生日常接触最多的老师之一,其言行举止对学生有着潜移默

化的影响。做好班主任工作,一定要注意言传身教,以身作则。一身正气的班主任能够以身作则,为学生树立正确的价值观和行为规范。其身正,不令而行;其身不正,虽令不行。因此,不论是在工作还是生活中,班主任都要严格要求自己。

三要工作有绪。班主任工作千头万绪,要分清主次和轻重缓急,事事要落实到位,不可马虎。只有精心“备课”,才能达到良好的教育效果。作为班主任,需要根据具体情况灵活调整工作重点,既要保证学校的整体利益,又要关注学生的个人发展。只有这样,才能更好地履行自己的职责,为学生的成长提供良好的环境和关爱支持。

四要工作勤奋。面对各类学生,班主任要勤于管理。勤动眼、勤动口、勤动手、勤动腿,敏锐地观察、慎重地区分、细心地发现、认真地记录、及时采取措施。要常和学生谈心、聊聊天,和他们一起做一做课外活动,要走进学生心里,了解学生的喜怒哀乐。

五要快慢相宜。对学生中出现的和矛盾要及时发现、及时调解、及时处理忌拖拉。但是,对待一些突发事件,处理忌躁,宜作“冷处理”,让学生有一个思考、对比的过程。事后再找其谈话,效果会更好。处理问题,有的要“快刀斩乱麻”,有的则要“冷热相调”,视具体情况而分别对待。例如,如果发现学生在课堂上突然情绪失控,班主任应立

即上前安抚,并引导学生到安静的地方平复心情。但在处理完紧急情况后,班主任可以放慢节奏,与学生进行深入交流,了解问题的根源,并给予适当的指导和支持。

六要管教管育。作为班主任,不仅要重视学生知识的增长,更要培养学生崇高的思想品德。学生以学为主,如果没有知识作基础,哪来过硬的本领?没有恢弘的理想、远大的抱负、良好的习惯,哪有持续学习的动力?因此,班主任要充分调动学生的学习积极性,既要教学生学知识的方法,使之努力学习好专业知识和专业技能,还要教授学生做人的道理,让学生向上向善发展。课堂纪律管理方面,班主任

通过制定明确的课堂规则,如举手发言、按时交作业等,来维护课堂秩序。当学生违反规则时,班主任要及时进行纠正,并让学生体会到规则的重要性,帮助学生理解遵守纪律的必要性。学习辅导时,班主任要根据学生的学习情况,提供个性化的学习建议和辅导,帮助学生提高学习成绩。同时,还要鼓励学生参加课外活动,以拓宽视野和提升综合素质。品德教育方面,班主任通过组织班会、主题演讲等活动,引导学生树立正确的价值观和道德观。通过阅读好书、学习先进模范人物成长的经验和故事,激发学生的道德情感,培养他们的社会责任感。(作者单位系湖北省十堰市郧阳区实验中学)