

义务教育将常态化抓好控辍保学工作

■人民日报记者 闫伊乔

近日,记者从教育部获悉:教育部办公厅近日印发关于建立999健全义务教育控辍保学常态化报告工作机制的通知,要求各地强化统筹,落实县级

主体责任,指导“一县一案”“一校一案”完善控辍保学方案,切实加强辍学学生劝返复学工作,形成常态化抓好控辍保学工作的机制。

通知提出,各地要通过“四查三比对”(查户籍、查学籍、查

在校学生、查脱贫户适龄儿童少年,用户籍与学籍比对适龄失学儿童少年、用学籍与在校学生比对辍学学生、用辍学学生与脱贫户数据库比对脱贫户辍学学生)、“铁脚板摸排”(登门入户查无户籍、无学籍、

实际未上学学生)等方式,摸清工作底数。严防学生“名在人不在”脱离学校教育与管理,导致其遭受侵害或走上违法犯罪道路。

各地还要做好重点人群监测,把孤儿、事实无人抚养儿

童、残疾儿童、留守儿童、困境儿童、随迁子女、涉案未成年人等特殊群体作为重点排查和监测对象,准确掌握特殊群体学生就学情况。学校要及时发现并核实缺勤学生情况,加强家校联系,防止学生辍学。

山东省济宁市汶上县第二实验中学： 厚植文化自信 胸蕴儒雅素质

■胡令宇 胡卫峰

山东省济宁市汶上县第二实验中学始终坚持以质量立校、特色强校、教研兴校、品牌荣校的办学方向,致力于办好人民满意的教育,谱写了一曲又一曲教育新篇章。学校牢固树立立德树人、五育并举、全面发展总目标,全力打造“有灵魂、有情怀、有底蕴、有温度、有特色”的高品质学校;以传承和弘扬中华优秀传统文化为着力点,构建富有特色的儒雅文化体系,全力打造“有灵魂、有情怀、有底蕴、有温度、有特色、有品位”的高品质学校。在校园内,晨读午诵、操前小读、诵读《论语》是同学们每天的必修课,同学们在中华优秀传统文化的滋养下厚植文化自信,做胸蕴儒雅气质的新人。

有本有源 沐浴儒雅文化之风

走进第二实验中学,“胸蕴儒雅 心存天下”八个鎏金大字悬挂在“明德楼”的正面墙上,凸显了学校时代性的育

人精髓。学校每栋教学楼的走廊设计布置为科技走廊、礼仪走廊、名人走廊、体育走廊;在每个走廊廊柱悬挂了制作精美、古色古香的古诗词吊牌。校舍等建筑布局合理,录播室、电脑室、多媒体教室、音乐室、阅览室等现代信息技术教育设施设备齐全,教育资源丰富多样。

学校瞄准“秉承传统文化,建设儒雅校园”目标,积极打造以儒家文化为核心,兼容运河文化、红色文化、始祖文化的校园文化,营造内涵丰厚的儒雅环境。学校打造的“儒雅”主题校园文化,体现了文化立校、文化兴校、文化强校的办学理念,体现了立德树人、德育为先的教育宗旨,对学生外树形象、内强素质,提质铸魂具有重要作用,也为学生长远发展奠定厚重根基,提供持久动力。

学生们还化身班级文化的建设者,大胆创新、精心设计,用书法、绘画、剪纸、拉花、蜡染等异彩纷呈的艺术作品装点教室,让班级处处洋溢着文化气息。作为班级的主人,班名、班级公约、班歌也完

全由同学们自行设定,“弘毅”班、“乘风破浪”班、“凌云”班等充满凝聚力的班名无不彰显着同学们的聪明才智和文化自信。

有风有化 感悟课程融合之妙

在汶上县第二实验中学,弘扬中华优秀传统文化不只是语文学科一科之责,更是其他各学科之业。语文学科作为主阵地,同学们在课堂上通过古诗词、历史散文、国学经典等诵读活动,感知、领悟优秀传统文化魅力。其他各学科老师也主动将中华优秀传统文化巧妙融入课堂,成为传承和弘扬中华优秀传统文化的一抹亮色。

作为国家课程和地方课程的有力补充,学校自主开发的《魅力中都》《做一个大写的人》等校本教材,将优秀传统文化与学生生活实际有机融合,成为同学们启智润心、培根铸魂的“加油站”。“学校开设的校本课程,教育我们热爱祖国、热爱家乡、热爱生命,涵养了我们的

我们的民族自豪感和历史责任感。”七年级(18)班的学生井雨桐深有感触地说。

有声有色 培树谦谦君子之志

为给学生们提供展示才华的舞台,学校成立“汶水畔”文学社、“儒雅之声”广播站,实施“五一居士”培养工程、“三一”美文诵读工程。学生们兴致高昂,人人争当“五一居士”,即练一手好字、练一张秀口、写一笔好文、读一肚子名篇佳作、做一个儒雅之人。人人践行“三一”工程,即每周一诗、每月一文、每季一书。

“参加朗诵小组,切实提高了我的口语表达能力和综合素养,增强了我做好一切事情的自信心。”获得济宁市金牌“红色解说员”的九年级(10)班学生刘奥激动地说。“腹有诗书气自华”,为培养外表优雅、谈吐文雅、举止儒雅、气质高雅的新时代学子,学校应时而动,顺势而为,率先成立“风雅颂”朗诵小组。充分利用每天的课外活动时间有序开展训练,指导教师全

部由专业知识扎实的语文和音乐骨干教师担任。学生们接受规范的朗诵技巧指导,会有板有眼地诵读《论语》《大学》《少年中国说》和唐诗宋词等国学经典,会不厌其烦地排演新编的课本剧……朗诵小组成立以来,选送的《浸润经典 礼运大同》《愚公移山》等作品多次在市县中华经典诵读比赛中获得一等奖,获得县课本剧表演一等奖。

同学们还可以根据个人兴趣爱好,选择加入学校的篆刻、剪纸、书画、围棋等艺术社团,充电赋能。学校以名家讲座为依托开展的书画艺术体验活动深受同学们喜爱。

有滋有味 尽享传统文化之趣

学校结合春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、重阳节等中国传统节日开展相关主题活动,让学生们感受节日文化韵味。春节,同学们体验民风民俗,书写、张贴春联;清明节,同学们在线“缅怀革命先烈,致敬时代英雄”,体验尊祖敬宗、继志述事的文化传统;中秋佳节,同学们借助“迎中秋”诗歌朗诵会,欢庆中秋节……同学们在多彩的节日主题活动中以喜闻乐见的方式了解传统节日极其丰富的文化内涵,体味传统节日中蕴含的中华优秀传统文化的核心魅力。

最受同学们青睐的当属学校依托本地文化资源开展的研学游活动,他们饶有兴趣地参观文庙和关帝庙,了解汶上悠久历史;登上县山,感受相关神话传说的神秘与神奇;步入寨子民俗馆,学习制作土陶、柳编、面塑等民间技艺……本地优秀传统文化和历史文化在同学们的亲身体验中得以传承和弘扬。

儒雅教育彰显特色,文明之花灿烂盛开。在中华优秀传统文化的滋养下,第二实验中学学生们的成长之路芳香四溢,生命之花绚丽多彩。

重庆北碚： 走进博物馆 欢乐度假

“五一”小长假期间,不少游客带着孩子来到位于重庆市北碚区的重庆自然博物馆参观,探寻自然之美,充实假期生活。图为5月4日,游人在重庆自然博物馆参观。

人民图片

