

湖北省十堰市郧阳思源实验学校： 立德树人提质赋能 纵深推进均衡教育

■熊巍 校随勇

湖北省十堰市郧阳思源实验学校是香港言爱基金会捐资1000万元，郧阳区政府配套6000万元共建的一所公立九年一贯制学校，位于十堰高新区，濒临汉江南岸。学校创办于2017年9月，占地86亩，现有教学班48个，在校学生2597名，教职工160人。

学校大力实施素质教育，落实立德树人根本任务，以“博学、明礼、阳光、感恩”为理念，五育并举，狠抓“双减”政策落实。学校先后获得“三宽家长学校优秀实践校”“十堰市创建文明校园先进学校”“区级“十星级基层党组织”“教育教学管理工作先进单位”“学校安全管理工作先进单位”“教学质量进步奖”等10多项荣誉，社会满意度高。

党建引领 构建“1+N”工作模式

一名党员就是一面旗帜。学校党支部设立“党员示范岗”，采取一名党员带领多名教师办法，教师根据自身需求选择一名党员，在日常工作中，向党员看齐，找不足、查短板，在党员的示范引领下，提高自身的政治觉悟、业务素养。同时，定期开展支部主题党日活动、评选“四优”党员（政治素质优、教学方法优、教学质量优、学生评价优）等，为每一位党员发挥模范带头作用搭建了平台。2023年以来，全校40余名党员紧紧围绕“提能力转作风”积极投身于教育教学各项活动中，深入家庭宣传教育扶贫政策1000余户、家访1200余人（次）、参与社区洁净家园活动20余次，开展夜学活动6次，撰写心得体会500余篇；在文明

城市创建活动中，全体师生积极行动、身体力行，有20名教师参加了区教育系统志愿服务队，80名教师加入了学校志愿服务队，1800余名学生参与了“小手拉大手、文明一起走”文明城市创建活动。

“1+N”工作模式，凸显了党员教师传帮带示范引领作用，调动了教师投身教育教学工作的积极性，为学校高质量发展注入了新动能。

健全制度 凝聚“思源人”力量

制度建设是执行工作的保障，是凝聚人心的基石。学校充分发挥民主，集思广益，在制度建设上采取“从群众中来到群众中去”，并在实际操作中逐步改进和完善，先后出台了《学校教职工管理办法》《学校教师考勤制度》《教学质量考评细则》《教师绩效考核办法》《教学常规检查细则》等100余项规章制度；在制度执行上，本着“对事不对人，制度面前人人平等”的原则，以自我约束、自我纠正为主导，做到有错必改、自我警示，在制度执行过程中修改、完善、补充制度条款300余条，使学校制度更加科学化、人性化，可操作性更强。

为促使学校各项管理制度内化于心，外化于行，学校编印《规章制度手册》，做到人手一册，采取集体学习与个人自学相结合，每一名教师结合自身工作岗位，把制度要求落实到工作细节之中，采取自我对照的方式，对标对表，写出书面整改清单，确保制度落实在日常工作生活每一个细节，用制度管理自我，用制度激励自我，人人争做制度执行的标兵。

各项规章制度的有效执

行，充分调动了广大教职工的工作积极性和工作热情，凝聚了全体教师的事业心，为加强能力作风建设注入了动能，掀起“做专一、争第一、干唯一、创一流”的能力作风建设热潮。

科学管理 建设德高业精的教师队伍

教师是学校发展的生力军，是学生成长的引路人。为此，学校采取多项措施，加强对教师的管理，让每一位教师成为业务精湛、作风优良、师德高尚的新时代“四有”好老师。

一是常态化抓好师德师风教育。采取集中培训与个人自学相结合，主题教育与主题演讲相结合，民主测评与学生评议相结合，把《新时代中小学教师职业行为十项准则》贯穿于教师日常管理全过程，警示教师守住“底线”、不越“红线”。二是“请进来走出去”，提升教师整体素养。学校与北京“一六六”中学建立长期合作伙伴关系，每年定期选派教师进行跟岗学习；与武汉光谷实验中学构建新型教联体，开展团队式帮扶活动；同时，抓住一切外出学习机会，让老师学知识、涨见识、提能力。三是树立榜样、示范引领。学校每年定期评选校级骨干教师和学科带头人，让教师充分体验到职业的责任感、获得感、幸福感。四是积极开展“青蓝工程”，每年举行一次“师徒结对”仪式，密切师徒关系，促进师徒同学习共进步，永葆不断学习进步活力，让每位教师都能成为课堂教学的行家里手。五是大力开展“岗位大练兵”“课堂大比武”“基本功大比拼”“素养大提升”和“比能力”“晒业绩”活动，为教师提能力转作风和展示风采搭建了平台。

精心呵护 让学生感受家的温暖

“用家的理念经营学校”，学校命名微信群、QQ群为“思源之家”，在这个大家庭里，每一个人都相互尊重、发奋工作，爱生如子、注重细节，严爱相济、无微不至。课堂上，老师不放弃每一个学生，把“因材施教”运用到极致，或当堂辅导、或午间开“小灶”、或星期天入户家访，不唯分数只求每一位学生都能学好；大课间，全体师生齐参加，或游戏、或做操、或跑步；放学时间，学生们在老师的带领下，有序排队安全走出校门……

“思源之家”的温暖浸润着每位学生的心田，学生在每位教师细心呵护中茁壮成长。

五育并举 高质量实施素质教育

学校将“德、智、体、美、劳”贯穿于教育教学活动全过程，以高质量实施素质教育为主体，以感恩教育为突破口，以开展丰富多彩的实践活动为载体，抓实学生养成教育，为学生人生奠基。

探索实施“课堂+基地+数字”劳动实践教育新模式，配备专（兼）职劳动教育教师，上好劳动课。一方面，在校园内开辟劳动教育实践基地，采取划分“责任田”的方式，让学生在劳动实践中体验劳动艰辛，感受劳动之美，享受劳动乐趣，共享劳动成果，让“劳动最光荣”植根于学生心中；另一方面，借助十堰高新区资源优势，同十堰恒昌达工贸有限公司、十堰恒昌达工贸有限公司、十堰佳恒公司等多家企业建立合作关系，让学生走进工厂车间，零距离了解产品加工流程，体验科

技魅力，树立科技创新意识，培育富有科技梦想的时代新人。

探索实施“美术+社团+特色”美育课堂，充分发挥美术老师专业优势，推行美术老师“组团式”社团活动模式，将美术老师分派到美术社团中，在上好美术课的基础上，将木刻、掇绣、标本制作、微景观等富有创意的制作引进社团活动，让学生在动手动脑制作过程中，培育学生团结协作、传承中华民族优秀传统文化和审美能力，实现以美育人的目的。

注重教学 办好人民满意的学校

“教学质量是学校的生命线”这一理念深埋在每一位教师的心中。学校采取“三定一淘汰”激励机制，确保教学质量逐年上升。定目标，师生人人根据班级实情和学生自身实际，确定成绩目标，自我加压、自我赶超；定标杆，以年级和学科为单位，评选出教学标兵、学科能手，倡导教师向标杆学习、向标杆看齐，时刻把质量放在心中；定措施，根据中小学校教育相关规定，出台了《教师教学大比武实施方案》《校级干部和教师听评课细则》《教学质量奖惩办法》《教学常规管理办法》等规章，注重过程，向管理要质量。同时，实施教学质量末位淘汰制，教师在学年度教学质量调研检测中连续处于末位者，学校不再聘用。

注重过程管理，紧紧抓住课堂教学这个“牛鼻子”不放松，实行教学常规“一周清”、教师教学“堂堂晒”机制。清即清常规，就是根据学期教学进度，对教师的备、讲、批、辅、考、析各教学常规给予质和量的规定，要求教师按照规定必须做到周周清，对落实情况采取周一检查，一周一通报，检查结果和教师绩效考核挂钩，有力地保障了教学常规落到实处，为提高教学质量打下了坚实的基础。晒即晒课堂，按照教师全参与、学科全覆盖的总体要求，开展推门听评课活动，校领导和教师，不打招呼随机进入任何一个课堂听课，听课不受年级、学科的限制，当天听课当天评议，评课不拘形式、不定地点，让全体教师轻松愉悦的氛围中取到“真经”、学到“真知”，相互学习、共同提高。

不忘来时路，奋进新征程。“思源人”以勇毅前行的姿态、踔厉奋发的状态、感恩戴德的心态，驰骋于教书育人的宽阔大道，大力践行教育家精神，奋力书写立德树人新篇章。

金秋开学季 法治伴成长

为进一步加强未成年人法治宣传力度，讲好开学“法治第一课”，新疆维吾尔自治区乌鲁木齐铁路公安局奎屯公安处积极开展形式多样的法治宣传第一课。该处在学校通过播放趣味法治宣传动画、开展有奖互动问答、对交通安全事故案例进行生动的讲解，向同学们普及铁路交通安全知识，为同学们的新学期筑牢安全防线，营造共同维护铁路交通安全秩序的良好氛围。

图为该处民警开展法治宣传小课堂给学生上课。

共同杰摄

