

湖北省十堰市郧阳思源实验学校： 深耕劳动实践课 赋能学生成长路

■熊巍 李微

近年来,湖北省十堰市郧阳思源实验学校聚焦学生劳动素养提升,重视劳动教育课程的开展,把劳动教育融入到学校教育教学全过程,探索实施“劳动+基地+特色”的“劳动+”课程体系,形成学校为主导、家庭为基础、社会为载体的“三级联动”劳动教育网络,助力学生全面发展、健康成长。

课题研究 助推劳动教育有深度

学校高度重视劳动教育,成立了以党支部书记、校长校随勇为组长的领导小组,组建了六、七年级班主任和劳动课教师的20余名劳动教育指导老师团队,聘请了10名校外劳动教育辅导员,开展了以《探索实施“课堂+基地+特色”劳动教育模式》为题的课题研究。

通过开展课题研究,学校将劳动教育融入到课堂教学、劳动实践、劳动体验、劳动探究之中,形成跨学科、跨领域的劳动教育研究。将劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的价值观植根于学生心中,达到以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新之目的,培育学生树立爱劳动、尊敬劳动者、珍惜劳动成果的品德,从而深度挖掘劳动教育内涵,确保课题研究有深度。

开辟基地 助推劳动教育有亮度

2023年春季,学校结合校情,因地制宜,在校园内开辟了

农业劳动教育实践基地,将六、七年级师生定为实践基地责任人,以班为单位,划分“责任田”,每一个班制作精美的“招牌”作为劳动口号,让学生在劳动口号的感召下愉快地劳动。为保障劳动有序、高效开展,各班依据学生的体质和特长,将学生分成耕地组、播种组、管理组、施肥组、除草组、浇水组、采摘组、观察组等若干个小组,让每一个学生都参与到劳动实践中,识农事、知辛苦、乐丰收。

劳动中,同学们分工协作、积极主动,干劲十足。耕地组的学生为了达到深耕细作之目的,人人利用休息时间,走向田间地头,跟着父母或有经验的耕地能手一起劳动,掌握耕地要领、技巧;播种组的学生则从选种、购买、浸泡、下种、盖窝等环节虚心向农民请教并严格按照操作办法进行;施肥组的同学在劳动老师的指导下,深入当地农户与农民进行细致沟通,请教应该施什么肥、施肥应注意事项,然后再进行买肥、施肥,特别吸取农民意见,尽量施农家肥、避免农药残留,在采购农家肥时,同学们不怕苦、不怕脏、不怕累,个个满头大汗,可没一个人叫苦叫累,真正把“谁知盘中餐,粒粒皆辛苦”的含义演绎得淋漓尽致;除草组的学生天天轮流到基地值日,发现有杂草露芽,就立即用手拔掉,像守护生命一样守护着幼苗,盼望着早日开花结果,享受丰收的喜悦;浇水组的同学通过

网上查找、询问农民和请教老师,根据不同蔬菜生长需求,适时进行浇水,确保蔬菜成活率和生长需要;观察组的同学们耐心、细心、用心,大家一日早

中晚三次观察,分工协作并进行详实记录;基地按照季节特点,种有辣椒、茄子、玉米、花生、豇豆、黄瓜、红薯、萝卜、白菜、黄豆等农作物,每当看到绿油油长势喜人的幼苗,同学们脸上露出了喜悦的笑容。最为高兴的是收获季节,看着成熟的劳动果实,人人心里特别高兴,师生们走向基地,小心地收获着每一粒劳动果实,欢呼着、欢笑着,那场面简直不亚于农忙丰收节的场景。

收获的果实采取三个办法来分享:一是送到学校师生食堂,作为师生午餐“加餐菜”,每次食堂师傅们都会在菜盘前特别放置一个“加餐菜”的牌子进行特别提醒,师生们吃着亲自动手的劳动果实,心里特别高兴,这顿餐吃得也特别有意义;二是在校门口设置“小集市”,劳动小组的同学们整齐地摆放着自己的劳动果实,面对接送学生的家长不时的吆喝到:“看一看、瞧一瞧,我的蔬菜多新鲜,价格便宜、无公害,包您满意,爷爷奶奶、叔叔阿姨,满意就带点回家吧,错过今日,来年才能再见啦!”场面十分热闹,深受家长青睐;三是作为“爱心蔬菜”,送给空巢老人或家庭困难的学生,用劳动果实传递爱心。

家长们一直认为,学校这种做法很好,既锻炼了学生的劳动能力,又传递了爱心,活动亮点纷呈,值得推广和坚持下去。

走进工厂 助推劳动教育有广度

为了让学生了解和掌握更

多的劳动技能,培养学生实践能力和创新能力,学校充分利用社区资源和十堰高新区独特的制造业资源,定期组织学生走进工厂企业,参观学习并进行动手实践。这一做法受到工厂企业的大力支持。目前,签订实践基地的工厂企业有6家,包括汽车零部件加工、玻璃加工、纳米技术等,让学生劳动实践有广度。

今年4月,七年级300余名学生走进恒昌达工贸有限公司参观学习。该公司主要从事玻璃加工,学生们在公司实地参观了普通玻璃、钢化玻璃等不同种类玻璃加工流程,听取了工人师傅的介绍,感到十分奇妙,真正体会到了科技的魅力。当听说学校的门窗玻璃都是出自该公司时,同学们顿时兴趣十足并感谢工人师傅的辛苦付出。

参观结束,同学们的内心十分激动,纷纷表示,一定好好学习,掌握更多的科技知识和技能,长大后发挥自己的专长,为社会作贡献。

家校合力 助推劳动教育有温度

劳动教育离不开家长的参与和支持,只有家校合力,才能培养出德智体美劳全面发展的新一代。多年来,我们坚持做到家校同参与、共谋划、共成长。

在学校层面,建立劳动教育家校委员会,定期召开劳动教育研讨会,制定劳动教育长远规划和开展劳动教育实践活动。每一个月组织有劳动经验的家长到学校劳动基地进行现

场指导,手把手教给学生劳动技能,提高学生实际劳作能力;每一个季度召开一次家长参与的劳动分享会,聘请劳动模范进行现场交流分享,培养学生热爱劳动、会劳动、尊重劳动者、珍惜劳动成果,在学生心中形成劳动最伟大、劳动最光荣意识,真正让学生明白一切伟大皆由双手创造的含义,让劳动成为人生成长的基石;每年评选出一批“劳动标兵”,激励学生真正成为劳动能手,形成人人都是学校劳动基地的实践者。

在家长层面,学校鼓励每一位家长发挥自己的特长,和孩子一起开展劳动活动,比如做一次家务、炒一盘拿手好菜、织一件毛衣、采摘一次果实、收割一次稻谷、手绘丰收简笔画等,让劳动成为每一天的必修课,培养学生动手能力和协作能力,通过一同劳动培养亲子关系,构建和谐家庭,让劳动更有温度。

在社会层面,建立长期合作的小作坊、小试验田、小农场等劳动场所,定期组织学生开展劳动实践,让学生在劳动中学农事、知辛苦、长技能,促成长。

学校每年11月,组织学生走进红薯粉条加工小作坊,参与红薯粉条加工全过程。同学们从挖红薯—洗红薯—一切红薯—过淀粉—加工粉条—晾晒粉条等环节入手,全程自己动手,在劳动中掌握红薯粉条加工全流程的同时,知道红薯粉条来得不易,更明白红薯粉条作为郧阳的特产走向全国的艰辛历程,也传承了红薯粉条加工这一传统手艺。

走向小作坊、小试验田、小农场,是学校的一贯做法,是学校劳动教育课程的精品课。一直以来,学校坚持多条腿走路,把劳动教育落实到学生成长的全过程,收到了良好的育人效果,形成了学校、家庭、社会共同关注劳动教育的格局,温暖着每一个学生。

多年来,学校坚持五育并举,落实“双减”和“五项管理”政策,落实立德树人根本任务,大力开展素质教育,聚焦劳动教育,为学生成长奠定坚实基础。面向未来,思源实验学校将继续开拓劳动教育渠道,加强学校劳动教育实践基地创新管理模式,拓展与校外劳动基地沟通与交流,走家校社共同参与的劳动教育之路,进一步把有深度、亮度、广度、温度的劳动教育办出成效、办出特色。

第十五届北京市 体育大会棒球比赛举行

近日,由北京市体育局、北京市体育总会主办的第十五届北京市体育大会暨中国信托猛虎杯棒球比赛在芦城体育运动学校举行。本次赛事是北京近年来举办的规模最大、水准最高的一届赛事,共计190支队伍,覆盖北京市学校和俱乐部,超过2700名球员分别在U8、U9、U10和U12等4个组别展开激烈角逐。

图为来自北京市朝阳外国语学校U9组的队员在比赛中。

中国城市报记者 全亚军摄

