福建省三明市清流县:

深化职业教育改革 破解化工人才紧缺困境



清流县高级职中五年制大专班学生在清流县东莹化工有限 责任公司参观实习。 **清流县高级职业中学供图**

■罗海潭 赵东文

近年来,福建省三明市清 流县深入贯彻落实党中央关于 职业教育工作的决策部署和 习近平总书记有关重要指示批 示精神,持续加大制度创新、政 策供给、投入力度,弘扬工匠精 神,吸引更多青年接受职业技 能教育,不断促进教育链、人才 链与产业链、创新链有效衔接, 为全国职业教育改革探索积累 了宝贵经验。

找准职业教育改革切入点

清流县地处福建省西部, 是老区、苏区,也是山区,拥有 丰富的萤石矿资源。全县已探 明萤石矿储量矿石量811.02万 吨,远景储量3000万吨以上, 居全省前列。

多年来,清流县坚持走资源就地高效转化发展的路子,氟新材料产业悄然崛起,成为地方经济发展的"顶梁柱"。但同时,劳动力不足、产业人才紧缺、留不住人等问题也逐步显现。

2021年6月,清流县坚持问题导向、目标导向,创新职业教育办学思路,在全市率先推出"3+2""二元制""厂中校"职教改革办学模式,把学校办进企业、把工程师请进学校,更精准、更高效服务氟新材料产业发展,开启清流职业教育改革的探索之路。

清流县把持续深化职业教育改革作为推动发展的重要内容,深入查找职业教育改革存在的短板弱项,探索更多首创性、突破性、系统性改革成果,让教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,为清流加快推进全方位高质量发展提供坚实支撑。

多措并举做好保障工作

清流县坚持把职业教育改

革工作摆在重要位置,在发展 上优先考虑、在工作上优先支 持、在资金投入上优先保障。

清流县坚持"一把手"挂帅。县委、县政府主要领导分别担任教育工作领导小组组长和第一副组长,定期听取职业教育发展情况汇报,及时研究解决改革发展过程中的重点、堵点、难点问题,切实为职业教育改革保驾护航。

坚持"一体化"推进。秉持系统集成理念,打破多头管理局面,由一名县处级领导统筹管理,强化部门之间的沟通协调,建立健全协作高效的议事决策机制,做到全县"齐步走"。

坚持"一条龙"保障。建立 科学的财政投入机制,确保公 共预算教育支出、中职生人均 一般公共预算支出逐年只增不 减。投资6500万元的人才实 训基地今年底将竣工投用,南 三龙(南平、三明、龙岩)首个 特种作业考培点预计明年上 半年建成投用,并正与厦门大 学化工院合作共建反应风评实 哈宫

教育是牵动着千家万户的 民生大事,清流县委、县政府坚 持问题导向,从最直接、最现实的利益问题人手,在不断攻坚碰硬中推动职业教育改革取得新突破。

针对劳动力不足问题,实施"清人回归",让人回到清流。制定《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《关于加强化工新材料人才队伍建设的若干措施》《关于鼓励"清人回归"促进企业招才招工工作方案》等十余份政策性文件,在就业、创业、用工、培训和服务保障等方面给予补贴和奖励;定期发布招工信息、举办招聘会,搭建供需平台,助力清流人在"家门口"就业。近两年清流籍回乡就业创业人数超2000人。

针对技术水平提升问题, 开展"校地合作",让人学在清流。清流县依托三明学院、湄洲湾职业技术学院、黎明职业 大学等省内外高职院校的师资力量、专业的科研团队与优质的人才库,开展"3+2""二元制"办学模式,高校教师线上授课,以不脱产的方式满足企业用工、员工学历提升需要。目前,清流县已为东莹化工、展化化工、雅鑫电子等10多家企业开展了员工培训,每年培训员工超500人次,职业技能鉴定约600人。

针对人才出路问题,实行"校企合作",让人留在清流。清流县抓住"职教的最终目的是就业"这一指挥棒,由县职业中学与企业共同商讨制定培养方案、搭建实训平台,推行"校企一体、能力递进、多岗学训"的学徒制人才培养模式,让企业一线成为教学空间,确保学生毕业后能上岗、上岗能胜任。目前,清流县已与东莹化工、展化化工等4家企业建立实习实训基地,累计培训20余

场、1000余人次。

师资队伍是职业教育的核心力量,清流县委、县政府始终坚持把教师作为兴教之本,把师资队伍建设作为推动职业教育改革的重要力量,着力夯基础、提能力、增信心。

清流县聚焦产教融合、产 学合作,打造专兼结合的教师 队伍,成立教师教育课程教学 组,聘请高职称教师指导参与 人才培养全过程,目前县职业 中学共有"双师型"教师33名, 占专业课教师(39人)的 84.62%。建立"134"教育人才 培育机制,即搭建一个"覆盖全 学段、全学科名师工作室"平 台,建立"梯次培养、头雁计划、 山海协作和沪明合作"三项机 制,打造"校园长、教师、教研员 和责任督学"四支队伍,多措并 举提升教师队伍教学能力水 平。目前已成立35个领衔人 名师工作室,培育市级以上名 师名校长和学科带头人43名, 正高级教师也取得零的突破。 健全教师待遇保障机制,足额 发放教师生活补助,确保教师 人年均工资收入均高于当地公 务员平均工资。制定"1+4"正 向激励机制,对学校管理、教学 质量、超工作量、班主任、名优 骨干,县财政以增加学校奖励 性绩效工资总量的方式给予足 额拨付;同时,通过树立典型、 表彰奖励、巡回宣讲、走访慰 问、事迹展播等方式,持续提振 教师教学积极性。

创新职业教育办学思路

清流县创新职业教育办学 思路,实行一系列职业教育改革 举措,破解了山区化工人才紧缺 的困境,走出了一条内生驱动的 新路径,产教融合、育才引才并 举等做法被福建省教育"两项 督导"组高度肯定,相关改革经验人选教育部典型案例。

办学规模持续扩大。2023年,县职业中学在校生由改革前的435人扩增到现在的1098人,学生规模扩大了1.5倍。今年职业中学招生数更是超过500名,较2021年实现翻倍,远高于周边县(市、区)职中招生水平。

办学质量成效明显。 2021—2023年连续三年高职分 类招考本科上线率居全市前3位,被评为市美育特色先进校。

助力企业发展壮大。新增 化工班9班次,累计为化工企 业输送专业技术人员365人、 储备人才207名,有效解决企 业招工用工难问题。

有了人才资源保障,东莹化工、中欣高宝等一批龙头企业接连新上项目、增资扩产,全产业链税收年平均增幅达42.8%,东莹化工成为全市首家纳税超亿元的民营企业,展化化工成为全市首家国家级单项冠军企业。

清流县坚持把党的领导贯 彻落实到职业教育改革全过程 各方面,虽然遇到过不少困难 和阻力,但县委、县政府思路清 晰、态度坚决,主要领导带着企 业找学校、谈合作,给民营企业 在清流发展吃下"定心丸"。

在发展的同时,清流县主动应对劳动力不足、产业人才结构性供给不足、留不住人等山区县容易出现的困难、挑战,及时优化调整对策措施,一对一精准服务、点对点破解难题,为企业提供了坚实的人才支撑。

与此同时,清流县始终坚持做打基础、利长远的工作,持续优化基础教师队伍建设,不断激发教师的积极性、主动性、创造性,加速推动职业教育改革的内生动力。



江西吉水:实训育人才

近年来,江西省吉安市吉 水县井冈山经贸学校不断推能, 产教融合,加强学生实践技能, 打造工业机器人多功能综合应 用实训装置实训室,在增强外 生学习兴趣的同时提高学生职 业技术水平。图为12月7日, 吉安市吉水县井冈山经贸学校 内,老师指导学生操作工业机 器人。

人民图片