

# 首都师范大学昌江芒果幼儿园：“最美教育”润泽童年 体教融合特色兴园

■宋东燕 邢增盈

“嘟！……”随着裁判一声哨响，小球员们冲锋般向对方发起进攻，快速带球移动，生龙活虎，拼劲十足。虽然小球员们年龄不大，但进攻、封堵、抢断、堵截有模有样。场上小球员们脚下生风，奔跑如飞，勇敢拼抢；场外的孩子们趴在围栏边拍手助阵，时不时发出惊叹：“哇！好厉害呀！”

这是日前在首都师范大学昌江芒果幼儿园举行的2023年昌江“山海杯”少儿足球邀请赛上激动人心的一幕。

为认真贯彻落实国家有关加强和改革新时代学校体育工作的意见，芒果幼儿园对幼儿实施素质教育的同时，把幼儿的健康放在首位。为了激发幼儿对足球的乐趣，学校设置了足球特色课程，把足球精神融入游戏化的特色足球课程中，让孩子们在快乐游戏中享受足球运动的乐趣，玩中学、学中玩，增强体质，促进幼儿身体和心理健康和谐发展。

芒果幼儿园创办于2020年，是隶属于海南省昌江黎族自治县教育局的一所全日制公办幼儿园。幼儿园坐落在石碌镇环城西路东侧，园所占地面积30亩，共设小、中、大18个班级，可容纳540名幼儿入园。教学楼内设有多个功能教室，户外设有各种大型玩具、彩虹操场、攀爬墙、野战部落、足球场、投篮区、骑行公路、玩沙池、戏水池、饲养角和种植园。

利用首都师范大学教育集团优质的教育资源，芒果幼

园努力践行“最美教育”理念，依托“五大领域课程”撬动最美课堂，引领教师专业成长，提高课堂教学质量；以“五大领域课程”为载体开展教研，推动幼儿园不断创新发展。

芒果幼儿园目标高远、善于创新，在管理上不落窠臼，着力开创特色、注重学生个性发展。学校结合自身优势，重点打造六大特色教育：

以礼仪教育为德育主打特色，组织开展礼仪培训活动，强化礼仪标准，着力培养“礼貌、自信、健康、卓越”的最美幼儿。芒果幼儿园根据融合教育的需求，结合园本课程开发能力与自身优势等实际情况，提出了以幼儿礼仪教育为德育教育切入点，通过幼儿生活礼仪、交往礼仪、行为礼仪的教育实践活动，在环境中熏陶、在教学中渗透、在活动中成长、在协作中矫正，同时通过加强家庭和幼儿园的合作，提高礼仪教育的效果，让幼儿在“学礼、知礼、懂礼、用礼”中养成良好的文明礼仪习惯，培养有爱心懂礼貌的好孩子。

以核心习惯养成课程与园本课程相融合，帮助幼儿培养良好的习惯，提高幼儿的综合素质。幼儿园通过骨干教师教研，针对各年龄段、各班层幼儿的行为能力、思考能力、学习能力特点，积极开发习惯养成课程，把习惯能力的培养通过课程相互渗透衔接，更多关注幼儿的生活习惯、行为习惯、道德习惯、创造性思维习惯以及学习习惯的养成；将养成教育融入到孩子的一日生活和游戏中，让孩子们在快乐的幼儿园

生活中，潜移默化地强化好习惯的养成和自律品质的塑造，引导幼儿扣好人生的第一颗扣子，真正实现“滋养好习惯，奠基好人生”。

把足球精神融入游戏化的特色足球课程中，让孩子们在快乐游戏中享受足球运动的乐趣。幼儿园与足球教师根据中、大班幼儿不同的年龄特点，有针对性地设置适合幼儿不同年龄特点和要求的足球课程内容，灵活运用集体、小组和个人活动等多种形式，巧妙地将足球合理融入幼儿一日生活中，通过足球教学活动、游戏活动等，让幼儿通过亲身体验、直接感知、实践操作，在充满童趣的活动中，体验到足球活动的乐趣，从而对足球运动产生浓厚的兴趣。幼儿园通过丰富多彩的足球活动，提高幼儿的运动能力，增强孩子们的体质，促进幼儿社会性发展。

将传统文化黎陶、剪纸等课程融入到幼儿活动中，引导幼儿在教育活动中了解中华优秀传统文化，激发文化传承生机和活力。幼儿园根据幼儿的认知特点，融知识性、趣味性为一体，积极探索多种形式，通过主观感知、亲身体验等方式，激发幼儿对传统文化的兴趣，达到培养幼儿想象力和创造力的目的。在黎陶课上，老师手把手教孩子们从拉坯开始，利用拉坯机的旋转将泥料按照自己的设计拉坯成型，制作成漂亮的茶杯、茶盏、茶壶等等；在剪纸课上，老师充分发挥心灵手巧、极富耐心的专业优势，边学边研、边研边教，从学习剪直线开始，到剪出简单的造型，再到



在首师大昌江芒果幼儿园内，老师带领学生们做早操。

学习设计之后制作出各种形态各异的漂亮图案，通过艺术实践培养幼儿的观察能力、动手能力、概括能力、审美能力，陶冶幼儿的心灵，让他们在剪纸艺术实践中受到美的熏陶。

通过食育环境的创设，让幼儿从各个方面感知食物，逐渐改正挑食等不良的饮食行为，保持良好的身心健康。芒果幼儿园拥有省级标准化示范食堂，食堂为自营体系，所有食材均按照标准进行严格筛选，并通过带量食谱对幼儿的每一餐进行精心的制作，在为幼儿提供色、香、味俱佳的餐食的同时，也保证了幼儿合理营养的摄入。幼儿园还为每个班级开设了种植区，孩子们在教师的指导下到种植区进行探究实践活动，通过观察、除草、浇水、采摘等活动，培养孩子们的认知能力，锻炼他们的动手能力。

孩子们在采摘的同时获得了成功的喜悦，平时不爱吃蔬菜的孩子会因此对蔬菜渐渐产生认同感，从而改掉挑食的毛病。每逢传统节日，教师在为孩子们介绍传统节日的同时，让他们了解传统的中华美食文化，并教孩子们制作中华传统美食，如清明节制作青团、端午节包粽子，让孩子们体会劳动的快乐，提高幼儿的认知和动手能力。

积极开展表征谈话活动，解读表征，倾听童心。表征是幼儿思维内化的过程，孩子有101种语言，就需要教师的101次看见。芒果幼儿园每逢佳节或者主题活动日，教师都会对孩子开展表征谈话，让幼儿将内心对美好事物的憧憬用绘画的方式表达于纸上；在大班开展幼小衔接参观小学的活动中，教师让孩子们用画笔表达出心目中的小学，孩子们便通过想象及日常了解，将小学的环境、小学生要做的事等校园主题画出来，再进行讲解。通过这些活动，幼儿的认知能力、绘画水平、表达能力都得到了明显的提升。走进幼儿的世界，读懂幼儿的内心，理解幼儿，陪伴幼儿成长，成为了芒果幼儿园教师们的专业追求。

科学自然的教学体系、高水准的教师队伍、体教融合的特色课程共同铸就了这样一所充满爱与快乐的幼儿园。面对学前教育新的挑战，在昌江县委、县政府各职能部门与首都师范大学教育集团的合作引领下，芒果幼儿园将继续坚定前行，不驰于空想、不骛于虚声，以行动诠释责任，用爱心彰显担当，书写孩子喜欢、家长放心、人民满意的学前教育新篇章。



## 海南三亚：七彩暑假 童心共绘

8月17日下午，海南三亚市第二小学操场，参加暑假托管服务的孩子们正在百米长卷上用彩笔绘画。当日，三亚市2023年暑假托管服务组织开展“七彩暑假 童心共绘”主题绘画活动，200多名孩子们用手中的画笔描绘成长中的点滴，为暑假生活留下美好回忆。

据了解，三亚市2023年暑期托管服务开设多个托管校区，为1200多名小学生提供全免费基本看护，同时围绕兴趣拓展、科普、安全教育、核心素养教育等内容，开展涵盖音乐、书法、球类运动、手工、人文阅读、益智游戏等拓展性课程，内容丰富多彩，多方位激发学生的学习兴趣与热情，带领孩子们度过一个既快乐又难忘的暑假。

人民图片