

使用高考成绩可申请更多海外院校

■中国城市报记者 张亚欣

高考之后,原本并非留学申请旺季的6月迎来了一波留学咨询的小热潮。

据悉,不少等待出分填报志愿的考生开始以中国高考成绩作为标的着手申请海外留学。在这背后,是家长对教育愈加重视和教育理念的改变,也是当下部分海外院校对我国高考成绩认可度的不断提升。不过,在用高考成绩申请海外学校时,申请人需面临诸多考验。

本科留学热度攀升

随着经济全球化的加速及海外留学市场的不断开拓,出国留学已经成为了年轻人的一种主流选择,而在这一趋势中,本科留学的比例越来越高。新东方日前发布的《2023中国留学白皮书》显示,根据近五年调研数据,意向出国就读本科及以下的人群年龄主要分布在15岁—21岁。多家线下留学中介也透露,近期本科留学的咨询量明显增多。

另据启德教育发布的《中国学生留学白皮书—本科篇》(以下简称《白皮书》)数据,2023年1月—5月留学咨询量与2022年同期相比增幅达43%,与2019年同期相比也上涨了12%。其中,本科留学热门国家是加拿大和韩国。加拿大最被意向本科留学的学生和家长青睐,选择本科学段申请的比例为55.5%,超过一半;申请韩国留学的群体中也有接近半

数(49.6%)选择本科留学。

此外,多家线下留学中介也透露,近期本科留学的咨询量明显增多。在某头部教育机构工作多年的姜毅告诉中国城市报记者,进入6月,前来找她咨询本科留学的家长就比平时多了不少,她所供职的留学中介也特意准备了相关讲座,为家长的提问逐一进行解答。

作为准留学生家长,胡红的孩子已经申请到英国伯明翰大学,送孩子出国这个决定她有自己的一番考量。“留学要独自面对和处理很多事情,比如租房、办理各种手续等。”胡红坦言,希望借助留学让孩子变得独立、坚强。

尽管认可高考成绩,但申请名校并不容易

近年来,越来越多的海外院校接受中国高考成绩直接申请入读本科课程。

记者梳理后发现,包括剑桥大学、伯明翰大学、莱斯特大学、肯特大学、邓迪大学、贝尔法斯特女王大学、卡迪夫大学等在内的超过40所英国大学认可我国高考成绩;加拿大名校如麦吉尔大学、多伦多大学、英属哥伦比亚大学、女王大学等,除了高中三年成绩,还把学生在中国的会考成绩和高考成绩列为重要申请材料;澳大利亚共有27所院校接受中国高考成绩,比如悉尼大学、澳洲国立大学、莫纳什大学等。

此外,国内普高学生申请法国公立以及EMLYON高等商学院需要提供高考成绩;荷兰研究型大学本科需要提供高考成绩;韩国首尔国立大学在本科录取时要求提交高考成绩,延世大学、高丽大学、成均馆大学、汉阳大学等也推荐学生提交高考成绩。

华南师范大学教育科学学院院长卢晓中认为,对于海外名校来说,保证生源质量尤为重要,它们选择用高考成绩来作为衡量标准之一,说明高考具有一定的公信力。在他看来,目前高考正不断地改革和进步,在考量学生的思维和创新力方面有较大的改进,提升了海外名校对我国高考的认可度。

同时,也有不少学生家长认为,通过高考成绩申请海外名校,难度会相对较低,真实情况果真如此吗?

“其实,来我们这里咨询想要以高考成绩直接申请世界名校的并不多,那些名校对高考成绩的要求很高。”思诺教育咨询(山西)有限公司海外留学业务负责人Ruby吴在接受中国城市报记者采访时表示,以剑桥大学为例,剑桥大学要求申请人的成绩需要达到全省高考成绩的前0.1%,且高考成绩不是剑桥大学入学申请中唯一的参考指标,只作为申请人学术水平的参考。剑桥大学明确,学校还会关注申请者各科目的成绩以及学术水平考试的成

绩,并鼓励申请者参加额外的考试,而且明确注明录取条件会因人而异。同时,对于母语不是英语的学生,剑桥大学也会对其英语水平作出要求。

中山大学教育现代化研究中心主任冯增俊表示,海外名校在中国的招生数量较少,申请人的成绩即使达到全省高考成绩的前0.1%,也还要面临诸多考验,要成功通过高考成绩申请海外名校并不简单。

我国教育行业正朝着更加开放和多元化的方向发展

值得注意的是,除了凭高考成绩直录外,通过国际课程直申也成为升学全球本科的重要途径。

《白皮书》显示,包括英国、澳大利亚、加拿大在内的英联邦国家,都可以通过A Level、IB等国际课程成绩直申本科;既无高考成绩也无国际课程成绩的学生,可以凭借高中成绩与雅思成绩选择大学预科或国际大一课程;国内本科在读学生,或专科生可以直接转入国外本科阶段的课程学习。A Level英国高中课程既是英国全民课程体系,也是英国学生的大学入学考试课程,A Level课程证书被世界上几乎所有英语授课的大学作为招收新生的入学标准之一。

此外,新加坡的大学也认可我国高考与A Level、IB等

国际课程的成绩。就日韩留学而言,没有语言基础的高中毕业生可通过入读日本语言学校或韩国语学堂后可以升读本科课程;具有一定语言基础的高中毕业生可以直申小语种授课或英文授课的日韩本科课程;国内专科、本科在读生也可以申请插班日韩的本科课程。

“本科升学途径多样化,意味着教育行业正朝着更加开放和多元化的方向发展,为考生提供了更多选择和机会。”中国教育科学研究院教育体制机制改革研究所副所长张家勇在接受中国城市报记者采访时说。

财经评论员张雪峰在接受中国城市报记者采访时表示:“本科升学途径多样化标志着我国教育行业正在逐步转型,从传统的应试教育向素质教育转变。这也传递出一个讯息:学生的发展和成长不应该仅仅依赖于考试成绩,而应该注重培养学生的综合素质和创新能力。”

第四届首都高校大学生创新创业大赛决赛举办

■中国城市报记者 王楠

日前,第四届首都高校大学生创新创业大赛决赛暨全球青年创业者峰会在北京大学英杰交流中心成功举办。大赛由北京市科学技术协会特别指导,共青团北京大学委员会、北京大学创新创业学院、北京大学科学技术协会指导,北京大学学生创新学社主办,北京大学研究生会联合主办,北京大学王老吉校园文化基金支持。

北京大学集成电路学院党委书记王源、北京大学创新创业学院院长刘德英、北京大学团委副书记苏晖阳、河南省安阳市副市长宋伟、广州王老吉大健康产业有限公司副总经理叶继曾、北京市科学技术协会创新服务中心高级经济师季学猷等嘉宾出席本次活动并致辞。

据悉,第四届首都高校大学生创新创业大赛回归“引领教育”的育人本质,厚植大众创业、万众创新土壤,关注项目的创意过程、专业知识运用情况、专业教育与创新创业教育结合情况、学科交叉融合情况等多维度考察点,发掘兼具商业潜力和社会公益价值的创业项目。

经过激烈角逐,专注零碳发电技术的清华大学海源清能团队荣获冠军,提供跨物种肿瘤基因治疗方案的北京大学团队荣获亚军,打造企业碳减排技术服务的牛津布鲁克斯学院莫斯科科技团队荣获季军。

安徽合肥:期末考试变闯关活动

6月15日,安徽省合肥市东风小学同学们在参加“快乐诗词”期末趣味闯关活动。为落实“双减”要求,东风小学精心设计,将传统的期末考试变成了充满挑战的趣味智力闯关活动,把教育教学目标多层次多维度地落实在各项趣味智力游戏中,让学生在各类智力闯关游戏中体会学习乐趣,提升学习能力。

人民图片



教育部:“一体两翼”推动产教融合走深走实

■中国城市报记者 叶中华

近日,记者从国家发改委新闻发布会上获悉:为深入推进《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案(2023—2025年)》,教育部启动实施了现代职业教育体系建设改革推进工程,正以“一体两

翼”为改革载体,全面推进工程实施,推动产教融合走深走实。

教育部职业教育与成人教育司副司长林宇阐释道,以省域现代职业教育体系建设改革新模式为“一体”,选择有迫切需要、条件基础好、改革意愿强的省份,部省协同探索省域现代职

业教育体系建设新模式,形成一批可复制、可推广的新经验新范式,优化有利于职业教育发展的制度环境和生态,目前部分省份已启动试点。以市域产教联合体和行业产教融合共同体为“两翼”,打造兼具人才培养、创新创业、促进产业经济高质量发展

功能的市域产教联合体。优先选择重点行业和重点领域,支持龙头企业和高水平高校、职业学校牵头,组建学校、科研机构、上下游企业等共同参与的跨区域产教融合共同体。以“一体两翼”为载体,推动产教融合的职教改革发展走深走实。