

北方机电工业学校： 开创高质量职教人才培养新局面

■张伟舟

翻开厚重的校园卷帙，回眸此间的波澜壮阔。坐落在“塞外山城”河北省张家口市的北方机电工业学校暨河北省机电工程技师学院创建于1953年，2000年正式划归到河北省地矿局。北方机电工业学校是国家重点职业院校，是全国首批高级技工学校 and 技师学校，是一所面向全国招生，融中专、中技、高技、预备技师培养、成人教育、社会培训、职业资格鉴定为一体的省属职业院校。

自建校以来，学校始终坚持社会主义办学方向，坚持内涵式发展、特色化办学道路，勇当培育技能人才的主阵地，勇当助力地方发展的急先锋，为各行各业输送了众多优秀的高素质技术技能人才。

随着职业教育被摆在经济社会发展和教育改革创新更加突出的位置，学校牢牢抓住大有可为的发展机遇期，不断增强职业教育对经济、社会发展需求的适应性，为国家及社会发展提供源源不断的人才红利。

在学校党委的坚强领导下，以强化管理、全面提升人才培养能力和创新能力为目标，以中等职业学校标准化建设达标工程为重点，持续强化学校内涵建设，不断开创发展新局面。

近年来，学校在支撑产业转型升级、助力京津冀职教协同发展、推进巩固拓展脱贫攻坚成果与乡村振兴有效衔接等方面作出重要贡献。近5年，累计培养合格毕业生超5000余人，留在本地就业人数约占58%，累计开展技术技能培训1.2万余人。依托京津冀协同发展中特殊的区位优势，学校聚焦质量发展、内涵发展、创新发展，深度对接产业升级和民生需求，主动服务国家重大发展战略，服务“首都两区”“河北一翼”城市定位，瞄准“六大主导产业”建设，目前已走出一条包含教学、学生实习实训、生产性实训、教科研、科普、技能竞赛、创新创业实践、职业技能培训及技能等级认定等的职教之路。

回顾北方机电近年来的工作，全校师生员工凝心聚力，抢抓机遇，深化改革，真抓实干，学校党建和事业发展取得明显进步，综合实力显著提升。2023年学校被河北省委、省政府授予“河北省就业创业工作先进集体”称号，被河北省人社厅评为“2023年度河北省重点技工院校”。

党的二十大报告指出：“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位。”这为职业教育高质量发展指明了方向。职业教育当前正处在

大变革、大发展、大提升的历史时期，发展势头强劲，学校发展也迎来新的发展机遇。

随着京津冀协同发展持续深化，河北省将加快培育先进制造业集群，打造一批产业特色鲜明、规模效益突出、产业链协同度高、治理机制高效、竞争力强的先进制造业集群。同时，后冬奥时代的张家口正在积极培育壮大汽车制造、煤矿装备、工程级钻探装备、冰雪装备等产业集群，更赋予了学校发展的新空间。

面向时代，面向未来，学校在职业教育发展的浪潮中，必须提高站位，找准方位，主动作为。未来，学校将持续狠抓专业建设，强化人才培养，着力提升产学研能力与社会服务能力，坚持找准产学研的契合点，深化产学研融合，推进产学研融汇，提升产学研能力，推动产学研关系由“浅层次结合”向“全方位融合”转变，将“学”与“研”的成果转化为推动“产”发展的独特资源；坚持职业教育与产业发展结合、与地方和政府政策结合、与社会区域结构结合，发挥职业院校服务京津冀一体化发展、服务雄安新区建设的社会功能，推进职业教育发展与国家建设、与地方建设同向而行、同频共振，为积极融入地方乃至国家发展实践贡献职业教育的力量。

///少儿文苑

寻访济南稼轩故里

■岳子皓

在位于山东省济南市大明湖畔的超然楼上，至今留存着千年前杜甫写下的一句诗：“海右此亭古，济南名士多”。

一篇动情之作《济南的冬天》让人们认识了“经历了生活甜酸苦辣的、深通人情世故的”一代文豪老舍；单田芳隋唐评书的妙语，让人们记住了济南府的秦叔宝；前几年电视剧《知否知否应是绿肥红瘦》火爆，因为片尾曲传唱甚广，人们想起济南词人李清照。

齐鲁大地，历史悠久，人才辈出。不过，南宋爱国诗人辛弃疾似乎鲜有这样的机会，人们记得这位困在南方一生郁郁不得志的爱国诗人，但少有人知道，他其实也是山东济南人。

语文课上，语文老师正领着同学们齐声诵读辛弃疾的诗词《清平乐·村居》：“大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿亡赖，溪头卧剥莲蓬。”是什么样的词人能用轻笔淡墨，描绘出一幅农村的风俗画？

在济南高新区临港街道，有个百多户人家的村庄四风闸村，一马平川，风光秀丽，这里就是辛弃疾出生的地方。1996年6月，当地政府动工修建辛弃疾故居。两年后一期工程竣工并对外开放，故居占地总面积29.3亩，整体建筑风格仿宋，设计严谨，造型巍峨、庄重肃穆。

辛弃疾故居占地辽阔，园内种植了各种名贵的花草树木，四季花开不断，环境清幽宜人。沿着小径走去，看到一座池塘，一群鱼儿在水中嬉戏，清澈见底的水面倒映着周围的景色，仿佛进入了一个世外桃源。

穿过碑亭，绕过塑像，进入仿宋山门，迎面是著名书法家欧阳中石先生书写的苍劲有力的“稼轩故里”雕刻石碑。正北方一座古朴的建筑，这是稼轩故里的主楼，建筑风格古朴典雅，每一栋建筑都透露着历史的沧桑和岁月的痕迹。正中展厅展示了辛弃疾生平事迹，两侧展室呈现了陈尽战守之策的《美芹十论》与《九议》以及巍然成一派的数百首留世诗词。

南宋绍兴十年，岳飞北伐连战连捷，却最终功败垂成，这一年北朝高官辛赞的孙子出生，他为孙子取名弃疾，与去病相对，希望他能和霍去病一样，北击鞑虏，封狼居胥。浓郁的家国情怀便成了辛弃疾近乎一生的基调。

由于在家乡举兵，金人恨极了辛弃疾，原本生活在济南市四风闸村的辛家人不得不离开故土，时至今日，此地已没有一户姓辛的人家。

不远处有一株古槐，村中流传其为辛弃疾手植，已有八百多年的历史了。如今古槐亭亭如盖，春时花开，夏时荫蔽。村头有一片树林，相传为“辛家祖林”，尽管辛家人早已不在，但是本村乡民却仍将其保存至今，两名抗日壮士也在此长眠。

在济南稼轩故里的寻访中，我发现这座古老庭院的魅力所在，它不仅是一段历史的见证，更是一座承载着文化底蕴的精神家园。我深深地感受到了历史的厚重和温暖。辛弃疾的爱国情怀和不屈精神激励着我们不断拼搏，努力成长为对国家、对人民、对社会有用的人。

用“六个一”书写聊城教育援青大爱

■朱晨冉 孙召臣

“任老师的讲座，转变了我们的教学思想，提升了全县美术教师们的学科教学技能。我们会以本次培训活动为契机，从基础做起，夯实教学常规，优化教学方法，切实提升学生们的美术素养，打造自己学校的美育特色品牌。”青海省海北藏族自治州刚察县寄宿制完全小学教师才让措在听了山东省聊城市援青教师任风霞做的《走进美术课堂 细嗅美育芬芳》专题报告后如是说。像这样为刚察县教师量身定做的专题报告还有很多，为提高刚察县音乐教师整体素养，援青教师冯毅为全县音乐教师做了《“音”为热爱 “乐”在课堂》的专题讲座，援青教师高凡结合自身信息技术优势，为全县教师分享了《服务教育教学的信息技术实践报告》的专题讲座。为提高毕业班复习效率，援青教研员冯树军深入刚察县寄宿制民族初级中学数学课堂，经过多次听评课活动，为刚察民中全体数学教师做了中考专题复习方面的交流分享；援青英语教师周小会结合新课程理念，给全县中小学英语教师做了《“教—学—评”一体化理念下的英语教学与备考》专题讲座，其余援青教师也结合自身优势在各自学校开展了至少一场专题讲座，给刚察教育带来了先进的聊城经验。

2022年以来，聊城市援青干部管理组提出教育援青“六个一”，即上好一次示范课，带好一名徒弟，教好一门学科，开展好一场专题讲座，参与好一项爱心帮扶活动，写好一篇援青工作总结。聊

城援青教师带着使命与责任，以“六个一”活动为基石，为美丽的藏城刚察教育事业注入了强大的动力。

示范课上，援青教师高凡激情飞扬，以精湛的教学技艺展示着知识的魅力，让当地的学生和教师领略到全新的学习体验，如同一盏明灯照亮了求知的道路。像高凡一样，聊城每名援青教师每学期都要精心上好两节示范课，通过讲授示范课将山东优秀的教学理念和先进的教学方法分享给刚察教育同仁们。为给各学校树立一个研究型课堂典范，教研员赵秀杰和冯树军充分发挥教研引领作用，经过精心准备，克服路途遥远、天气寒冷等困难，深入全县四所小学为老师们带去精彩的语文、数学学科的示范课，并与老师们在课堂教学中遇到的问题进行了深入探讨和交流。示范课不仅在教学环节、教学方法上给老师们启示，更是从教学理念上起到了示范引领作用。

带徒弟时，援青教师孙艳霞毫无保留，将自己多年的教学经验和智慧倾囊相授，助力年轻教师迅速成长，为刚察教育培养着未来的中坚力量。来到刚察后，每名援青教师都迅速与当地至少一名年轻教师建立帮扶关系，他们克服生活上的不适、语言不通等各种困难，用心、用情与结对教师交流交往，无私地将自己的教学方法和智慧传递给当地教师，提升了他们的专业素养和教学水平，促进了刚察县名师团队后备力量快速成长，培养出了一支“带不走”的优秀教师队伍，拓宽了教育帮扶的内涵和外延。

援青教师们们在各自的学科领域深耕

细作，钻研教学方法，提升教学质量，让每一个学科都绽放出绚烂的光彩，为学生打开知识的大门。一场场专题讲座，如知识的甘霖，滋润着每一位渴望进步的教育工作者的心田，传递着前沿的教育理念和方法。而他们爱心帮扶活动，更是让温暖在师生间流淌。他们关心学生的生活与成长，给予无私的帮助和鼓励，让爱与希望在藏族孩子们心中生根发芽。援青教师冯毅几次到刚察县福利院看望孤儿多杰，并为其带去慰问品，勉励其认真学习，不断提升自己。年轻教师孙名川利用年龄优势，与同学们打成一片，节假日不顾路途遥远，坐车到牧区家访问题同学，感动了学生，赢得了家长的尊重。类似的故事还有很多，聊城援青教师们通过一句句温暖的话语、一点点物质的奖励、一次次真心的付出让爱一直流淌在师生之间。

“六个一”活动全方位地促进了刚察教育的发展，对提升民族地区教育水平、促进教育公平、推动文化交流等都具有深远意义。聊城援青教师们正在用“六个一”活动搭建起知识与爱的桥梁，用行动诠释着教育援青的真谛，让刚察的教育事业迎来了新的春天。

转眼，这批援青教育柔性人才的工作就要结束了，为将这一年的美好和收获永远留存下来，教师们用心梳理、用情总结，将个人在工作、生活中的经历整理出来，把来到大美青海这一年的感想记录下来，既是对援青工作的总结，也是对今后鲁青两地友谊的无限畅想，他们真正体会到了“一次援青行，一生援青情”。