

秉持系统理念发展新质生产力

■杨艳琳 葛轩畅

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。党的二十届三中全会提出“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”，并对发展新质生产力进行了系统部署。发展新质生产力是一项系统工程，涉及经济社会发展各领域，牵一发而动全身，必须进一步全面深化改革，秉持系统理念，健全因地制宜发展新质生产力的体制机制，大力推动科技创新，促进各类先进生产要素向发展新质生产力集聚，统筹推进传统产业转型升级、新兴产业壮大、未来产业培育，为新质生产力发展提供强大动力。

新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以高技术、高效能、高质量为特征，代表着先进生产力的发展方向。从系统论角度看，新质生产力是由相互联系、相互作用的生产力要素、结构、功能构成的复杂系统。其中，要素由新型劳动者、新型劳动对象、新型劳动工具、新型基础设施等构成；

在结构承载上表现为由新兴产业、未来产业等主导发展形成的现代化产业体系；在功能上则凸显为坚持新发展理念，大幅提升全要素生产率，更好满足人民美好生活需要。创新是发展新质生产力的内在要求，主要包括两方面内容，一方面强调科技创新，即通过关键性、颠覆性技术的突破，抢占战略性新兴产业和未来产业新赛道，推动传统产业转型升级；另一方面技术创新产生的新产业、新业态、新模式，必然促进管理和制度等层面的创新，进而为持续增强创新能力提供有利环境。新质生产力不是传统生产力的局部优化与简单提升，而是创新激发的量变实现了质的跃迁，是更高质量、更高效、更先进的生产力。

新质生产力是一个有机整体，需要我们用系统观念加以理解和把握，运用正确的科学方法推动新质生产力发展。一方面，坚持立足实际、因地制宜。我国幅员辽阔，各地区由于不同地理位置、资源禀赋、历史条件、人口分布等，呈现出不同的区域分工和产业特点，在发展中面临的方向、重点、难点不尽相同。发展新质生产力，没有统一模

板、标准答案，必须立足实际、精准发力、科学施策。在实践中要认真盘点好各地区、各产业的既有基础，具体地区具体分析，因地制宜、分类指导，构建不同空间、不同产业、不同要素的发展路径。另一方面，坚持整体推进、重点突破。新质生产力是相对于传统生产力发生了“质变”的生产力质态，要统筹考虑、先立后破、稳扎稳打，以重点突破带动整体推进。应坚持守正创新，用好资源禀赋条件，兼顾新赛道和传统产业领域，既关注战略性新兴产业和未来产业的发展壮大，又积极合理地以新技术赋能传统产业向智能化、绿色化、融合化转型升级，使二者相互促进、相得益彰，在建设现代化产业体系过程中不断发展新质生产力。

新质生产力的发展离不开创新链、产业链、资金链、人才链的深度融合。只有系统性、整体性推进，聚焦产业基础，畅通教育、科技、人才的良性循环，使要素、制度、环境等相互协同，才能更好培育和发

展新质生产力。

一是加大基础研究投入，强化技术支撑。科技创新是发展新质生产力的前提。基

础研究是整个科学体系的源头，具有为新质生产力发展提供基础支撑和前瞻引领的重大作用。基础研究的发展需要长期积累，必须持之以恒加大投入，不断优化基础研究的系统布局和学科建设，使之成为原创性、颠覆性创新不竭的智慧源泉。要从源头和底层解决关键技术问题，强化自主原始创新和颠覆性技术创新，加强有组织科研，推进战略导向的体系化基础研究、前沿导向的探索性基础研究、市场导向的应用性基础研究，推动科技创新和产业创新深度融合。

二是实施人才强国战略，夯实人才基础。人才是科技创新活动中最活跃、最积极的因素，是发展新质生产力的重要资源。聚焦人才素质与能力培养，统筹优化基础科学、应用科学、工程技术、产业领域等多方向、多环节的人才培养体系，从整体上提升高素质人才供给的质量和数量。进一步打破城乡、区域、行业间人才流动的壁垒，完善人才有序流动机制，促进人才区域合理布局。深化人才发展体制机制改革，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系，营

造良好的人才发展环境，充分激发人才的积极性、主动性、创造性。

三是建设现代化产业体系，培育产业载体。产业是经济之本，是生产力变革的具体表现形式。主导产业和支柱产业持续迭代升级是生产力跃迁的重要支撑。要围绕发展新质生产力布局产业链，提升产业链供应链韧性和安全水平，保证产业体系自主可控、安全可靠。一方面，加强顶层设计，进一步壮大战略性新兴产业，积极谋划发展未来产业，利用新能源、新材料、新一代信息技术等与新兴产业进行深度融合，加快类脑智能、量子信息、基因技术、脑机接口等颠覆性技术创新突破，把握未来产业发展主动权；另一方面，用好数字技术，大力推进传统产业智能化、绿色化、融合化发展，实现数字技术与实体经济深度融合，加快节能降污降碳技术的普及应用，推动传统产业绿色低碳转型。此外，健全提升产业链供应链韧性和安全水平制度，抓紧打造自主可控的产业链供应链，为加快推进新型工业化、构建现代化产业体系提供强大支撑。（作者单位系武汉大学经济与管理学院）

大力推进职业教育与城市发展同频共振

■杨亚丽

职业教育是推进城市创新发展的重要内容，是支持城市产业发展的重要基础，是提升城市发展韧性的重要手段。党的二十届三中全会审议通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》提出：“加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系。”这为紧扣时代经济社会发展脉搏，推进职业教育与城市发展同频共振指明了方向、明确了目标。

然而，当前实践中仍存在职业教育与重大发展战略结合不紧密、专业设置与产业布局对接不紧密等问题。为此，多维度审视职业教育产教融合与城市经济社会发展良性互动的内在逻辑，对推动产教融合与城市发展相互交融、互为支撑，更好地推进职业教育服务城市高质量发展意义重大。

聚焦顶层设计，推进职业教育与城市战略定位同频共

振。职业教育肩负着培养多样化人才、传承技术技能、促进就业创业的重要职责，必须进一步明确办学方向、找准办学定位。要坚持党建引领，提升立德树人实效。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，强化党建引领作用，以立德树人为根本，准确把握新发展阶段，深入践行新发展理念，更好与城市发展战略相适应、与城市功能定位相匹配，为现代城市建设发展提供有力支撑。要紧贴城市发展提质对人才的需求，提高学校办学定位。城市发展效率提升的驱动力来自于产业结构升级和产业边界扩展，产业结构升级同城市高质量发展相辅相成，产业结构升级效应将引发劳动、资本、技术等生产要素从低效率产业流向高效率产业，在此过程中将不断对人才有新的需求。要坚持以“学科跟着产业走、专业围着需求转”为导向，实现产教融合的良好互动，培养符合城市发展

提质需求的“德技双修、素养突出”的高素质复合型技术技能人才。

聚焦产教融合，推进职业教育与城市产业布局同频共振。职业教育应在适应和支持地方经济发展、增强城市核心竞争力、不断提高办学能力和办学水平等方面走在发展前列。要坚持产教融合，完善人才培养体系。职业教育应坚持以产教融合为主线，依托行业办学优势，服务国家战略、融入区域发展、促进产业升级，紧盯国家职业教育改革重点任务，对接城市发展重点产业，不断深化办学体制机制改革、人才培养模式改革、“三教”改革，推进“岗课”融通，不断完善人才培养体系。凸显职业教育类型特色，形成可复制可推广的模式、制度、标准和经验，实现提质培优、增值赋能、以质图强。要坚持聚智创新，深化校企协同育人。坚持“紧扣需求、校企合作、创新机制、打造品牌、协同创新”的理念，以推动校企

深入合作为核心，内外联动打造各类行业协会以及龙头企业共同参与建设的产教融合型实训教学平台，利用实训基地开发新的课程教学内容、实训实习项目、技术研发成果，培养符合企业需求的高素质技术技能人才，达到产教融合协同育人的目的，助力产教融合高质量发展，实现政校行企多方“共赢”。

聚焦提质增效，推进职业教育与城市更新步伐同频共振。职业教育作为与区域经济发展密切相关的教育类型，在提供人力资本支撑、促进产业转型升级、带动创新创业等方面对城市高质量发展起到强大的推动作用。职教要为城市产业发展水平提质增效赋能。城市高质量发展需要各行各业的专业技能人才，职业教育是重要的人才来源渠道之一。在制造业发达的城市，职业教育要以培养机械、电子、装备等专业技术的技工人才为目标导向，提升城市制造业的竞争力；在电子

商务业发达的城市，职业教育要以针对性培养出熟悉网络市场和本地产品结合的网销人才为目标导向，提高城市品牌影响力和经济效益。职教要为创业就业提质增效赋能。城市高质量发展离不开创业就业的助推力量，而创业和就业都需要具备相关技能和知识的人才汇集。职业教育的人才培养要紧跟城市更新发展对人才创新能力的要求，及时培养适应社会需求的创业就业人才。职业教育为城市提供接续不断的技能人才，城市高质量发展不断创造产生新的创业就业岗位适配人才的需求。职教要为推进文化建设提质增效赋能。坚持把各种优质的城市文化理念和敬业创业精神等融入到职业院校的校训、校风、教风、学风等核心理念中，用城市、企业的文化理念、精神教育人、引导人、鼓舞人和塑造人，有效促进高素质人才的培养。（作者单位系重庆财经职业学院）