

# 坚持统筹兼顾谋划推进改革

■洪向华 徐晓明

不谋全局者，不足谋一域。习近平总书记强调，改革要更加注重系统集成，坚持以全局观念和系统思维谋划推进，加强各项改革举措的协调配套，推动各领域各方面改革举措同向发力、形成合力，增强整体效能，防止和克服各行其是、相互掣肘的现象。我国是一个发展中大国，仍处于社会主义初级阶段，正在经历广泛而深刻的社会变革，推进改革发展、调整利益关系往往牵一发而动全身。进一步全面深化改革，必须把重点难点和复杂性考虑得更充分一些，坚持和运用全局观念和系统思维，统筹好各方面资源，调动好各方面积极性，牢固树立全国一盘棋思想，坚持统筹兼顾、整体推进。

**其一，把握好全局和局部的关系，加强顶层设计和整体谋划。**

树立全局观念是坚持系统思维、进行统筹谋划的重要前提。在实践中，经济社会发展需要综合考虑政治和经济、发展和安全、国内和国际等多方面因素，必须从战略高度、长远角度出发，做到统筹兼顾。现代化建设任务是多方面的，各个方面需要综合平衡，不能单打一。这就要求在明确重点改革任务的基础上，把握好全局和局部的关

系，加强各项改革的关联性、系统性、可行性研究，使各项改革举措在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在实际成效上相得益彰。

全局和局部之间存在着辩证关系。在深化改革开放中，既应着眼全局把握大势，也要关注局部矛盾和具体问题，确保各项决策符合国情、符合人民利益。全面深化改革是一项复杂的系统工程，需要加强顶层设计和整体谋划。这就要求坚持系统观念，围绕中心、服务大局，把全面深化改革纳入“四个全面”战略布局，明确各项战略部署在全局中的定位以及与全局的关系，避免“一叶障目，不见森林”。

统筹把握好全局和局部的关系，要增强整体意识，进行系统谋划，坚决反对本位主义、地方保护主义，同时充分发挥局部的优势和作用，从而把全局和局部有机协调统一起来。

**其二，把握好当前和长远的关系，统筹发展需要和现实能力。**

当前和长远是辩证的统一，两者互为条件、相辅相成。当前和今后一个时期，我们要持续抓好“十四五”规划纲要各项目标任务落实，向着实现第二个百年奋斗目标稳步前进。为此，既要统筹完成短期的重点任务，也要科学预见未来发

展中会遇到的机遇与挑战；既要抓紧解决眼下的实际问题，也要着眼长远为未来发展添薪蓄力。

在落实党的十八届三中全会以来中央确定的各项改革任务过程中，前期重点是夯基垒台、立柱架梁，中期重点在全面推进、积厚成势，后期把着力点放到加强系统集成、协同高效上来。这样前期、中期、后期有计划、分步骤贯通推动，克服了急功近利、急于求成的思想，以实打实的改革举措夯实了经济社会可持续发展的根基。

新征程上，经济社会发展面临的困难挑战还有很多，必须更好地统筹当前和长远，既做好当前工作，又为今后发展做好衔接。这就要求我们注重目标导向和问题导向相结合，把发展需要和现实能力统筹起来，在解决好当前重点难点问题的同时，加强前瞻性谋划和战略性布局，多谋长远之策，多行固本之举。

**其三，把握好主要矛盾和次要矛盾的关系，集中力量办好自己的事。**

俗话说，“牵牛要牵牛鼻子”，就是讲集中力量解决主要矛盾和矛盾的主要方面。毛泽东同志在《矛盾论》中深刻阐释了主要矛盾和次要矛盾及其辩证关系。抓住主要矛盾和中心任务带动全局工作，是我们党

长期奋斗积累的重要经验和一贯倡导的工作方法。

习近平总书记强调，面对复杂形势、复杂矛盾、繁重任务，没有主次，不加区别，眉毛胡子一把抓，是做不好工作的。进一步全面深化改革，要坚持重点论和两点论的有机统一，辩证处理好主要矛盾与次要矛盾的关系。重点论强调的是在众多矛盾中抓重点、抓关键，突出主要矛盾和矛盾的主要方面，而不是主次不分。由于一切矛盾都处在不断运动变化之中，还要善于用两点论看问题，防止以偏概全或顾此失彼，不犯一点论的错误。

当前，百年未有之大变局加速演进，世界进入新的动荡变革期，各种矛盾交织叠加，辨识和解决矛盾的难度前所未有。因此，要密切关注矛盾的新变化、新特点，用发展的而不是静止的观点看待矛盾，准确辨识新形势下的各种矛盾，从全局上厘清矛盾的复杂关系，分清主要矛盾和次要矛盾，抓住主要矛盾和中心任务不放松，在整体推进中实现重点突破。无论面对的矛盾多复杂，都要保持战略定力，集中力量办好自己的事，将改革和发展的主动权牢牢掌握在自己手中。

**其四，把握好特殊和一般的关系，分类施策、整体推进。**

特殊性强调事物之间的差异性，一般性则强调事物之间的共性。把握好特殊和一般的关系，进一步全面深化改革，是一个动态的过程。特殊性要求改革举措要考虑具体情况，一般性原则为改革提供了基本遵循。只有将特殊性与一般性有机结合起来，改革才能取得最佳效果。

把握好特殊和一般的关系，既要根据具体情况在实践中不断创新，又要坚持统揽大局、整体推进。例如，党的十八大以来，党中央着力推进全面深化改革，同时具体改革又针对不同地区和不同部门的实际情况予以分类指导，分别制定实施方案，不搞“一刀切”，循序渐进、因地制宜、分类施策、精准施策。

在党的历史上，曾出现过教条主义、经验主义。教条主义是对具体问题不重视、不认真研究，可以说是以一般性取代特殊性。经验主义则单纯以自己的经验为依据，可以说是以特殊性替代一般性。在实践中，必须处理好特殊和一般的关系，坚决反对教条主义与经验主义，坚持实事求是，坚持理论联系实际，在通过改革解决实际问题中不断实现一般性和特殊性的统一。

【作者系中央党校(国家行政学院)习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员】

# 探索加快发展新质生产力的路径

■于丽

习近平总书记关于新质生产力的一系列重要论述，具有重大理论意义和实践意义。要不断深化对新质生产力理论深刻内涵的认识和理解，探索加快发展新质生产力的路径，在新征程上赋能高质量发展，在激烈的国际竞争中赢得战略主动。

立足本地资源禀赋，因地制宜发展新质生产力。我国地域广阔，各省(区)市的资源要素禀赋不一样，产业基础、科研条件也不尽相同。习近平总书记强调“因地制宜发展新质生产力”，为各地从实际出发推进生产力变革指明了方向、提供了遵循。面对纷繁复杂的国际国内形势和新的挑战与机遇，必须坚持和加强党的全面领导，始终保持清醒和定力。与此同时，立足当地具体发展实践，结合地域发展特色和发展优势，充分尊重生产力发展规律，走出适合本地实际的高质量发展之路，提升地方经济竞争力。打破思维定式，发挥主观能动性，具体情况具体分析，深入调研摸清底数，灵活施策优化资源配置，补短板、扬优

势，因时因地制宜找准新质生产力发展路径，实事求是谋发展，防止盲目跟风。

强化科技创新引领，开辟新赛道培育新质生产力。习近平总书记强调，“科技创新能够催生新产业、新模式、新动能，是发展新质生产力的核心要素”。改革开放后，我国生产能力不断增强，建立了完整的产业体系，重大创新成果竞相涌现，科技整体实力不断提升。特别是近年来，我国科技创新成果丰硕，创新驱动发展成效日益显现。同时，制约高质量发展的因素还大量存在，一些关键核心技术受制于人、重大原创性成果缺乏、科技创新能力还不够强、产业链供应链卡点堵点仍然较多。从国际环境看，全球经济结构在新一轮科技革命和产业变革下重塑，世界经济增长动能不足，一些西方发达国家不断制造贸易摩擦，科技创新成为国际战略博弈的主战场。在这样的大背景下，必须以科技创新为主导，深入实施创新驱动发展战略，推动多学科交叉融合，推进原始创新和集成创新，实现关键性颠覆性技术突破，加快建设科技强国。基础研

究是科技创新的源头活水，要重视基础研究，加大投入力度，发挥基础研究对新质生产力发展的基础理论支撑和技术源头供给作用，夯实科技自立自强根基。以科技创新引领产业创新，强化科技赋能，促进传统产业转型升级，全面提升产业的整体竞争力。提高科技成果转化水平，促进数字经济和实体经济深度融合，切实转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力，着力培育发展新质生产力的新动能。

深化体制机制改革，为发展新质生产力创造条件。习近平总书记强调：“发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。”生产关系必须与生产力发展要求相适应。只有通过全面深化改革，不断推动发展方式、发展动力、发展质量变革，进一步破除体制机制障碍，形成新型生产关系，才能为新质生产力的发展创造更加有利的条件、开辟更加广阔的空间。要深化经济体制改革，完善市场经济基础制度，推动有效市场和有为政府的良性互动，打造市场化、法治化、国际化一流营商环境，建设更高水平开放型经济新

体制。深化重点领域和关键环节改革，通过推进科技体制、要素市场化配置等领域深层次改革，打通生产、分配、流通、消费等经济循环各环节存在的堵点和梗阻，进一步激发创新活力，提高要素配置效率，完善适应全国统一大市场建设的长效体制机制，建立高标准市场体系和韧性较强的经济循环体系，不断增强高质量发展的内生动力。持续扩大高水平对外开放，借鉴世界各国有益于生产力发展的制度创新成果，集聚先进生产要素，深化国际科技交流合作，深度参与全球科技治理，推动互利共赢，更好统筹国内国际两个市场两种资源，为发展新质生产力营造良好国际环境。

壮大高素质人才队伍，厚植新质生产力发展沃土。人是生产力中最活跃的因素，知识型、技能型、创新型人才是发展新质生产力的重要保障。当前我国一些领域仍存在人才总体规模不足、结构不够优化和一流科技领军人才短缺等问题，需要深入实施人才强国战略，切实提高人才工作水平，更好地选拔人才、引进人才、使用人才，推动形成能有效

支撑新质生产力发展的人才结构。应畅通教育、科技、人才的良性循环，按照发展新质生产力要求，健全产学研协同育人机制，推进创新链产业链资金链人才链深度融合，培养造就适应国家战略需要的紧缺人才、具备更高创新素养的拔尖人才以及符合学科交叉、产业融合发展趋势的复合型人才。加快现代职业教育体系建设，深化职业教育供给侧结构性改革，增加技能人才供给，推进产教融合、科教融汇，面向新业态及数字化、智能化的发展趋势，加大技术技能培训，培养出更多熟练掌握各类前沿技术、各种新型生产工具的高素质应用型、技能型人才，为中国制造、中国创造提供强有力支撑。实施更加积极、开放、有效的人才引进政策，聚焦产业发展现状和新趋势，广开门路招才引才，创造人才集聚的良好环境。完善人才培养、选拔、激励保障机制，探索更加合理灵活的人才聘用和考核评价制度，为科研人员减负松绑，赋予其更大的科研自主权，充分调动其积极性，激发创新创造活力和潜能。(作者系四川省中国特色社会主义理论体系研究中心特约研究员)