

# 湖北省十堰市郧阳思源实验学校教联体： 数字化赋能乡村学校教育均衡发展

■熊巍 王涛

教育部印发的《基础教育课程教学改革深化行动方案》明确提出推进“数字化赋能教学质量提升”行动，强调构建数字化背景下的新型教与学模式，助力提高教学效率与质量。湖北省十堰市郧阳思源实验学校教联体以郧阳思源实验学校为核心校，茶店镇九年一贯制学校、叶大乡九年一贯制学校、青山镇九年一贯制学校三所学校为成员学校，借助“国家中小学智慧教育平台”让区域内各成员校“云端”成长，推动区域内学校教育均衡发展。

## 数字赋能智慧党建

一名党员、一面旗帜，一个党支部、一座堡垒。为传承红色基因，赓续红色血脉，凝聚奋进力量，谱写教联体建设新篇章，3月26日，郧阳思源实验学校教联体50余名党员，赴郧阳区红色革命老区南化塘镇，联合开展党支部主题党日活动，此次活动采取户外直播+室内集中收看形式，四所学校党员全覆盖“云端”共享革命传承。

数字赋能党建，为实现区域内教联体各党支部联建联动

搭建成长平台。在南化塘革命烈士陵园直播活动中，全体党员面向革命烈士纪念碑，向长眠于此的烈士默哀、献花篮，重温入党誓词并庄严宣誓，依次绕纪念碑一周，瞻仰革命烈士纪念碑。随后，参观了全国爱国主义教育示范基地（将领馆），跟随着讲解员的步伐，大家边听边看，十分专注。馆内陈列的一件件物品、一道道指令、一个个场景，无不震撼着每一位党员的心。

全体党员纷纷表示，在今后的工作中，要传承好中原突围的爱国主义、顾全大局、艰苦奋斗、团结协作、科学创造五种精神，上好每一堂课，关爱好每一名学生，争做新时代“四有”好老师。

## 数字赋能智慧心理

4月18日至20日，郧阳思源实验学校教联体核心校心理指导教师袁立娜分别走进茶店镇、青山镇和叶大乡九年一贯制学校等三所分校，开展了“珍爱生命 阳光成长”为主题的心理健康教育知识讲座，为教联体区域内各校学生快乐学习、幸福成长注入新动能。三场活动视频录播后通过工作群传各校各

班利用班级白板播放，让学生在教室集中收看“家门口”的心理辅导课程，共享活动成果。

讲座中，袁立娜结合不同学校的地理环境和人文环境，从生命来之不易、理应倍加珍惜，爱护身体从点滴做起，护心养身从点滴做起，时刻关注自己内心，珍爱生命、热爱生活等五个方面作了深入浅出的讲解。讲解采用观看视频、列举典型案例、师生互动、头脑风暴、现场测试、集体宣誓等方式，让心理健康知识融入不同年龄阶段的每一名学生心中。在师生互动环节，学生表现得特别积极，纷纷举手发言，咨询解决心理问题的方法。

## 数字赋能智慧教研

为打造优质高效课堂，实现教联体区域内优质教学资源共享，4月30日，郧阳思源实验学校教联体小学英语磨课、研课活动在核心校思源实验学校交互式录播室举行，教联体学校小学英语组核心成员参加了活动，四所学校其他英语教师通过交互式互动集中在网上参加此项教研活动。

来自叶大乡九年一贯制学校小学英语教师凌慧主讲的

《Unit6A let's learn&let's talk》一课，给师生留下了深刻的印象。课堂上，凌慧以学生喜闻乐见的英语歌曲《How many fingers》导入，学生边听边学。接着，按照复习旧知—示范引领—小组合作—分享交流—角色表演，有序进行。整节课，师生互动、举手质疑、读写纠错、连词成句等细节频频上演，学生们兴趣盎然，气氛十分活跃。

此次教联体小学英语磨课、研课活动，搭建了网络互学互鉴的平台，展示了英语学科教师风采，提高了教联体小学英语教师队伍整体素质，为打造优质高效的网络教研注入了新动能，为促进教联体区域内各校小学英语教学提高奠定了坚实的基础。

## 数字赋能教师成长

为进一步提高教联体区域内青年教师基本功水平，为青年教师搭建展示自我才艺的平台，培育一支业务精湛的教师队伍，郧阳思源实验学校教联体举行了青年教师基本功大赛，4所成员学校的22名青年教师同台竞技，47名家长代表、300余名七年级师生和区教育局相

关领导现场观摩了比赛，其他在家教师以集中观看直播的方式参加此项活动。参赛青年教师展现了精湛的教学水平。此次青年教师基本功大赛为广大青年教师网络学习提升自身基本能力注入了新动能，为青年教师互学互鉴、展示技能提供了平台，为促使青年教师专业成长增添了活力，为构建教联体区域内学校优质均衡发展添加了“催化剂”。

为提升教联体学校教师应用信息技术能力，促进校际日常教育教和网络在线教研交流，让教联体真正“联”起来，实现教育资源共享，郧阳区教育技术装备站在全区教师之间推动“国家中小学智慧教育平台”应用的深化实践活动。郧阳思源实验学校教联体要求教师注册全覆盖、活动开展全覆盖、教师学习全覆盖，数字赋能教联体建设，做到了工作一同研究、问题一同解决、举措一同谋划、成果一同分享，集团化办学实现了教师共管、教学共研、资源共享、管理共抓、培训联盟，激励教师专业化成长，满足学生个性化发展需求，保障学生全面健康成长，有力地助推了教联体区域内各校优质均衡发展。

# 江苏省盐城市建湖县上网高级中学： 春风化雨润物无声 文化育人彰显特色

■谈万余 朱效生

近年来，江苏省盐城市建湖县上网高级中学秉承文化育人、绿色发展理念，狠抓校园文化建设，营造和谐优美的校园环境，形成富有特色的校园文化，进一步提升春风化雨、润物无声的育人效果，取得了显著成效。

## 实施绿化升级工程 打造园林校园

学校集中对楼道走廊、喷泉水景、景石雕塑等10多个重要校园场所及校园主干道、中心广场等进行升级改造，对原有苗木进行梳理和修整，调整绿化景观效果，使得校园四面花草树木围绕，达到三季见花、四季常绿、景色宜人的效果。目前，校园内樱花大道、梧桐大道、玉兰大道等主题大道相映

成趣，鸿文广场银杏林、文韵园竹林、成蹊园果林生机盎然。学校还将主题绿化区域通过双向选择落实对应的年级、班级包干养护，并作为课程学习资源进行开发利用，将平时养护管理与各学科实践及研究性学习相结合，如标语牌宣传语的拟写与语文课程学习相结合，园艺设计修剪与美术、劳动课程学习相结合，植物介绍和日常护理与生物课程学习相结合，提高学生综合实践能力。

## 加强文化设施建设 构建育人校园

学校十分重视地标文化建设，建立校史馆，展出众多历史档案和实物，体现学校文化传承，彰显学校办学理念，展示学校办学成就，并作为独特的文化空间，让学生在学校的历史发展的缩影中感受辉煌，汲取力

量。校史馆中有由86届校友钟华牵头上海建湖商会为学校捐赠的时光钟廊，以及南京汉开书院捐赠的奋进铜钟，时刻激励学生珍惜美好时光，潜心学习；有95届校友捐建“冈中之星”雕塑以此激发学生传承冈中精神，不负韶华，奋力拼搏；有92届校友捐建的至圣先师孔子塑像，让学生传承先贤精神，弘扬传统美德，树立文化自信，引领学校高品位发展。

学校还建有文化走廊，开辟著名校友专栏，展示历届杰出校友风采，激励学生奋发有为。文化走廊中还设置了学生书画作品展示、名言警句、光荣榜、师生活动剪影、各种专项教育常识等栏目，内容丰富、启迪心智。同时，各班级注重提升室内文化，配备班级通电子白板，确立班级文化主题建设各具特色的班级文化，做到每一面墙壁会说话、每一个角落都育人。

## 弘扬优良传统 建设红色校园

上网高中诞生于国家和民族危难之际，成长于国家和民族奋斗之中，发展壮大于国家和民族振兴之时。学校系统梳理并开发红色文化教育资源，先后挖掘出《新四军在盐城》《民主革命时期盐阜英豪》《赵敬之精神与风范教育》《上网高中校史上的党代表》等校本红色资源，举行“新四军的光辉历程”系列征文与演讲竞赛，编演“战火中的冈中”等历史情境剧，让广大师生在情境剧中感怀冈中人的爱国情操和革命意志。

在党史学习教育中，学校积极用好红色资源，与盐城新四军纪念馆、华中鲁艺抗日殉难烈士陵园、建湖县烈士陵园等单位协作，系统谋划、科学设计，举行“践行长征精神青春励志远足”党史教育活动，打造

“校·园·馆”红色研学路线，赓续冈中精神血脉，推动红色非遗与爱国主义教育同频共振，以此磨炼学生意志品质，培养学生吃苦耐劳精神。学校还开发各类校园文化课程，本着“关注身边校园，开发校本文化资源”的理念，将校园文化资源从历史与现实两个维度纳入校本文化课程，在三个年级梯次推进。

鸿文立教，全力振兴乡村教育；鸿文立学，矢志建设魅力乡村。学校广大教职工弘扬特别能吃苦、特别能战斗精神，学生崇尚生活上艰苦、学习上刻苦、意志上耐苦的精神，创造了“低进高质”“洼地崛起”的冈中现象。如今，上网高中正抓实思想政治工作，大力加强师德师风建设，永葆为党育人、为国育才初心，在普通高中育人方式转型的时代背景下，着力培养师生立足乡村、心系祖国、放眼世界的文化格局。