

2023年11月27日 星期一

本版责编 刘蕾 本版美编 郭佳卉

# 跨越山海勇担当 聊城刚察情更深

## 山东聊城对口支援刚察“组团式”教育援青工作纪实

■刘东海 崔 崑

今年8月,山东省聊城市第七批“组团式”援青教师团队的11名老师,带着期许到达了青海省西宁市,即将奔赴支教地——海北藏族自治州刚察县。

“今年是我第二次踏上援青之路,组织的信任、领导的重托和过去的一年一样,一直在我心中牢记。与往年不同的是今年我把将要上一年级的孩子带到刚察,这样就能全身心地投入到支教工作中,谢谢领导们的关心。”聊城市支教教师任凤霞高兴地说。

据了解,自2017年7月聊城市启动了教育人才“组团式”援青工作以来,7年间共有60余名教师奔赴青海省刚察县。他们不负使命、不悔选择,无畏担当、攻坚克难,把热情和汗水洒在藏区,用“爱”与“情”谱写了一曲民族大团结的赞歌。

### 定制度 建机制 打基础

走进刚察县寄宿制民族初级中学,一栋栋教学楼、实验楼、宿舍楼有序排列,红色的塑胶跑道、绿草如茵的足球场引人注目,孩子们在蓝天白云下尽情嬉戏……

“从还没有踏入青海这片土地前我就开始问自己,进青为什么,在青做什么,离青留什么?援青既是一种责任,更是一种荣耀。”聊城市援青教师、刚察县寄宿制民族初级中学副校长刘东海说,“我们应当尽力把聊城教育教学中的一些好经验、好做法带过去、留下来,建立常态化机制,让聊城经验在刚察落地生根。”

在聊城市对口支援刚察干部管理组的帮助下,聊城市教育和体育局与刚察县教育局在充分沟通和协商的基础上草拟了《山东省聊城市援建青海刚察县教育事业合作备忘录(2022—2025)》,构建学校管理、队伍建设、教育教学、信息化建设、学生培养等方面帮扶机制。2023年4月,聊城市教育和体育局与刚察县教育局签订帮扶协议,安排聊城市优秀中小学教师、幼儿园建立结对帮扶关系,通过开展教研活动、业务培训和教学指导,与当地教师组成教学团队,带动受援学校整体提升教育教学水平和育人管理能力,将帮扶制度化、具体化。

“与分散嵌入的顶岗教学相比,聊城的老师们为我们带来了先进的学校教育教学管理经验,帮助我们握指成拳、建立了工作机制的‘战斗堡垒’。”刚察县寄宿制民族初级中学校长杨建忠说。

### 既授人以鱼 又授人以渔

“在专任教师选派上,‘组团式’教育人才援青不是将各个学科的教师简单相加,而是以选派数理化等紧缺学科教师为主,兼顾其他学科教师和教育管理人员。他们除了承担日常教学任务外,还毫无保留地发挥专业优势指导当地教师开展教研、培训和教学改革等工作,从教、学、研等各个环节上补齐短板。”谈到教研工作,刚察县教育局副局长朱晨冉(援青)打开了话匣子,“这一学期

我们积极探索教育组团援助新模式,协调聊城市教育系统,选派了政治强、业务精、身体好的中小学教师教研员,到刚察县教育局教研室开展组团帮扶工作。每学期两人,每期支教时间为3个月,形成教研员小组团帮扶常态化、制度化。选派的教研员利用自身学科专长,开展示范教学、组建教学团队、开展业务培训和教学指导、帮扶受援地教师提升专业素养,收到了良好的效果。”

聊城“组团式”教育援青人才坚持以研促教、边研边带,聚焦教师专业发展核心素养和教育教学基本能力,通过成立名师工作室,开展名师带徒活动、“名师名校送教送培”活动、课程思政专项课题研究、“同上一堂课”和“空中教研”活动等一系列工作,书写聊城力量助力刚察教育奋进之笔。

通过师徒结对方式,山东教师弘扬“传、帮、带”精神,发挥带动引领作用,加快了刚察本地教师的成长,全面提高师资队伍的整体素质,引领青年教师在结对过程中形成“教师专业成长”理念,构建“共读、共教、共研、共成长”的优良氛围,促进了刚察教师队伍持续稳定发展。

从精准“输血”、强化“造血”到助力“活血”,聊城市“组团式”教育援青人才以高度的政治责任感和强烈的事业心投身教育教学,用结对帮扶、空中教研等方式结下了教育援青的累累硕果,为刚察县留下了一支带不走的高素质教师队伍。

“这学年,聊城老师们新颖的教学理念和教学方法,让我

受益匪浅。今后,我将在做中学、用中学、创中学,把这些经验运用到我的教学中。”刚察县寄宿制民族初级中学教师杨森说。

### 多沟通 促交流 稳推进

“家访”和“交流”是聊城援青教师们使用频率最高的两个词语。在凛冽的寒风中,他们克服高原反应导致身体不适等困难,深入牧区学生家庭“把脉诊断”,寻找提高教学质量的“良方”。

“作为两个孩子的妈妈,我把每个学生都当成自己的孩子,不管多远,都要通过家访了解孩子们,一心一意地关心他们、教好他们,倾注全部的爱。”聊城市“组团式”教育援青人才孙艳霞老师说。

其实,教育援青工作远不止于此。2023年以来,为持续推进鲁青两地教育系统交流交往,聊城市对口支援刚察干部管理组联系聊城市5所学校为刚察县教育行政部门及中小学校长共6人提供跟岗研修培训机会;协调教育行政部门及中小学校长、幼儿园园长共15人赴聊城市进行考察学习;组织刚察县寄宿制民族初级中学管理团队10人赴聊城市实验中学交流学习;利用20万元援青资金,首次带领刚察县小学骨干教师、教研员39人到聊城大学进行业务培训;组织“齐鲁名师”赴刚察对当地老师进行培训和指导;选派两名聊城市幼儿教育名师对刚察县幼儿教育工作进行指导帮扶;为刚察小

学幼儿园捐赠价值近15万元的书籍。同时,鲁青两地结对学校经常性开展形式多样、内容丰富的网络教学教研及学校管理交流活动。截至目前,10对结对学校共开展了25次教学教研及教学管理交流活动,参与教师逾900余人次……

“下一步,聊城市对口支援刚察干部管理组将以鲁青两地学校(幼儿园)结对帮扶全覆盖为契机,继续提升受援教师的专业理念水平、教研水平和教育质量,聚焦刚察教育薄弱环节,坚持问题导向,创新‘组团式’帮扶工作模式,为刚察县教育高质量发展贡献聊城力量。”聊城市援青干部、刚察县教育局副局长朱晨冉说。

蓝天白云之下,海滨藏城之上,聊城市“组团式”援青教育人才的故事仍在继续……

## 西藏推动职业教育改革发展

■人民日报记者 申琳

西藏自治区教育部门近日统计,2020年至今年上半年,中央通过现代职业教育质量提升计划专项资金累计投入7.93亿元支持西藏职业教育改革发展,极大改善了西藏职业学校基础设施和学生生活条件。西藏实施的中等职业学校办学条件达标工程,除生均图书指标外,生均校舍面积等主要指标已基本达标。

为优化职业教育改革发展,西藏制定了自治区关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见,积极构建以中小学为启蒙、中职教育为基础、高职专科为主体、职业本科为引领、西藏中职班和县级职教中心为补充的育培一体化现代职业教育体系。按照突出优势、办出特色、满足急需工作的要求,西藏动态调整优化专业布局,重点建设清洁能源、铁道运输和交通物流等特色骨干专业群,为西藏经济社会发展培养高素质技术技能型人才。

此外,西藏还优化职业教育育人模式,推进中等职业教育和普通高中教育协调发展,鼓励高中阶段学校多样化发展,建立普通高中和中职学校融通机制。

### 重庆:双选会进校园 助力大学生就业

11月23日,重庆市2024届普通高校毕业生(秋季)就业大型双选活动在重庆工商大学举行,400余家用人单位提供就业岗位1万余个,涵盖新能源、智能终端、新材料等领域,吸引了众多应届毕业生前来求职。

人民图片

