

# 全国建设类高等学校学习习近平同志《论教育》专题研讨会在北京成功举办

■吴菁

近日,全国建设类高等学校学习习近平同志《论教育》专题研讨会在北京举行。此次研讨会由中国建设教育协会与北京建筑大学联合主办,旨在深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述,全面落实全国教育大会部署要求,共同推动建设类高校思政课改革与思想政治教育的创新发展。来自全国多所建设类高校的40余名领导和专家学者,包括北京建筑大学党委副书记王逸鸣,中国建设教育协会副理事长李平、高延伟,首都经济贸易大学原党委书记冯培,中央党校(国家行政学院)培训中心原副主任朱谐汉,北京外国语大学马克思主义学院院长韩强,中国政法大学马克思主义学院副教授郭继承等出席了会议。

研讨会开幕当日上午,王逸鸣和李平分别代表主办方

位致辞。王逸鸣对各位嘉宾的到来表示热烈欢迎,并介绍了北京建筑大学近年来在教育、科学研究和社会服务方面取得的显著成绩,强调了建设类高校在新时代背景下坚持立德树人、提高人才培养质量的重要性。李平着重阐述了学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,提出坚持同向同行、同频共振、同向发力的三点思考,勉励北京建筑大学勇当排头兵,引领全国建设类高校马克思主义学院共同进步。

在主旨报告环节,冯培以《教育数字化的演进之“变”与高校思想政治教育的秉持之“常”》为题,深入分析了教育数字化对高校思想政治教育带来的挑战与启示;朱谐汉在《从创新思维到创新能力》的报告中阐述了激活创新思维对于提升创新能力的重要性,并强调高校马院在立德树人的同时,也应为创新型人才培养作出贡献;韩强围绕《在全球视野培养中

发挥思政课引领作用》这一主题,探讨了在全球视野下思政课如何发挥引领作用的途径与方法;郭继承从传统文化视角出发,以《坚持“两个结合”,扎根中国大地,创造中国的自主知识体系》为题,解读了习近平总书记关于“两个结合”的重要论述,呼吁高校加强与社会各界的合作,共同构建中国哲学社会科学自主知识体系。

研讨会召开当日下午,会议以“全国建设类高校马克思主义学院建设工作联盟”成立事宜为重点开展研讨。北京建筑大学马克思主义学院执行院长张守连详细汇报了联盟的成立情况、三年工作计划和研究课题指南。与会的17位建设类高校代表围绕联盟建设展开了深入研讨和交流。

闭幕式由北京建筑大学马克思主义学院党委书记彭磊主持。与会人员共同见证了“全国建设类高等学校马克思主义学院建设工作联盟”的揭牌仪式,中国建设教育协会副理事



全国建设类高等学校学习习近平同志《论教育》专题研讨会在北京举行。方欣荣摄

长高延伟和北京建筑大学教务处副处长(主持工作)许鹰为联盟揭牌。高延伟表示,联盟的揭牌标志着合作与交流迈入了新的阶段,期待未来能有更多的交流与合作成果,共同推动建设类高校马克思主义学院的事业发展。

本次研讨会的成功举办,不仅为全国建设类高等学校

提供了一个交流学术思想、分享教学改革成果的高端平台,更为推动马克思主义学院的发展注入了强劲动力。与会者纷纷表示,将以此次研讨会为契机,继续深入学习习近平同志《论教育》一书,不断探索思政育人的新路径,为新时代的教育事业发展贡献智慧和力量。

## 深化立德树人理念 助推金融强国建设

■齐岳 李丝琪 李木子

在新时代背景下,深化立德树人理念对于培养高素质金融人才、推动金融行业健康发展、实现金融强国目标具有重要意义。要将立德树人理念融入金融教育和实践中,致力于培养兼具国际视野、创新精神和社会责任感的金融人才,为金融强国建设提供坚实的人才支撑和道德基础。

### 深化立德树人理念的重要意义

深化立德树人理念在当前教育改革与发展中的重要意义不容忽视。立德树人作为中国教育的传统理念,其根源可追溯至孔子的教育思想。孔子曾强调个体通过自我约束和遵循礼仪来实现仁的境界,这对个人品德和行为的指导具有深远影响。习近平总书记在全国教育大会上强调,建设教育强国是一项复杂的系统工程,需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务,着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,坚持社会主义办学方向,坚持和运

用系统观念,正确处理支撑国家战略和满足民生需求、知识学习和全面发展、培养人才和满足社会需要、规范有序和激发活力、扎根中国大地和借鉴国际经验等重大关系。这一论述明确了立德树人在教育强国建设中的核心地位。

深化立德树人理念,对于提升金融人才的综合素质至关重要。深化立德树人理念,有利于培养金融人才的道德操守和法治意识,强化他们的社会责任和伦理决策能力,促使他们在职业生涯中不断提升专业素养与道德水平。深化立德树人理念,可以培养出既有专业能力又有道德操守的金融人才,为金融行业的可持续发展提供坚实的人才支持。

此外,深化立德树人理念,也是防范金融风险、维护金融市场稳定的内在要求。近年来,金融市场的复杂性和不确定性不断增加,金融风险事件频发,这些都对金融人才的道德素质提出了更高要求。金融创新是金融强国建设的重要驱动力,但在创新过程中可能出现的道德风险不容忽视。深化立德树人理念能够有效降低金融创新过程中的道德风险,营造健康有

序的金融市场环境,为我国金融行业的稳健发展保驾护航。

### 深化立德树人理念的实践路径

为了将立德树人理念深度融入金融强国建设的宏伟进程,需从教育目标、课程内容、教学方法、评价体系及师资队伍等多个维度出发,进行全面而系统的设计与实践,以确保金融人才的培养既符合专业要求,又能够服务于国家的长远发展。

明确教育目标,培养责任感和使命感。在金融教育中,应将培养学生的国家意识、社会责任感与历史使命感置于首位。这要求金融人才不仅要掌握扎实的专业知识与技能,更要深刻理解其工作如何服务于国家经济发展与社会进步。因此,需构建德育与专业教育并重的课程体系,将伦理道德、法律法规与社会责任等内容深度融入课程建设,培养学生的国家情怀与使命感。

创新教学方法,强化实践教学。传统的讲授式教学方法难以满足立德树人理念的要求,因此需要创新教学方法,强

化实践教学。应采用案例分析、模拟交易、项目研究等互动式教学手段,让学生在模拟的金融环境中体验决策过程,感受道德规范的力量。同时,与金融机构建立紧密合作,为学生提供实习实训机会,让他们在真实的金融环境中学习成长,提升其专业技能与对国家发展的深刻理解,从而培养出既有专业能力又有国家观念的金融人才。

完善评价体系,激励学生全面发展。为了更好地实施立德树人理念,需要建立一个全面的评价体系,不仅关注学生的学术成就,更要重视其道德行为、团队合作能力、创新精神与社会责任等综合素质的考量。通过提升综合素质在奖学金、荣誉称号等评选中的权重,对表现突出的学生进行表彰和奖励,从而激发学生全面发展的动力。

加强师资队伍建设,提升德育能力。教师是立德树人理念实施的关键。因此,加强师资队伍的建设,提升教师的德育意识与能力至关重要。高校应定期组织教师参与德育教育培训与研讨,不断提升其在金融道德教育方面的专业素养,为立德树人理念的深化提供坚实保障。

深化立德树人理念,对于培养高素质金融人才、推动金融行业健康发展、实现金融强国目标具有深远意义。各高校应积极响应国家战略需求,通过改革创新,培养出既有深厚专业知识,又有高尚道德情操的金融人才,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。具体而言,在教学过程中,应贯彻立德树人的精神,充分体现其时代价值。一方面,发挥立德树人的指导意义,培养爱国爱党、具有民族认同感并能够为国家、为社会办实事、懂实践的人才,将马克思主义基本原理与时代相结合,与国家的具体发展相结合,汲取前沿知识,培养人才的国际视野和战略眼光,并将这些知识灵活应用到我国实践中来。另一方面,具体到金融教学过程中,发挥立德树人的教学意义,培养全面发展、学术业务能力过硬,同时遵纪守法、职业道德水平高的高素质人才,深化其职业理想,加强职业道德教育,促使其在工作岗位上合规、合理地应用专业知识,为祖国的繁荣发展贡献智慧与力量。(第一作者系南开大学商学院教授,第二、三作者单位系南开大学商学院)