

# 湖北省十堰市郧阳区： 花式开学启航龙年新征程

■曹君华 刘永鸿 曹雪梅

2月26日，湖北省十堰市郧阳区城关镇第三完全小学五年级的学生们在老师的指导下，画“龙”剪纸迎接新学期。当日，是新学期开学的第一天，湖北省十堰市郧阳区城关镇第三完全小学、区实验小学、城关镇中心幼儿园等中小学、幼儿园开展了“前程似锦今胜昔 龙行龘龘启新程”为主题的“龙”年开学第一课系列活动，以亮点纷呈的展示活动和元气满满的青春面貌开启龙年新征程。

**上好“收心课”。**郧阳区献珍学校联合交警等部门开展了安全教育周活动，重点强调了开学心理适应、人身安全、心理安全、交通安全、财产安全、消防安全、防一氧化碳中毒、防传

染病等内容。教师们着重提醒学生具体该怎样做，有效提高了他们的安全意识和避险能力；为了更好地帮助学生调整心态适应开学氛围，缓解开学的焦虑与压力，城关镇第一完全小学的老师精心上好“润心”教育第一课，与学生一起回顾假期生活的愉快瞬间、观看开学第一课，一起调整状态、开启学习模式，干货满满的“开学第一课”给同学们注入满满的元气和活力，让他们以全新的精神面貌投入到学习和生活之中；城关镇第三完全小学在开学典礼上，对2023至2024学年度上学期荣获“十星”称号学生、“优秀班干部”“优秀少先队干部”及文明班集体进行了表彰，鼓励同学们以先进为榜样，让优秀成为

一种习惯；城关镇碧水云天幼儿园各班老师组织“萌娃”观看“龙”年第一课视频，以播放幻灯片等形式对幼儿进行交通安全、消防安全、课间安全等方面的安全教育活动，进一步增强他们的安全意识，提高他们的安全防范能力。

**上好传统文化课。**郧阳区献珍学校组织专业讲师用心开展社团活动、上好体艺课，并利用阳光大课间和课后服务等，开展丰富多彩的文体活动，不断增强学生对学校的归属感和喜爱度，让他们在欢声笑语中学习、生活和成长。郧阳区城关镇第三完全小学六(7)班的同学在班主任姚老师的指导下，开展了体验传统民俗项目活动，找寻非遗、诗歌、文字、神话里的“中国龙”，感受中华传

统文化博大精深的魅力，学生们找寻有关“龙”知识，自主办了一期以“前程似锦今胜昔 龙行龘龘启新程”为主题的丰富多彩的“龙”年第一课手抄报，涉及“龙”年春节简介、春节吃年糕、北方春节吃饺子、龙的传说和过年的习俗等内容，富含浓郁的民族特色；在艺术老师的指导下，该校五年级的孩子们通过积极参与各种手工、画龙画、剪龙纸等活动，以传统文化为主题，点亮了“龙年第一课”。郧阳区城关镇中心幼儿园大班幼儿在艺术教师的指导下，开展了画“龙”剪纸活动，用传统文化点亮“龙”年第一课。郧阳区城关镇东方格兰维亚幼儿园为了欢迎“萌娃”走进新学期，开展“龙年摸福”活动，传递满满的爱意与期许，开启“龙腾

虎跃”新学期。

**上好心理健康课。**郧阳区城关镇第三完全小学为切实保障学生们身心健康成长，更好、更快地适应新学期的学习生活，该校五年级4班召开了“‘龙’年开学第一课—心理健康教育”主题班会，老师围绕“情绪的基本类型”“情绪对人的影响”和“摆脱不良的情绪”“共享心情的感悟”等主题对学生宣讲心理健康知识，进一步引导学生科学合理规划时间、处理好学习和放松的关系，解决心理困惑、增强自主意识，学会自我管理，帮助学生筑牢心理健康的“防护墙”；该校五年级3班组织学生通过绘制“我的情绪九宫格”，开展“温暖的拥抱”体验活动，老师适时、正面地点拨学生，站在学生的角度换位思考，从学生的分享中找到积极点，给学生及时真诚的反馈，让学生体会到教师的关爱、理解和支持，感受到校园生活的美好，从而帮助他们有效应对新学期各项挑战，并在此基础上进一步探索心理健康教育有效途径，为学生们的健康成长保驾护航。

新学期，湖北省十堰市郧阳区各中小学、幼儿园举行了“热辣滚烫”的开学仪式，激励师生全身心投入到工作和学习中，以饱满的热情迎接新的挑战。通过“龙年第一课”系列活动，引导学生弘扬中华传统民俗文化，培养学生动手能力，体验中华民族民俗氛围，让学生在玩中、在创造中体会传统节日文化的魅力。

## 安徽淮北： 开展“行走的思政课”活动

3月6日，安徽省淮北市第十二中学一场“行走的思政课”在淮北海人馆开课。老师带领学生通过图片、视频、事迹简介等多种形式，聆听好人故事、感悟好人力、学习好人精神。

近年来，淮北市第十二中学立足思政资源与教育实际，将思政小课堂同社会大课堂相结合，创新形式大力开展“行走的思政课”，让思政课入脑入心和培根铸魂，促进学生们全面健康发展。

人民图片



# 山东省淄博市张店区实验中学： 树人课程促多元发展 德修自省育时代少年

■李彬

近年来，山东省淄博市张店区实验中学始终秉持“德修自省、学尚自主”，以“基石课程”塑造灵魂、以“志趣课程”搭建舞台、以“卓越课程”促进发展，形成“全面而有个性”的树人课程体系，引导学生以自省涵养美德、立品正身，以自主绽放个性、多元发展。

**实施“立柱”工程，构建课程体系。**注重内涵发展、加强顶层设计、深耕学校文化，赋能强校提质。学校聚焦课程体系建设，围绕学生核心素养，以学生的全面发展、卓越发展、终身发展、多样性发展、可持续发展为中心，整合三级课程，重构为基石课程、志趣课程和卓越课程三个维度的课程结构。

**实施“架梁”工程，突出校本特色。**学校根据学生的发展需求和个人兴趣实施“志趣课程”，整合社团、选修课等课程资源，优化师资，组建球类、游泳、武术、舞蹈、戏曲、陶艺、美术、书法、综合实践、劳动教育、信息技术等多类别30余个社团，陆续开发了60余门精品选修课，齐韵布衣坊、齐匠工坊、宜居工坊、百草堂、博创物联实验室等功能室的建立，为学生个性成长与多元发展提供了广阔的舞台。

**实施“跨界”工程，做好“五育”融合。**“五育并举”和“融合育人”是以点带面、以面共生、相互交融的综合育人新范式。学校以“编织”为切入点，创新课程设计，深度挖掘课程特色、依托课堂主阵地、拓展课程实施途径，开设了《爱上编织》《五彩

绳编织》《浓情端午手做馨香》等美劳共生系列课程，促进学生多维度成长。此外，学校以激发学生优势潜能的志趣课程和卓越课程为基础，规划了跨学科主题学习，让“五育”融合落地。

**实施“研发”工程，做强团队建设。**学校选拔课程开发核心教师，筹建课程开发名师工作室，成立专项研发团队，进行精品课程的顶层设计、订制设计、个性化设计。团队以形式自由、智慧交流的课题沙龙形式实现了资源共享，捕捉学生的兴趣点、发现学生的生长点、找准学生的强弱点，释放课程团队建设的乘法效应，做好课程、做精品课程。开发与实施《溢彩灯韵》《齐河孝韵》《爱上编织》《东方商都——繁荣的早码头》等课程，让课程建设成为

学校高质量发展的新动能。

**实施“迭代”工程，赋能课程蝶变。**学校持续对已有课程进行总结、守正创新，深挖课程内涵、提升课程效能。学校自主研发假日课程《自主成长第三季》，立足学校实际和淄博地域文化，坚持大阅读、大实践、大探究的理念，让学生动手实践、探索创新、亲近自然、认识社会、体验亲情，并不断升级蝶变，以《一起‘趣’研学》为主题，将“研”“学”“游”三者深度融合，通过前置研学、行动研学、深度研学三个维度，让学生在游中学、在学中研，研有所思、旅有所成、学有所获、行有所见，让学生在无边界的课程学习中收获满满、快乐满满。

**实施“共育”工程，凝聚各方力量。**学校坚持“一盘棋”思

路，探索“多方位协同育人综合体”的教育新路径，汇集学校、家庭和社会力量，联动社会“大课堂”，同育时代少年；以学校为主体统筹利用各类社会资源，特别是红色教育资源、劳动教育资源、非物质文化遗产教育资源等，实现了具有区域特色、实验风采的协同育人新局面。学校先后与“淄博市科技馆”“淄博市陶瓷琉璃博物馆”“黑铁山抗日武装起义纪念馆”等签署了“馆校合作育人协议”，进一步丰富了学生社会实践课程资源，拓展了育人环境，形成了优质实践项目。

张店区实验中学在特色课程建设的道路上，一路披荆斩棘，“走得很坚实”“走得很力量”，使每个学生凝聚生长的力量、激发内在的潜能，向阳而生、向善而为、向美而行。