

办实事解民忧促发展 推动主题教育走深走实

■辽宁省教育厅

主题教育开展以来,辽宁省教育厅坚决贯彻落实习近平总书记关于主题教育的系列重要讲话和重要指示批示精神,认真落实党中央和省关于主题教育的决策部署,在中央和省两级指导组的有力指导下,紧扣“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求,把开展主题教育与贯彻党的二十大精神决策部署结合、与推动中心工作结合、与破解高质量发展难题结合、与为民办实事结合,把问题整改贯穿主题教育始终,坚持边学习、边对照、边检视、边整改,深入调查,找准症结,集智解决,推动主题教育取得实效。

紧扣目标任务 履职尽责推动教育振兴

辽宁省教育厅始终坚持教育实践两手抓、两促进,努力以推动高质量发展的新成果检验主题教育成效。

加快推进全省高等教育高质量发展。推动产教融合共同体意向对接项目完成签约,确定首批“兴辽未来工匠”培育基地14个;组织召开“双一流”建设绩效考核专家评审会,遴选高水平现代产业学院9个;召开首届辽宁“校企协同科技创新伙伴行动”暨高校成果转化对接活动启动大会;组织遴选第二批省级创新创业学院20个、创新创业教育实践基地30个。

全面提升教育服务振兴能力。围绕辽宁教育全面振兴新突破三年行动、领导干部进园区进企业服务振兴新突破专项行动和教育民生3个方面制定20项重点工作任务;推进基础教育更加公平、更高质量,落实基础教育扩优提质重点工作,起草基础教育扩优提质备忘录,将义务教育优质均衡创建、增加普惠性幼儿园资源供给、优质特色普通高中建设工作纳入各市政府重要议事日程。

紧盯民生热点 解决群众急难愁盼问题

辽宁省教育厅把保障教育民生、解决群众关切贯穿主题教育全过程。

促进教育公平更好满足群众愿望。开展农村学校发展专题调研,指导13个县(市、区)做好义务教育优质均衡发展省级验收准备;持续扩大学前教育普惠性资源,新增普惠学位7091个,提前达到89.2%的年度普惠目标;修订示范性、特色

普通高中评估细则,组织开展普通高中评估认定,年底前优质特色普通高中占比达到53%;持续巩固“双减”成果,制定学科类隐形变异培训防范治理重点任务清单。

全力服务保障高校毕业生就业工作。组织全省高校毕业生就业工作培训,印发《辽宁高校毕业生就业工作简报》,协助新疆、西藏招录工作组完成笔试环节工作。组织召开全省2023届高校毕业生就业工作推进会议,分别组织东北大学等21所沈阳南片高校和辽宁工程技术大学等15所辽西北片区高校召开2023届高校毕业生就业工作调研座谈会。开展2023届高校毕业生就业百日冲刺行动、辽宁省“民企高校携手促就业”行动,出台支持大学生创新创业27条措施,建设省级创新创业学院20个、创新创业教育实践基地30个,密集开展线上线下招聘1085场,2万余家单位提供120余万个就业岗位,吸引更多毕业生留辽就业创业。

做好特殊群体关心关爱。面向16个乡村振兴重点帮扶县实施农村义务教育学生营养改善计划,惠及40余万名学生;加强进城务工人员随迁子女入学保障,就读公办学校比例达97.2%,高于全国2个百分点;加强适龄残疾儿童少年义务教育入学安置工作,让群众切身感受到主题教育带来的新变化、新成效。

紧贴实际实效 用好调查研究“传家宝”

辽宁省教育厅严格按照调研方案,统筹安排厅委领导班子成员调研并督促指导处级领导干部调研,推动全厅党员领导干部以问题为导向深入基层开展调研。

坚持问题导向,注重把握关键问题。对照中央要求,结合工作实际,明确调研选题,召开专题会议,研究制定《省教育厅学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育调研检视工作方案》,围绕贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神、推动高质量发展、全面从严治党等12个方面确定厅委领导以及各处室调研课题38项。广大干部对标对表深入开展调查研究,确定调研课题、形成调研计划、撰写调研报告,确保以高标准推进调研工作取得实效。

注重检视整改,注重坚持结果导向。将解决实际问题作为检视整改的出发点和落脚

点。针对第一批厅委领导班子检视的“违反师德师风”问题,坚持立行立改,坚持师德违规“零容忍”,严查师德违规问题,及时通报6起师德师风违规行为典型案例,教育广大教师汲取教训、引以为戒,切实严格规范教师职业行为,强化师德师风建设。通过调研还发现全省在推动义务教育均衡发展用力相对薄弱,46个县、区基本均衡综合系数差异增大,针对这一问题及时制定检视问题清单,制定相应整改措施,扎实开展整改工作。

站稳人民立场,切实维护群众利益。在调查研究过程中坚持真诚倾听群众呼声、真实反映群众愿望、真情关心群众疾苦,实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益,确保调查研究的出发点不错位、落脚点不偏移。今年6月,教育部与辽宁省政府共同签署《教育部辽宁省人民政府战略合作协议》,双方同向发力、同题共答,一体推进教育发展、科技创新、人才培养,打造服务国家战略的人才高地和科技创新高地,为实现全面振兴新突破提供强有力的科教人才支撑。

紧跟积案难点 用心用情解决信访难题

辽宁省教育厅将化解信访积案作为主题教育检视整改重要内容,全力维护教育系统和谐稳定。

深入开展调研。厅党组专题研究全省教育系统信访积案“大起底、大化解、大清零”专项行动方案,全力推动信访积案减存控增,科学引导群众合理表达诉求,积极推进源头化解。班子成员分工包片、下沉一线,深入14个市的21个县(市、区)就乡村教师职称、非公办教师补助、教师岗位设置等问题开展专题调研。

分类研究化解。针对存量案件和增量案件,建立对应台账,将2022年以来的信访案件,归纳出4类主要信访问题,细化为14项具体诉求,并分层次厘清主体责任,分类研究化解方案,实现同步建立、同步运行、同步落实。

强化政策供给。着力从政策层面研究解决办法,推动各地各校“一把手”亲自协调调度、统筹指导督促、注重化解质量,切实做到案结、事了、心顺。实现信访矛盾减存控增,解决非公办教师补助问题和沈阳市乡村教师职称信访问题,努力办好人民满意的教育。



首届辽宁“校企协同科技创新伙伴行动”高校成果转化对接活动(渤海大学站)启动。



辽宁省教育厅会同省人力资源和社会保障厅,在高校比较集中的沈阳、大连两市,分别举办“百日冲刺”辽宁省高校毕业生专场招聘会。

紧抓任务落实 加快推进教育强省建设

辽宁省教育厅全力推动高质量发展作为主题教育的重要着力点,加快建设教育强省。

深入推进“双一流”建设。支持大连理工大学、东北大学围绕造就拔尖创新人才和服务区域发展两个方面“先行先试”。加强创新平台建设,依托沈阳航空航天大学、大连工业大学、沈阳建筑大学、沈阳农业大学、大连理工大学、东北大学等高校建设新能源飞机、食品科学与营养健康、高性能建筑与灾害防控、设施园艺生产与环境调控、高端精密制造、深部工程与智能技术国家重点实验室6个,获批教育部重点实验室5个、教育部医药基础研究创新中心1个。获批中外合作办学机构和项目8个、中外双导师联合培养研究生项目培养计划779人。全省普通高校转化科技成果1901项,转化合同金额7.64亿元,比去年同期分别增加801项2.46亿元;其中省内转化

1166项,转化合同金额3.67亿元,比去年同期分别增加576项1.32亿元。

加快构建现代职业教育体系。参加2023年全国职业教育活动周启动仪式,省内22所院校、11家企业参展五大版块,参展面积位列全国第二。坚持“职普融通、产教融合、科教融汇”,启动2023年辽宁省职业教育活动周,紧密对接产业园区和重点行业,组建市域产教联合体20个和行业产教融合共同体10个,校企对接签约百余个项目。高起点实施“兴辽未来工匠”培育工程,遴选首批培育基地14个、推荐“匠苗”282人。

全力抓好战略合作。聚焦辽宁振兴所需,省政府与教育部开展会商并签署战略合作协议,与清华大学、北京大学签署战略合作框架协议,围绕深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略,深化务实合作,为实现全面振兴新突破提供科教人才支撑,加快推进辽宁教育高质量发展。(图片由辽宁省教育厅提供)