

2023年9月4日 星期一

本版责编 刘蕾 本版美编 冀庆泽

新时代基础教育扩优提质行动计划启动

实施学前教育普惠保障、义务教育强校提质等八大行动

■中国城市报记者 叶中华

8月30日,记者从教育部、国家发改委、财政部联合印发《关于实施新时代基础教育扩优提质行动计划的意见》(以下简称《扩优提质行动》),提出加快构建幼有优育、学有优教的高质量基础教育体系,更好满足人民群众“上好学”的美好愿望。

《扩优提质行动》主要目标是:到2027年,学前教育优质普惠、义务教育优质均衡、普通高中优质特色、特殊教育优质融合发展的格局基本形成。学前教育阶段,公办园在园幼儿占比力争达到60%以上(2022年为54%);义务教育阶段,扩增一批新优质学校,优质学位供给大幅增加;高中教育阶段,培育一批

优质特色高中,普通高中多样化发展扎实推进,高中阶段毛入学率持续提升;特殊教育方面,特殊教育学校在20万人口以上的县基本实现全覆盖,适龄残疾儿童义务教育入学率保持在97%以上(2022年为96%)。

《扩优提质行动》的具体措施,包括“学前教育普惠保障”“义务教育强校提质”“普通高中内涵建设”“特殊教育学生关爱”“素质教育提升”“高素质教师队伍队伍建设”“数字化战略”“综合改革攻坚”等八大行动。

教育部基础教育司司长田祖荫重点介绍了前四个行动。其中,学前教育普惠保障行动,主要解决学前教育保障机制不健全、优质普惠性资源不足问题。一是首次明确公办园公用经费标准,提出“各地公办园生

均公用经费标准原则上应于2024年达到600元/年·人”。二是要求优化普惠性资源结构,稳步增加公办学位供给,积极扶持民办园提供普惠性服务。在城镇新增人口集中地区新建、改扩建一批公办园。三是加强民办园收费监管,强化营利性民办园收费调控,遏制过高收费。

义务教育强校提质行动,主要解决义务教育阶段优质教育资源总量不足、城乡校际差距大问题。一是推进优质学校挖潜扩容,对有条件的、办学水平和群众认可度较高的学校,“一校一案”合理制定挖潜扩容工作方案,进一步扩大优质学位供给。二是促进新优质学校成长,制定区域优质学校成长发展规划,倾斜支持帮扶有一定基础的学校,加快成长为优质学校,办

好“家门口”的每所学校。三是加强寄宿制学校建设,优化城乡教育资源配置和学校布局,因地制宜适当整合小、散、弱的乡村小规模学校,着力加强标准化寄宿制学校建设。

普通高中内涵建设行动,主要解决普通高中多样发展不充分、部分县中水平不高以及群众职普分流焦虑问题。一是加大投入力度“新建一批”,高起点新建和改扩建一批优质普通高中,增加学位供给。二是创新办学机制“帮扶一批”,通过集团化办学、“组团式”帮扶、部属高校和省属高校托管帮扶县中等方式,扩大优质普通高中教育资源总量。三是多样化发展“提升一批”,支持一批基础较好的地区和学校率先开展特色办学试点,积极发展综合

高中,推进职普融通。四是有序增加招生计划“扩容一批”,深入挖掘现有优质普通高中校舍资源潜力,并结合实际优化招生计划安排,有序扩大优质普通高中招生规模。

特殊教育学生关爱行动,主要解决特殊教育资源不足、适宜性不强问题。一是扩大特殊教育资源,鼓励20万人口以上的县办好一所达到标准的特殊教育学校,20万人口以下的县因地制宜设立特教班;推动省会城市、计划单列市及较大城市加快建设孤独症儿童特殊教育学校。二是推进普惠融合发展,积极发展学前教育和高中阶段特殊教育。推动特殊教育与普通教育、职业教育、医疗康复和信息技术等相结合,加强融合教育资源建设。

首都师范大学海南保亭实验中学：合作办学成果显著 基础教育均衡发展

■钟继环

2023年9月,是首都师范大学海南保亭实验中学加入首都师范大学实验学校教育集团,开展合作办学四周年。4年来,集团校对保亭实验中学的办学理念、规章制度、德育工作、教育教学管理、教师队伍梯队建设和校园特色文化建设等方面进行了梳理与融合、改革与创新,特别是对文明礼仪教育、课程体系、特色课程等方面进行了优化设计,促使学校不断朝着“优质一特色一品牌”迈进。

文明礼仪教育 唤醒学生成长内驱力

学校落实立德树人根本任务,在“最美教育”办学理念引领下,在集团校德育方案的指导下,关注生命成长,将“文明礼仪教育”纳入一日学习生活,为学校德育破局。

目前,学校有学生1077人,在校教师69人,共设有19个教学班,属于寄宿式乡镇初级中学,一些学生的行为养成习惯有待培养、主动学习的意识相对薄弱,低位学习水平学生群体占比较高。基于此,学校德育工作重点主抓文明礼仪教育,将修身立德视为唤醒学生成长的“助推器”,围绕仪表礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、交往礼仪、集会礼仪、就餐礼仪、尊师礼仪、家庭礼仪

等“八礼”教育,构建起具有首师保亭印记的德育课程。同时,学校将文明礼仪教育具化为立体化的德育课程及喜闻乐见的主题活动,例如以“书香班集体建设”为抓手,从“敬、静、净”方面不断细化了学校德育管理工作,强化学生良好行为习惯养成;围绕“党团队旗飘起来拥抱新时代”主题活动、“古诗词进校园”文明礼仪展示,家校社协同,搭建德育大舞台,以德浸润、涵养心灵。让学生成为德育的参与者,真正去体验和实践,在互动中美行、美思、美言,将良好品质内化为思想、外化为行动,不断激发学生成长的内驱力。学校开展文明礼仪教育以来,学生能够知礼守礼,养成良好的学习习惯,在学业中脱颖而出,成为具有首师保亭印记的“最美学生”。

首师优质资源入驻 促进学校课程体系改革

课程文化是学校建设的核心,是最基本的育人路径。四年来,学校依托首都师范大学实验学校教育集团的优质教育资源,为学校课程体系改革提质增效。学校作为首师实验教育集团的“教育教学教研共同体”成员,深入学习、贯彻落实“双减”政策要求,紧密围绕集团课程体系建设总要求,教学管理体系化,将教学质

量作为学校生命线,完善了教学制度,形成了课堂管理制度、教研规范制度、质量管理制度、骨干培养制度,并依托“核心课学科月”“生态语文”“大概念统摄下的数学整体教学实践研究”“典范英语”等课题的深度研究等,结合保亭县研训“1+3”教学范式的推广,深化课堂改革,根据学校实际,逐步推进“低起点课堂教学”实践研究,带动教研组、备课组建设,把学校教科研工作落到实处,建设成师生和谐相处、学生自主探究的最美课堂;着力培养拥有“工匠精神+教研素养”的名教师,努力锻造德艺双馨的最美教师团队。“自首都师范大学实验学校教育集团托管学校以来,学校依托首都师范大学教育集团雄厚的教育资源和成熟的办学经验,不断提升学校管理、教育教学质量,成功举办各个学科月学科活动,德育物化成果有效分享等方面获得了高质量、高水平的教育资源与平台,为打造成为保亭黎族自治县教育领域标杆学校发挥示范和带动作用。”学校教研室主任林纲表示。

四年来,学校师生在省级、县级等各类竞赛中大放异彩,荣获佳绩。例如2023年保亭县第一届初中数学学生说题能力比赛,学校荣获团体一等奖;数学组教师林芳的微课视频在2022年《基础教育精品课》评

比中被遴选为《部级精品课》;在2023年保亭县中小学(幼儿园)基础教育实践与研究论文评选中,学校共有16位老师17篇论文获奖,其中一等奖5篇。

四年来,围绕着“优质一特色一品牌”六字方针,学校最美课堂引领教师课堂从“教堂”向“学堂”转变,引领学生深度学习,形成了首师保亭独特印记的课堂育人文化,努力打造更加亮丽的教育品牌。

实施多元化特色发展 培养计划

学校以“最美教育”理念为引领,探索最美学生文化,依托集团总部专家团队和资源,完善学生综合素质评价体系,积极开展社会实践、志愿服务等学生活动,坚持以特色项目教育为载体,开展舞蹈、合唱、朗诵、美术、表演、足球、科技等高品质社团活动、打造学校体育艺术科技特色项目,通过举办校运会、科技节、艺术节等展示活动,五育并举,用丰富多彩的主题活动和比赛活动激发学生的创新、合作能力,促进学生发展个性特长。四年来,学校师生在此类省级、县级等项目中竞赛及获得佳绩。例如,2022年七年级(2)班同学邓新代表保亭县参加省初中组“学宪法 讲宪法”演讲比赛荣获三等奖;在2022年保亭县中学生

篮球比赛中学校女子篮球队荣获第二名的好成绩;2022年保亭县中学生第二届自然科学竞赛,学校荣获团体一等奖;科普情景剧“为了那片雨林”荣获2022年保亭县中小学生初中组一等奖。

此外,学校在立足国家课程、地方课程的同时,致力于挖掘地方黎族特色文化元素,实施黎族特色文化校本课程的实践与研究,丰富学生课余生活,促进学校特色发展。

学校始终坚持多元化特色发展培养计划,进一步落实全面立德树人教育根本任务,培育了具有首师保亭印记的“最美学生”。

四年的携手共建,更得益于保亭县委、县政府及保亭县教育局等长期以来对学校各项事业的大力支持。他们充分肯定合作办学的成绩,对首都师范大学实验学校教育集团为保亭教育发展所发挥的积极作用表示赞赏,并希望学校能成为县域基础教育标杆校,办保亭人民满意的学校,引领和带动保亭基础教育质量全面发展。

四年已成鉴,百年为树人。首都师范大学海南保亭实验中学以办人民满意的教育为宗旨,不忘初心,不断深化教育改革,不遗余力地行走在最美教育的康庄大道上,朝着“县域基础教育标杆,省内一流”目标而不懈奋斗。