

强化“三维赋能” 开启建设一流职业大学新征程

■徐东升

当前,党和国家空前重视职业教育,高等职业教育更是进入了大变革、大发展时期。作为经国家教育部批准设立的全国首批15所职业本科大学之一,山东外事职业大学自建校以来,始终秉承“中西合璧、知行合一”的校训,开拓进取,砥砺前行,经过多年不懈努力,目前已进入国家职业高等教育“第一方阵”。

聚焦培根铸魂 拓展教书育人平台

立人先立德,成才先成人。新时代坚持立德树人根本任务,落实“培根铸魂、启智润心”要求,就要用习近平新时代中国特色社会主义思想教育人,用党的理想信念凝聚人,用社会主义核心价值观培育人,不断培养造就有大爱、大德、大情怀的人。

学校高度重视师资队伍建设和不断加强师德师风建设的同时,制定了《高层次人才引进与管理暂行规定》等管理制度,坚持引进和培养相结合,专职与兼职相结合,壮大教师队伍

伍规模,改善教师队伍结构。

在实践中,学校注重实施师德师风建设工程,强化教师队伍意识形态管理,积极推进“三教改革”,初步形成了“外事知识+外语水平+专业技能+综合素质”的复合型人才培养模式。按照“课程门门有思政,教师人人重育人”的要求,强化“课程思政”“专业思政”,把思想政治教育有机融入每门课程,推动全体教师、所有课程都“守好一段渠,种好责任田”。

学校积极落实德智体美劳“五育”方针,设立了“君子文化节”“读书节”“工匠节”“体育节”“艺术节”等五大节日。唯有五育并举,五节齐兴,才能让学生自然浸润在德智体美劳育人育才体系中,进而为学生实现精彩人生铺就更加宽广的道路。

突出创新驱动 服务国家战略需求

创新是学校实现快速发展的关键引擎。学校突出创新驱动,围绕国家战略、区域发展、学科前沿等需求,坚持系统设计、整体推进、重点突破、试点先行的改革路径,全面深化校内综合改革,释放办学活力。

围绕科技前沿、行业产业、区域发展、文化传承创新等汇聚创新资源,紧密对接产业需求,积极搭建各种科研和技术创新平台,例如,学校智能多语种人机交互新技术研发中心等5个研发机构获批省级技术研发中心,中科院海洋研究所牡蛎研发中心、元宇宙研究院、外事研究院、全国易货贸易职业教育集团等研发、学术与产业机构相继落成。

制定和实施创新创业教育方案,建构创新创业教育与专业教育有机融合的人才培养体系,不断加大与政府、知名企业、社会力量的协同,以培养更多的高素质能工巧匠、大国工匠。近年来,学校主持或参与国家级科研课题3项,承担省部级课题41项,市厅级课题163项,教师发表学术论文1571篇,出版学术专著80部,获得实用新型专利授权62项,获得省市级优秀科研成果奖65项。

奏响时代强音 提升思政育人功效

加强党对教育工作的全面领导,是办好教育的根本保证。青年大学生正值人生的

“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培。这就需要实践中唱响时代主旋律,奏响时代最强音,凝聚时代正能量,唯有如此,才能不断提升思想政治工作的育人功效。

学校注重发挥“思政+专业”课堂主渠道作用,积极打造思政育人与专业育人双向互动的实践路径。依托主题党团日、师生讲党课、志愿服务等活动,做到“心与心沟通”“面对面分享”“手牵手成长”“实打实服务”,引导学生厚植爱党爱国爱社会主义情怀。

近年来,学校创新人才培养模式,不断提高人才培养质量,优秀学生层出不穷,既有第27任“雷锋班”班长牟振华,也有被武警新疆总队表彰为“最美边疆卫士”的何建军;既有“全国乡村振兴青年先锋”常彦磊,也有收到爱丁堡大学、墨尔本大学等六所国际著名大学offer的黄琨淇等,他们已经或正在成为生产、建设、管理、戍边各条战线上的骨干。

刚刚召开的学校党代会提出了“全面开启建设中国一流职业大学新征程”的目标愿景,蕴含了“立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展

格局”的新思想,符合山东外事职业大学的发展实际,符合全校师生员工的共同期盼。我们将锚定“走在前、开新局”,坚持守正创新开放,以职教高地建设为引领,以内涵建设为重点,凝心聚力,砥砺前行,全面开启建设中国一流职业大学新征程。(作者系山东外事职业大学党委书记)



教育部:坚定不移推进 国家教育数字化战略行动

新华社武汉6月20日电(记者李伟、宋立崑)记者20日从在武汉理工大学召开的2023年全国教育数字化现场推进会获悉,截至16日,国家智慧教育公共服务平台累计浏览量已达到260亿次,访问量超过19.2亿人次,访问用户覆盖了200多个国家和地区。

教育部部长怀进鹏表示,建设教育强国是实现中国式现代化的重要力量,教育数字化是建设教育强国的重要内容。要把握发展规律,抓住发展机遇,加快建设教育强国。

近年来,教育部推动实施国家教育数字化战略行动,把国家智慧教育公共服务平台作为重要抓手,集合全国优势和力量,推进平台建设,将其作为推动国家教育改革的一个切入点 and 落脚点。

怀进鹏表示,公平和质量是教育的永恒追求。面对当下教育资源不均衡、教育存在分层和区域差异等现实情况,教育部计划通过国家智慧教育公共服务平台建设,着力实现优质教育资源均衡化,进一步建成国家教育数字化大数据中心、智能中心、发展中心和国际交流合作中心,切实做到赋能学生、赋能教师、赋能管理、赋能研究并走向国际化。

据悉,目前,在国家智慧教育公共服务平台中,中小学智慧教育平台已经积累了4.4万条资源,总量覆盖各年级、各学科课程,涉及30个教材版本;智慧职教平台汇聚了1300多个专业教学数据库和7100多个在线精品课;智慧高教平台汇集了2.7万门优质慕课,覆盖了13个学科门类 and 92个专业类型。

大学生毕业返乡做“莓创客” 新技术服务“土产业”

■童笑雨 徐凯阳

走进6月的浙江杭州建德杨村桥镇塘村“空中草莓”农业园,草莓的香甜气息扑鼻而来。种植大棚里,刚从宁波财经学院计算机专业毕业的傅昊韦正和他的各样的仪器。

从调节喷灌水雾流量到调整水肥配比参数、模拟自然环境土壤温度,傅昊韦驾轻就熟,他已经在建德当“莓创客”4年多了。

“在校求学时,我就坚定了回乡创业助农的决心,希望学以致用,反哺家乡草莓种植业,带领大家共同富裕。”傅昊韦说,他的家乡有40多年的草莓种植历史,自己家从事草莓种植也有27年,但草莓却常受自然和市场双重影响,收益难以稳定。

作为一名大学生,如何用新技术服务“土”产业?

2019年,傅昊韦开始了“莓创客”之旅。但“新农人”也不是那么好当的,光是引进技术、筹办设备就一波三折。有些村民也不太理解:怎么读了大学还回来种地?你学的是计算机不去大公司反而来当农民?

诸如此类的质疑声不断,但傅昊韦并没有放在心上,反而投入到草莓的“智能”种植当中。

“大棚内的空气湿度、土壤温度都能一屏显示,灌溉、光照都可以自动调配,让我们有了以一当十的本事。”傅昊韦说,种植园引入了先进的农业信息装备,可以通过软件实时检测大棚内各项参数,并实现部分自动调控。“这样一来,上百亩的草莓棚,两个人管理就够了。”

虽然室外温度早已超过三十度,但在草莓棚里却凉爽如空调房。“我们利用温控系统模

拟出最适宜草莓生长的环境,这也是我们能够延长草莓生长周期的秘密之一。”傅昊韦说,他们还借鉴国外技术,引进了最新的管理模式,实现了产销一体化联合。

在他将软件技术应用到生产后,村民们感受到了科技对农业的改变。合作社的草莓种植户说:“采摘时不累,温度湿度都可以在手机上看到,再也不用起早贪黑钻大棚了!”

除了学习先进的草莓种植技术,傅昊韦还尝试利用自己的专业为家乡的草莓种植添砖加瓦。工作之余,他把全部的时间投入到“草莓品质化生产平台”APP的设计研发上。

学校老师的助力,让我在鲜果出入库登记、溯源查询等软件系统设计上进展迅速。”傅昊韦说,宁波财经学院智能机器人工作室的教师王景丽在传感器适配、软件编写等方面给

了他许多技术指导,让他在软件验证上少走了很多弯路。

凭借草莓品质化升级的技术,傅昊韦带着村子加入了长三角草莓产业技术创新联盟,帮助农户获得了首届“长江杯”优质草莓擂台赛银奖。

据悉,多年来建德市杨村桥镇积极推动科技进乡村、引导青年回农村。如今,该镇不仅提供设施齐全的草莓种植标准地,而且还提供草莓种植技术指导、创业资金补助和借贷优惠,农创客们可以直接“拎包创业”。

“有了好政策,未来我们还将继续加强人员培训、扩大育种研发,引进更多国际先进技术,打造建德草莓金名片。”傅昊韦说:“再学几年,我也打算建立自己的品牌。我看好家乡的草莓产业,想让我们建德的草莓走得更远。”

(转自中国新闻网)