

2024年2月5日 星期一

本版责编 刘蕾 本版美编 郭佳卉

# 山东省济宁市汶上建华实验中学： “减”出特色 “增”向成长

■张轲

2021年7月至今，“双减”政策已经实施了两年半多。“减”与“增”逐渐成为了社会共同关注并热议的高频话题，也成为每个学校落实教育改革、坚持教育实践的生动注脚。面对“双减”政策对学校教育的新要求，山东省济宁市汶上建华实验中学积极响应国家政策，立足教学实际，从学科教育、校园建设、社团活动、家校共育等方面创建特色校园文化，助力学生减负成长。

## 特色作业增实效 赋能“双减”促发展

“双减”背景下，针对初中阶段作业设计，各学科教师积极探索减负提质的路径，从学科特点和学习规律出发，以学科活动和课后服务时间为载体，精选作业内容、优化作业设计，打破传统课后练习的局限，设计体现素质教育导向的多元化化学科活动，使学生感知作业探究的乐趣，培养核心素养能力，确保学生真正达成作业减负学习增效的目标。比如，地理学科布置了“我以我手绘山河，锦绣中华寄心中”手抄报作业和以“小制作、大地理”为主题的高线地形图模型作业，学生发挥创意思维用不同的形式展现不一样的特色作业，通过析图、绘图，展现出一幅幅优秀的作品；语文学科开展了“创意读诗文”特色活动，以“四季”

“二十四节气”为主题，进行创意解读，激发学生对学习祖国传统文化的兴趣，提高了学生的审美鉴赏能力，使学生感悟到经典文化的魅力；生物学科布置了“因爱而‘生’，为知格‘物’”的创意画作业，让学生充分发挥自己的想象力和创造力，利用落叶、花瓣、果壳等材料绘制属于自己的一抹色彩。“双减”减的是学生们的负担，增加的是高效率、高质量，是促进德智体美劳全面发展的教育实践。如此充满趣味和多维化挑战的作业，不仅能使知识得到巩固和延伸，还能让学生们感受到学习的乐趣。通过“有质”的作业，一定能在减负的同时增效，让学生们在实践中不断提高自身综合能力。

生物教师赵春燕对特色作业的实施效果深有感触：“特色作业是课堂教学的延伸和补充，也是‘双减’背景下的个性化学习。此次生物学科开展的特色作业，既增强了学生的学习兴趣和，又给学生提供了展示自我的平台。下一步，生物老师们将继续秉承初心、立足教学，从促进学生全面发展的角度进行特色作业规划，提升学生的生物素养，真正实现减负增效。”

## 社团活动展风采 落实“双减”促成长

学生社团活动以特有的形式和内容，给校园文化建设带来了生机与活力，在校园文化建设和学校素质教育中发挥着

独特的作用。近三年来，汶上建华实验中学打造了一批特色社团，在学校团委的领导下，校园广播站、篮球、足球、田径等各式社团开展了独具特色的活动，极大地丰富了学生的校园文化生活和课后服务形式，成为了促进学生全面发展的重要渠道，更推动“双减”政策融入校园文化建设。“建华之声”校园广播站作为学校与学生之间的桥梁和纽带，将活动内容定位于校园文化建设，坚持严谨、准确、创新、及时的原则，每周开设不同的栏目，由不同的搭档小组带来不同的内容，从国家新闻到热点资讯再到生活小事，用生动形象的语言把每一期精彩的节目呈现给学校师生；学校体育社团从加强体育锻炼的目的出发，以普及体育知识、承办各级赛事、丰富学生课余文化生活为宗旨，分设了篮球、足球、田径等多个特色社团，满足了学生的个性化需求，增强了学生的体质。学校学生社团以满足学生多元化发展需求为抓手，开展丰富多彩的“双减”活动，力求在促进学生全面发展的同时，充分发掘学生潜能，全面提升学生素质，让“双减”政策真正落到实处。

## 校园建设润心田 践行“双减”有内涵

环境有形，育人无声。汶上建华实验中学全面贯彻党的教育方针，积极探索特色办学路径，为践行落实“双减”政策，

学校结合地域特色，精心设计校园建设特色，深入挖掘校园文化内涵、资源优势，建成了孔子文化园。孔子文化园以“孔子初仕中都宰”为出发点，围绕孔子在中都的历史脉络，在空间中设计孔子讲学、四书五经、六艺等景观，塑造丰厚的文化内容。此外，学校充分利用楼梯、走廊、教室系统性地展示校园文化。班级的外墙文化和室内文化注重展示学生风采，努力营造积极向上、和谐温馨的一班一品校园文化氛围，呈现出多样性、全员性、特色性、常新化特点；教学楼内每条长廊都成为校园文化课程的生动教材，形成独具特色的文化长廊，让学生在课余时间能够于校园建设中放松心情，感受校园文化。学校还根据学生不同需求，打造了富有生动趣味、文化气息与艺术气息的阅览区，配备了1万余本图书。

书香氛围，携生共创。为营造良好的班级读书氛围，学校各班成立了班级读书委员会，由6名班委担任委员。委员会实施读书周轮值制，每周由一名班委负责当周的班级“共读一本书”书籍的选定；建立了班级读书角，打造了舒适温馨的“书吧”；制定了班级读书借阅规则，规定了借阅书籍的数量、期限、方式、费用等细则以及违规处罚措施；设立了班级读书档案，记录了每个同学的借阅情况、阅读心得、阅读评价等信息以及班级读书的总结报告、优秀作品等资料，为班

级读书的评价和反馈提供了依据。各班定期举办各种阅读活动，如主题阅读、分享交流、老师领读、校外实践等。学校注重阅读习惯的培养和阅读的交流，鼓励各班同学参加读书打卡活动。班级读书委员会根据同学读书的数量和质量，评选班级“阅读之星”。

此外，学校积极开展书香班级创建和评选活动，锻炼各班班干部的组织能力与策划能力，培养其独立思考能力和创新意识，为学生将来的发展奠定了坚实基础。通过广泛阅读，拓展了学生们的视野，营造出良好的校园阅读氛围。

## 家校携手共育人 “双减”落地新途径

“双减”政策的推行，意在全面修复教育生态，保障学生健康成长。但教育仅依靠学校单方面的努力，很难真正实现“双减”的目标，家庭教育也应做出相应的变革。因而，更新家长教育理念、转变家庭教育方法、形成“家校协同”的育人机制，便显得非常重要。搭建“家校联合”沟通平台，能够确保家长获取准确而科学的教育信息，及时消除家长对中学教育变革的恐惧和疑虑。对此，学校定期举办家长会、依托集团办学开展家庭教育方法讲座，在帮助家长树立科学育人观念、提高家长对子女的教育技能等方面获得了良好的效果。同时，学校从细处着手、从小事做起，利用观看首师集团教育讲座直播、公众号、家长群、班级群等广泛宣传“双减”政策的方式，更新家庭教育观念，让家长理解、支持学校，扎扎实实地做到学校、家庭在实现“双减”工作上的两位一体、共同发力，为培养面向未来的高素质人才打下坚实的基础。

波浪成于微澜之间。“双减”两年多以来的改革实践充分说明：让教育回归育人本质，是人民群众的热切期盼。汶上建华实验中学将始终把校内减负提质作为“双减”工作的根本之策，绵绵用力、久久为功，真正让教育回归本真本原，让学生释放压力、增强体质、愉悦身心、积聚能量，促进学生德智体美劳全面发展，奋力谱写教育高质量发展新篇章。

## 外国留学生体验中国年

近日，山东科技大学来自俄罗斯、巴基斯坦、斯里兰卡、泰国、印度尼西亚等“一带一路”沿线国家的近30名留学生，走进山东省潍坊市高密市姜山镇，体验泥塑、扑灰年画、木版年画、剪纸等非遗民俗文化项目，零距离感受中国传统文化魅力，体验中国年味。

中国城市报记者 全亚军  
通讯员 张进刚 摄影报道

