

首都师范大学昌江木棉实验学校教育集团： 推进教育均衡发展

山东省济南市：构筑全链条人才服务体系

■人民日报记者 肖家鑫

■钟兰 符定龙

近年来，海南省昌江黎族自治县坚持以强基础、优队伍、严管理、抓改革、促提升为主基调的工作思路，优化教育资源配置，缩小校际差异，推进义务教育优质均衡，推动基础教育高质量发展。2022年以来，昌江县累计教育回流学生500多人，涉及省内县外转入、省外转入、高层次人才子女入学、核电人才子女入学等，在全省对市县履行教育职责评价中，昌江从2021年度位列第17名，到2022年升至第13名，再到2023年上升至全省第6名。

昌江县通过抓改革，撤并农村小规模学校，优化整合资源；促提升，引入优质资源，开展合作办学等多种举措，促进全县基础教育的提升，让孩子在“家门口”就能享受优质学校的教育资源。

为了进一步提高昌江县的基础教育质量，充分发挥优质学校的辐射带动作用，首都师范大学昌江木棉实验学校教育集团（以下简称首都木棉集团）应运而生，集团成立于2023年5月，以首都师范大学昌江木棉实验学校为核心校，辐射引领乌烈镇学校、峨港学校、海尾中学3所成员校。首都木棉集团争创“基础教育标杆学校”的办学目标，以“共享优质教育资源，促进教育公平”为宗旨，以“木棉培根，最美育人”为发展理念，致力于推动教育均衡发展，提高各成员校教育教学质量。

首都木棉集团坚持搭建资源共享平台，强化集团内资源供给水平，促成校际的资源共享、统筹规划课程体系，真正实现从品牌共享到理念共享、从

教师个人探索到融合共生、从削弱薄弱到以强带弱的转变与提升，充分发挥核心学校优质教育资源的辐射带动作用，不断缩小校际差距。

一年多以来，首都木棉集团通过骨干培养、送训下乡、联片教研、精准备考、赴京学习等多方面多维度开展系列活动。

培养骨干 赋能未来

开展学科建设研讨活动。首都木棉集团以“核心课”为载体开展学科教研，推动学校发展。比如，在核心校木棉实验学校举办语文学科建设研讨活动，成员校乌烈镇学校、海尾中学、乌烈镇峨港学校三所学校的教学干部、语文教师全程参会，通过同课异构教学展示、专家评课、学科讲座及各校教学干部汇报交流等方式，进一步建设学校优质学科，塑造集团特色，培育集团品牌。

开展书香建设研讨活动。首都木棉集团坚持德育为先，抓实礼仪，聚焦书香，促进家校共育；以培养骨干班主任为核心，调动班主任工作的积极性，培养一支有责任心、工作能力强的德育管理队伍，逐步形成最美育人环境。比如，在核心校木棉实验学校举办书香班级建设暨阅读月研讨活动，通过主题班会展示、专家点评、专题讲座及干部汇报交流等方式进行，围绕“书香”建设，激励师生将阅读进行到底，让书香渗透校园每个角落。

送训下乡 精准帮扶

为了深入了解教育集团成员校的实际情况，共同探讨教育教学策略，进一步提高成员

校教育教学质量，不断提升教育教学水平和学校发展，首都木棉集团在昌江黎族自治县海尾中学举办了专家下乡指导交流培训活动，由北京市语文学科带头人、骨干教师送训下乡，通过专家的经验分享和指导、进行共同研讨等举措，有效地帮助各个成员校更好地发展教育事业，提升教育集团成员校的教学水平和教育质量，共同构建优质教育环境。

精准备考 共创标杆

为扎实、有序做好教育集团各校2024年毕业年级（九年级）教育教学各项工作，全面提升教育教学水平，依托北京优质教育资源，助力毕业年级教师全面提升备考能力，去年11月，首都木棉集团在核心校木棉实验学校举办以“运筹帷幄备中考 同心共勉创标杆”为主题的2024届九年级专题工作研讨活动。研讨活动包括：示范课教学展示，由来自北京与海南的两位骨干教师上复习示范课，既发挥了优秀教师的示范引领作用，又为老师们创造了互相学习、交流研讨的机会；以专题指导、交流研讨等方式，共同助力九年级教师进一步获取中考备考的方法及策略，进一步提升毕业年级管理水平。

赴京求知 核心启迪

为了大力推进集团化办学工作，充分发挥优质教育资源的辐射、示范和引领作用，首都木棉集团组建了一支由核心校木棉实验学校和海尾中学、乌烈镇学校、峨港学校三所成员校组成的共计13人的核心团

队，到首都师范大学附属实验学校参加“从课程理念到教学实践——新课标视域下的课程与教学研讨会”。

依托首都集团资源，首都木棉集团不断加强教师队伍建设，帮助各集团校打造一支高素质、专业化、创新型的骨干教师队伍，对区域内教育教学水平的提高起到引领和辐射的作用，更好地发挥集团校的品牌影响力，全面提高育人质量，打造区域基础教育标杆学校。

联片教研 集智共享

为落实立德树人根本任务，探索拔尖创新人才培养机制，提升教育教学质量，今年4月，首都木棉集团在核心校木棉实验学校举办拔尖创新人才培养课程建设研讨活动，以数学和物理两个学科的拔尖创新人才课程建设为抓手，通过办学成效展示、特色理念分享、课堂教学展示、专题讲座、沙龙研讨等方式，探索拔尖创新人才培养的有效途径及培养机制，塑造集团特色，培育集团品牌。

一年多以来，通过对集团化办学的探索，首都木棉集团积累了宝贵经验，为今后的发展奠定了坚实的基础。

未来，集团将继续努力推进集团化办学工作，为实现教育公平和发展作出更大的贡献；继续加强教育教学的研究和创新，进一步完善教育教学体系，加强校际合作和社会服务，提高教育教学的质量和效益。同时，也将积极探索新的办学模式和教育方式，促进共同体学校的教育教学高质量发展，努力创建当地基础教育标杆校，不断满足社会对优质教育发展的需求。

当前，正是高校毕业生季。山东国际会展中心热闹非凡，“天下泉城聚天下英才”济南首届高层次人才招引大会在此举办。一辆辆贴有“人才专列”标识的公交车接连不断，不少前来应聘的求职者提着行李，有序走进人头攒动的招聘区域。

“现在济南的就业环境越来越好，我愿意回到家乡发展”“我喜欢济南，很希望能留在这里工作”……招引大会上，济南不仅吸引着本地人才返乡，对外地人才、留学生同样有着强烈的吸引力。

环境好，则人才聚、事业兴。济南市委常委、组织部部长陈阳介绍，近年来，济南市坚持“不唯地域引人才、不问出身评人才、不拘一格用人才、不遗余力为人才”，全力构筑全链条人才服务体系，让广大人才在济南干事有平台、发展空间、生活有品质、内心有归属。

为了让人才在济南安心无忧就业创业，济南聚焦人才实际需求，动态调整人才政策“双30条”，完善顶尖人才、产业领军人才等支持政策；推出金融支持人才企业发展10项举措，组建首期规模3亿元人才基金，备案“人才贷”180余笔，“人才险”承保额25亿余元；出台动员激励广大人才投身乡村全面振兴21条措施，回引1483名人才返乡创业。“通过优化政策体系、完善配套服务、搭建创业载体，不断激发人才创造激情。”济南市委组织部副部长、市公务员局局长王玉跃介绍。

“我现在受到的礼遇，反映了济南对新就业形态人才的重视。”来济10余年间，从一线“快递小哥”到“济南市技术能手”再到济南市E类人才，宋龙杰用自身的奋斗证明了英雄不问出处。这源于济南突出能力实绩，出台高层次人才分类认定办法，让人人皆可成才、人人皆可出彩。

济南市还聚焦广大青年的“关键小事”和“人生大事”，面向全国大学生持续推出免费乘坐公交地铁、免费游览景区、低成本住宿、婚恋交友等系列政策，让广大青年人才在济南既能安居乐业，也能成家立业。

据统计，各地大学生在济南市先后累计申领免费公交卡106万张、免费乘坐地铁550余万人次、免费观演2万余人次。

江苏淮安： 送文艺科技进校园

6月12日，江苏省淮安市妇女儿童活动中心开展“同享阳光 让爱飞翔”送教下乡活动，组织书法、音乐、体育、科技等多学课老师来到洪泽区育才实验学校，现场带领小学生体验航模，指导学生写毛笔字，体验乐器，让他们感受文化艺术科技魅力和体育运动快乐，并为学生赠送图书和学习用品，用实际行动关爱他们健康成长。图为，当日，淮安市中学生体验航模飞行。

人民图片

