

江苏省郑集高级中学： 围绕育人抓党建 铸魂赋能促发展

■郑宣

位于江苏省徐州市铜山区郑集镇的江苏省郑集高级中学，拥有悠久历史和深厚文化底蕴，是国家级示范高中、江苏省四星级普通高中。1952年建校以来，学校一直高度重视党的建设工作。当前，在新形势下，学校始终坚持党的全面领导，创新“党建+”工作模式，把“围绕育人抓党建，抓好党建促发展”的理念落到实处，在党的建设创新工作中取得了可喜的成绩，促进了学校又好又快发展。

“党建+政治”赋能 夯实高质量发展的组织保障

在新时代的征程中，学校党委充分发挥领导核心作用。坚持党管办学方向，紧密结合国家发展战略和学校实际，科学制定了“十四五”发展规划，致力于在苏北农村这片热土上，打造江苏省高品质示范高中，为乡村振兴贡献力量。坚持党管改革发展，深入研究并制定了一系列政策措施，将党的教育方针融入办学治校全过程，修订章程，完善《“三重一大”事项报备制度》《重大经济集体决策管理制度》《中层干部管理办法》等一系列制度，保障党的教育方针落地生根。着力强化基层党组织政治功能，及时修订完善学校党委、党支部工作规定和党建考核评价指标体系。

“党建+德育”润心 探索多元化成长的创新模式

学校坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，切实把立德树人根本任务落实到教育教学的各个过程和环节之中。健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，落实“五育并举”，构建理论与实践、育德与育心、课内与

课外相结合并富有特色的学校德育体系，全面推进社会主义核心价值观内化于心、外化于行。学校作为江苏省体育与健康课程基地，在设计德育课程体系上，涵盖道德与法治、心理健康和传统文化等多个模块，旨在丰富德育内容，增强其系统性。在课程实施上，学校通过专业培训提升教师德育教学能力，并在学科教学中融入德育元素，如在语文课上讲解传统美德故事，数学课上强调逻辑思维与诚信，历史课上探讨历史人物的道德品质等。通过这种方式，德育不再是单独的课，而是渗透到每一门学科的教学内容中。同时，将德育评价与学科成绩评价相结合，不仅关注学生的学科成绩，也关注学生在学习过程中的态度、合作精神、诚信等德育方面的表现。经过多年的探索与实践，逐步形成独具特色的“一纵一横”德育管理模式。纵线“一主两专”，即一个主题，两项专题活动。设计跨学科的主题教学活动，如环保、和平、社会责任等，让学生在多个学科的学习中接触到统一的德育主题，从而加深理解。横线“四位一体”，即榜样激励、实践感悟、课程引领、文化濡染。

“党建+课程”培智 实施创新人才培养的新实践

郑集高级中学紧紧围绕立德树人根本任务，积极探索育人方式改革与创新，不断开辟育人新领域。学校在课程改革中，不再满足于传统的单一课程体系，而是积极探索从“单一”到“立体”的校本课程开发。为此，学校进一步突出校本课程的归纳、提炼，形成系统的课程建设单，并探索“艺体选修活动+文化专项延伸”的基本模式。首先，学校通过认真研究分析学生、学校和社会的发展

需求，评估学校可提供的教育资源，紧密结合学校实际，适当拓宽课程设置。为了实现这一目标，学校与江苏师大、南京师大、市区教研室等形成固定有效的对接关系，确保课程设置的科学性和前瞻性。目前，学校初步形成了ABC三类立体互补可持续发展课程体系：文化类课程（A类课程）以必修课为主，选修课为辅，专项延伸课程为校本补充，旨在培养学生的人文素养；德育类课程（B类课程）形成了“每天”“每周”“每月”“每学期”四个系列，贯穿学生成长的全过程，强化道德教育；艺体类课程（C类课程）主要是发挥“省体育与健康课程基地”的辐射作用，形成多层次多类别的选项教学形式，旨在培养学生健康的体魄和审美能力。

“党建+师资”赋能 铸就跨越式发展的坚强基石

学校党委相继出台完善《关于干部廉洁自律的若干规定》《关于严禁在职教师有偿补课的意见》《关于禁止工作日饮酒的规定》等文件，每年与全体教师签订《江苏省中小学教师拒绝有偿补课公开承诺书》和《师德师风承诺书》，组织全体教师学习教师法、教育法、《新时代中小学教师职业行为十项准则》《中小学教师违反职业道德行为处理办法》等，并通过师德师风专题讲座等教育活动，增强了教师们廉洁办学、廉洁从教的意识，推动引导教师“依法执教、科学施教、敬业乐教、幸福从教”。针对教师队伍现状，在充分调研的基础上，指导教师科学设计职业生涯规划，形成自我发展机制。与省内外知名高中、高校和科研院所建立教师高端研修基地，为教师量身定制培训方案，助推教师加速成长。以“双培养”机制为抓手，立足“中青年党员示范引

领、教师协同发展”“四有”好教师团队建设，引领教师专业成长、德能双修，实现党员、教师双向培养。深化科研强师，推进科研兴校，营造“以研促教、以研提质”的浓厚氛围。以新课改、新高考为方向，确定一批跟踪教育改革、关注教学问题、推动师生发展的课题进行立项研究，确保有一定数量、较高研究价值的国家、省、市级重点立项课题。定期出版《郑中教研》，组织开展论文评比、原创大赛、集体备课优秀成果评比等校本竞赛活动，通过一批高质量的教研成果带动学校各项工作，促进理论与实践的双向互动，形成特色与质量的相向共进。

“党建+文化”育人 塑造新时代教育的精神风貌

学校积极探索社团课程的整合与创新，解决传统社团课程存在的“兴趣班”式局限性问题，通过问卷调查、访谈等途径，深入挖掘学生的兴趣和需求，充分利用学校资源，并与校外专家携手合作，共同研发了一系列涵盖科技、艺术、体育、文学等多个领域的社团课程，构建了“固本、精进、至善、悦创”四大类有机融合的社团课程群，这些课程相互补充，分别对应学生的基本素养、能力提升、道德修养和审美教育，旨在全面培养学生的综合素质。在实施过程中，学校将社团课程纳入学校课程体系，确保每周有固定的活动时间，强调社团课程与学校整体教育目标的紧密融合，推动社团课程与学科教学相互促进，共同发展。在党建工作的引领下，确保了社团课程的政治方向和价值导向的正确性。此外，学校高度重视社团课程与家庭、社区的互动合作，通过家校社共建模式，将社团课程的影响力扩展到课堂之外，为学生提供了更广阔

的展示自我、锻炼能力的舞台。这种合作模式有效地激发了学生的潜能，培养了他们的社会责任感和实践能力。在评价方式上，结合过程性评价和成果展示，积极探索更多元化的评价方法，全面评估学生在社团课程中的表现。同时，学校还注重学生的个性化发展，鼓励他们在社团活动中探索个人兴趣，培养创新精神和团队协作能力。

“党建+品牌”驱动 助推内涵式发展的创新之路

学校党委积极推动内涵式发展，以党建引领为核心，通过品牌驱动策略，不断创新工作理念和方法。学校党委每年精心组织开展党员示范标杆评选活动，各党支部始终坚持高标准、严要求，遵循严谨的程序，充分发扬民主精神，认真组织评选过程。致力于将那些事迹突出、深受师生认可的先进党员典型推选出来，并深入挖掘、广泛宣传他们的先进事迹，努力营造一种学习先进、争当标杆的浓厚氛围，从而推动支部党建工作和思想政治教育工作不断迈上新台阶。党员示范标杆评选活动已经成为学校弘扬正气、树立榜样、激励创先争优的重要传统。这一活动不仅构建了教师思想政治建设、师德师风建设、业务能力建设相互促进的教师队伍建设新格局，而且全力推动了教师队伍的高质量发展。学校积极响应省委、省政府建设“强富美高”新江苏的战略部署，着力推动教育联盟建设，充分利用郑集中学的教育资源，积极挖掘学校优势，通过全方位、多途径的教育帮扶，发挥示范辐射引领作用，促进薄弱地区学校的发展，着力缩小区域、城乡、校际之间的教育发展差距，助力县域高中振兴，推动铜山教育的高质量发展。此外，学校积极服务于国家科教兴国、人才强国和乡村振兴发展战略，为国家的发展贡献力量。在深入贯彻落实党中央、国务院关于加快教育高质量发展的决策部署的同时，学校党委还不断探索新的发展路径，推动教育教学改革，提高教育教学质量，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人不懈努力。

郑集高级中学先后荣获全国传统体育项目学校、江苏省中小学校先进基层党组织、江苏省文明单位、江苏省教育工作先进集体、江苏省德育先进学校等多项荣誉。未来，学校将持续以党建为引领，做实“党建+”融合文章，推进党风促校风带学风，实现学校高质量发展。

福建福州： “四点钟学校”丰富课外生活

8月22日，新学期来临之际，在福建省福州市鼓楼区乌塔社区的“四点钟学校”迎来第一课，志愿者指导孩子们制作钓鱼竿主题机器人。

近年来，鼓楼区在贯彻落实“双减”政策中，通过组织引领、财税优惠、志愿服务、场地规划等措施，在所属社区“全覆盖”开设“四点钟学校”。同时，由党员、大学生志愿者、社工组织放学后的孩子们，定期设立科技、球类、音乐、非遗等趣味课，供学生自由选择，丰富孩子们课后生活，服务“上班族”家长延时接送。

人民图片

