

湖北省十堰市郧阳思源实验学校： 奏响阅读最强音 铺就学生成长路

熊巍 校随勇

湖北省十堰市郧阳思源实验学校自2017年9月创建以来,大力建设书香校园,以世界读书日为契机,将4月定为学校读书月,创新阅读形式,大力开展全员阅读、清廉阅读、郊外阅读、课堂阅读、“无声”阅读,奏响阅读乐章,共赴一场阅读之约,共享阅读之乐,促进学生健康全面发展。

每天清晨,该校语文教师郝兴华会在黑板的一角写下一首诗,然后和孩子们一起晨读10—15分钟。在郝兴华的班级,师生之间已经形成了一种默契和约定,每天吟诵童谣、童诗和古诗词,用“日有所诵”开启每一天的学习生活。这个习惯,郝兴华已经坚持了10多年……

全员阅读

全校2600余名师生开展阅读活动,在阅读中丰富校园生活,增强自身知识,提高阅读能力,补足精神之钙,汲取奋进力量,营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围。

为保障全员读书活动落到实处,学校出台了《郧阳思源实验学校全员读书实施方案》《郧阳思源实验学校全员读书激励办法》,成立了以党支部书记、校长为组长的领导小组。学校投入人力物力财力,建有800多平方米的图书馆,藏书5万余册,涉及科学、文学、少儿等100余类;开设读书吧,随时方便师生阅读。每个班级成立读书小组,设立读书角,为学生读书提供帮助和便利。学校成立读书社团,吸引1000余名师生参加,每到周二读书社团活动

时,校园读书声不绝于耳,大家或小组读、或教师示范读、或齐读、或开火车读、或摆擂台读,形式多样,颇具特色。

学校大门口设立“阅读亭”,摆放书桌、书架、休闲凳,提供科普、文学、航天、农业、医学等50余种读物,供师生闲暇时间阅读。每到课余时间,学生们静静地坐在“阅读亭”,开启了专属读书模式,以此补充学习之需,扩大阅读面、提升阅读量、丰富自身知识。同时,星期天、节假日向师生和社会人员开放,满足不同人群阅读所需,提升家长教育观念、育人能力,推广科普知识,促进全民阅读。

学校图书馆借阅登记表显示,日借阅读量1000余册、周借阅读量1万余册、月借阅读量2.8万余册,实现了师生借阅全覆盖。

清廉阅读

学校把清廉校园建设与书香校园建设有机结合,读清廉书、讲清廉故事、做清廉人,形成了政风清明、校风清静、教风清正、学风清新的廉洁教育生态。

读清廉书,做清廉人。学校倡导师生多读清廉书,把《新时代全面从严治党》《纪律通史》《红色家规》等书籍列为师生必读书目,让师生在阅读中感廉、学廉;讲《海瑞》《焦裕禄》等古今清廉人物故事,让师生在讲故事中崇廉、尚廉;师生结合自身实际,找准人生切入点,书写心得体会,把自己的言行融入实际行动中思廉、践廉。

学校每年开展一次全校性的“讲家风家规故事”演讲比赛,采取班级人人参与、年级推

荐选拔,让良好家风代代相传,厚植学生家国情怀。同时,让家长参与其中,把自身经历讲给学生听,将清廉阅读引入家庭。“我参加了10多次学校组织的清廉阅读活动,每一次都有新的感受和启发,回家后,和孩子进行面对面交流,在轻松愉快的氛围中,将清正做人的好传统融入孩子心中。”学生家长李先生说。

据统计,自2017年以来,学校举办了20余次师生、家长共同参与的“清廉故事”人人讲的活动,1.2万余名家长参与其中。

课堂阅读

课堂是学生阅读的主阵地,是培养学生爱读书的捷径,是养成良好读书习惯的家园。为此,学校采取多种形式,让阅读成为学生生活习惯。

为保障学生有书读、会读书、读好书,学校多措并举,为学生阅读提供平台。学校图书馆每天定时开放,为师生借阅图书提供便利,保障师生随到随借;班班设立图书角,定期更换书籍,丰富阅读内容;班班配备一名阅读指导老师,为学生阅读进行指导,确保阅读质量;发挥语文课主导作用,通过语文课上多形式阅读,教学生会阅读;设立语文课堂“读书小明星”,每一节课进行评选,发给学生“读书小明星”卡,积攒够20张卡,换取校级“读书小明星”卡,学校授予“读书小明星”奖。

为保障课堂阅读有深度,学校组建了由50名语文教师成立的阅读团队,负责组织、指导学校整体阅读。在教师层面,从教师喜爱的100本书中

有计划、有针对性地要求每位教师每年阅读一整本书,定期组织教师分享阅读经验和体会,促进教师争做有理想信念,有道德情操,有扎实学识,有仁爱之心的“四有”好老师;在学生层面,推荐《不止一个达尔文》《你看见喜鹊了吗?》《你的生物钟是几点?》等10大童书,让学生进行阅读,激发学生阅读兴趣,提高学生阅读质量,培育学生养成良好的阅读习惯,让学生在阅读中增长知识、拓展视野、磨炼意志。

“我所受到的语文教学训练加上自身的语文学习体验,让我对语文学习的认知曾是:学教材,大量做题,不停地考试。看拼音写字和抄写训练,一直是很看重的语文学习基本功。而现在,我的认知发生了根本改变:书读百遍,其义自见。让学生在反复自主阅读中,体验阅读快乐,从而获取知识,砺练品质。”一位语文教师说。

据统计,7年来,学校有200余名师生在市(区)举办的读书活动中获奖,爱读书、读好书、善读书的气氛日渐浓厚,为打造书香校园增添了活力。

“无声”阅读

“此时无声胜有声”,在郧阳思源实验学生开展的“无声”阅读这一创新阅读模式中得到体现。学校让每一面墙、每一个石头、每一棵树都“发声”,刻在石头上的勤、廉、雅、韵等红色字体,彰显思源师生优雅、奋进的人格魅力;墙壁上的经典故事、美文诗句、一日常规、名人名言,时刻警示着师生守规矩、讲文明、知敬畏,清清白白做人、明明白白做事;悬挂在教室走廊的名人画像,讲述着他

们感人的故事,浸润着每一个人的心灵。

师生共同创作的“见莲思廉”微景观以视觉的方式折射出“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”的做人傲气。景观以铁莲叶、莲花、莲蓬为主体,灵秀的蜻蜓、游动的小鱼、跳跃的青蛙点缀其中,勾勒出一幅喧闹的荷塘美景,与诗文《爱莲说》浑然一体。身临其境,一缕“见莲思廉”心绪油然而生。微景观“见莲思廉”很受师生青睐,为清廉学校建设增添了色彩,让师生在欣赏荷塘美景的同时潜移默化地受到廉洁教育,厚植了学生人生成长底色。

学校还通过举办书法展、黑板报、绘画展、手抄报、写心得体会等形式,让学生在动手动脑过程中,把阅读中的所思、所悟、所感呈现给大家,不仅提高了学生的创新意识,还收到了交流互鉴、取长补短、共同提高的效果。

让“非遗”会说话是学校一个特色做法。学校依托“非遗”社团,把“木刻”“掇绣”“剪纸”等“非遗”项目引进阅读课堂,让学生在制作木刻画、秀卡通物件、剪窗花等动手实践中,传承中华优秀传统文化,培育学生核心价值观,达到以文化人的育人功效,让学生在无声中受到熏陶、得到磨炼,激励学生们争做新时代好少年。

阅读,点亮未来。终身阅读、有效阅读、创新阅读需要勤奋付出、艰辛努力。凡事唯有坚持、创新,就会有收获,就会形成特色,阅读也是一样。郧阳思源实验学校坚持创新阅读模式,一定会形成以大阅读创大效应促大人生的格局,赋能学生健康快乐成长。

河南省商丘市举办优质网络思政微课(微视频)示范宣讲展播活动

高峰丽 徐冰洁

近日,2024年度商丘市优质网络思政微课(微视频)示范宣讲展播活动在商丘师范学院举办。

此次活动由商丘市委教育工作委员会、商丘市社会科学界联合会、商丘市教育体育局、

河南日报社商丘分社主办,商丘师范学院马克思主义学院、商丘师范学院音乐学院、商丘师范学院团委、商丘广播电视台、学习强国商丘学习平台、商丘市文化旅游投资集团有限公司、商丘市影视动漫协会协办,旨在学习宣传党的二十届三中全会精神,以网络思政教育新人。

活动期间,学校思政教师进行了示范宣讲、授课,并分享了基层宣讲的做法、经验,同时观看了精彩的文艺表演。参会领导还为获得2024年度商丘市优质网络思政微课(微视频)展播的教师代表颁发参加展播证书。

参与活动的思政教师纷纷

表示,将以此次评选活动为契机,继续秉持“大思政课”教育逻辑,积极探索思想政治理论课教学的新方法、新路径,不断提升自身的网络素养和教育教学能力,创作出更多高质量、有温度、接地气的网络思政微课作品。

据悉,2024年度商丘市优

质网络思政微课(微视频)展播征集活动,共计105项优秀作品在“网商社科”微信公众号、“商丘社科”微信公众号、“网信商丘”微博客户端、河南日报社顶端新闻客户端、商丘广播电视台教育频道、学习强国商丘平台等新媒体平台对典型思政微课(微视频)进行持续展播。