

随着小学暑假的到来,家长们开始操心如何给自家“小神兽”安排假期生活:是锁在房间里每天写作业,还是送到二老家一切皆随缘?是报个夏令营满世界走走,还是上个艺术班培养新爱好?不管作出何种选择,家长希望孩子的假期生活既能充实愉快,也能掌握更多学科知识、提升学习能力。在此背景下,一种家校协力为学生打造“学娱相融”的暑假模式受到社会关注。近日,中国城市报记者采访了几位相关领域的教育工作者,听他们讲述如何通过“学娱相融”为学生营造寓教于乐、独具特色的暑假时光。



暑假前期,广州越秀区铁一小组织学生学习水果拼盘的设计与制作。

“学娱相融”让暑假生活更有意义

■中国城市报记者 王楠

暑假作业应更重趣味性

暑假作业是学生假期绕不过的基本日常。近年来,一些地区教育部门更新教学理念和价值观,对学校布置的暑假作业提出了新要求。记者发现,在学校布置的“花式”暑假作业中,减少了传统作业内容,增加了如科技探索、德育培养、社区走访、艺术修行、博物馆探秘等主题的内容,为学生的暑假时光增添更多“色彩”。

实操中,学校通常有哪些做法?广东省广州市越秀区铁一小5年级5班班主任、语文教师范丽丽告诉中国城市报记者:“往年我给班级同学设计暑假作业时,会将游戏与学习进行融合,这样的暑假作业不仅受学生欢迎,还能提升教学效果。特别是语文学科与综合实践活动相结合后新增加的手工类、探索类作业,能够将抽象的知识具体化、静态的理论生动化。”

范丽丽从部分学生家长反馈的信息中了解到,学生们除按时完成作业外,还化被动为主动,对作业外的知识点开展延伸探索。“今年暑假前夕,我们开展了相关的学科外技能体系拓展培训,让学生们掌握一到两门家务技能。这样,学生在假期不仅可以帮助家长做些力所能及的家务,还能锻炼自理能力。”她说。

实际上,国家部委向来关注小学生暑假作业的布置情况。此前,教育部办公厅发布了《关于做好2022年中小学暑期有关工作的通知》,要求各地教育行政部门要指导学校科学安排学生暑期学习生活,科学合理布置暑假书面作业,严格控制暑假书面作业总量,鼓励布置探究性和实践性作业。

如何进一步做好暑假作业的设计与布置工作?中国

家庭教育学会专家魏斌在接受中国城市报记者采访时表示,暑假作业是学生假期的重要组成部分,学校对暑假作业的整体设计应充分体现新时代教学理念。

“一些学生总把暑假作业留到开学前几天‘赶工’。这种行为有违学校布置暑假作业的初衷。所以要求家长加强监管之余,学校也应展开反思,因为激发学生做暑假作业兴趣的前提,就是不能让作业形式过于单调乏味。既要夯实学生的知识基础,也要激发他们崇尚科学、探索未知的兴趣,培养其探索性、创新性思维品质,最终促进学生德智体



暑假前期,广州越秀区铁一小组织学生开展非遗活动体验。

美劳全面发展。”魏斌说。

魏斌建议,除了帮助孩子合理安排暑期学习生活,坚持规律作息、锻炼健康体魄、培养广泛兴趣、参加社会实践、分担家务劳动外,还要引导家长做好科学教育“加法”。此外,各地政府应统筹动员一批科技馆、博物馆、研学基地、高科技企业等,作为暑期科学教育实践基地,面向广大家庭开展科教活动,为加强亲子互动交流和提升小学生科学素养搭建平台。

通过观察与记录提升学生写作能力

历年的小学生语文考试中,作文都是极为重要的考核项目。学生作文是一种融语言文字和逻辑思维为一体的创造性劳动,它要求学生具备充足的知识储备,畅达的表达倾吐和强烈的创造意识。中国城市报记者汇总采访信息发现,“无话可说”“无物可写”“内容空洞”“束手无策”等是不少小学生写作文时遇到的痛点。

“只有平日勤于观察和记录、注意对素材的积累,学生才能在有限的时间内把作文

记的好习惯,做生活上的‘有心人’。”范丽丽说。

“除了观察生活、记录生活外,学生们还可以在暑假期间提升自身书籍阅读量,减少使用手机、电视电脑等电子产品的时间。”北京市东城区体育馆路小学4年级6班班主任、语文教师魏伟在接受中国城市报记者采访时说:“家长要为孩子设定每天阅读图书的时间,晚上通过问答和布置写读书心得等方式,考核孩子的阅读效果。对于书本范畴,可多看名家名篇、中国古典小说、世界名著、名人传记等。因为阅读大师的作品,了解名人成功的因素,可以拓展学生的知识储备。这几年的中考、高考语文就出现不少名著文学常识题,学生们平时读得多,考试时自然信手拈来。”

针对有些家长不允许孩子读小说故事类书籍,魏伟表达了不同观点:“兴趣爱好是坚持某件事的动力来源,故事类书籍同样有不少立意深刻的优秀作品,还能提升孩子对文章结构的构建与细节的描写能力。喜欢历史的,可以看《二十四史》《上下五千年》;喜欢侦探的,推荐《福尔摩斯探案集》《包公案》;喜欢探险的,可以读《藏地密码》《三体》等书籍。对于喜欢美食、运动的孩子,也可以鼓励他们通过阅读菜谱、运动类书籍来提高相关技艺能力。”

知行合一 让暑假生活更精彩

读万卷书,行万里路。旅行、游学是许多家长暑假期间为孩子安排的主要活动之一。这种假期学习生活模式得到不少教育工作者积极推广,认为该模式不仅有趣,还能帮助孩子开拓视野、巩固知识、锻炼体能。

“条件允许的情况下,到书本提到过的历史场所、文化景观走访,不仅可以帮助孩子对知识有更具象的认识,还能

进一步提升他们读书的兴趣。因为有的知识仅通过看书难以真正掌握。”范丽丽谈到对旅行和游学的看法时说,“如小学5年级语文教材关于中国世界文化遗产一课的教学要求中,提到让学生介绍自己感兴趣的世界文化遗产。如果没有亲眼所见、亲身感受,学生们可能连世界文化遗产的概念都不清晰,又何谈兴趣所在?”

此外,有专家认为游学的前期准备也是一种学习。中国传媒大学组织的“跟着博士去旅行”系列活动的负责人徐静涛持相同观点,在接受中国城市报记者采访时他表示,应让孩子提前自行搜集、整理资料,准备相关出行衣物、游学设备等。同时可让孩子尝试规划出游的整个行程,比如根据旅行的时间、资金等设计旅途具体细节,包括坐哪种交通工具?参观哪些景点?体验哪些民俗风情等?

徐静涛还提到,暑假游学或旅行是让孩子树立正确理财观的好机会。很多孩子对金钱的概念模糊,习惯了没钱就找父母要。但财商与智商、情商同样重要,父母可以在旅途中为孩子设计一些涉及消费的问题和锻炼事项,帮助孩子独立自主展开消费思考,如什么样的商品真正符合需求?怎样才算合理消费?如何与商家讲价等。

同时,站在学校的角度看,为了让学生明白买东西与卖东西的本质区别。徐静涛建议学校在开学后可以组织纪念品跳蚤市场,让学生们把旅游中收集到的特色纪念品带回学校与同学交易。没有外出旅游的学生,也可以自己动手设计暑假纪念品,比如一幅画、一张照片、一个手工小玩具等。“这样的活动不仅有助于培养学生科学理财观,还能让他们体验到精彩的暑假生活,且在假期后收获额外成果。”徐静涛说。(图片由广州市越秀区铁一小提供)