

青春心向党 励志育新人

湖北省十堰市郧阳区举行五四青年节系列活动

■曹君华 刘永鸿 龚加蕊

“我志愿加入中国共产主义青年团，坚决拥护中国共产党的领导……”5月4日，湖北省十堰市郧阳区安阳中学20余名团员面向团旗庄严宣誓。“五四”青年节期间，郧阳区第一中学、郧阳区第二中学、城关一中、安阳中学等20个乡镇20余所中学举行了以“传承五四精神 建功新时代”为主题的五四青年节系列庆祝活动。

举办成人礼。5月5日，郧阳区第二中学2023届高三年级全体师生及学生家长1000余人在该校大操场举行成人礼活动。伴随着感恩的音乐，同学们与自己的父母一同通过成人门，学校领导为学生们颁发成人证书。

“火红的青春点燃梦想，激情的岁月放飞希望。成人仪式既是对传统文化的弘扬，也是时代精神的彰显，能培养青年学生的成人意识、公民意识、道德意识和责任意识，为同学们的健康成长和终身发展奠基。希望同学们在这美丽的校园里，趁阳光正好、趁青春正盛、趁芳华正美、趁志气正高，去奋斗、去努力……”郧阳区第二中学校长刘兴

平发表祝辞。据了解，开展此次成人礼仪式旨在加强学生的思想道德建设，激发他们的爱国情操、公民意识和社会责任感，努力成长为有理想、有道德、有文化、有纪律、有担当的社会主义公民，真正成为具有爱国心、责任心、求真创新精神、拼搏精神的合格人才。

召开主题团课。5月4日，郧阳区叶大乡新时代文明实践所联合叶大乡九年一贯制学校在会议室为该校百余名共青团员上了一堂精彩的以“展五四精神，亮青春底色”为主题的团日课。全体团员在鲜红的团旗下，高举右手，重温入团誓词，激励与鞭策自己践行团员使命，用更高要求约束自己。“青春由磨砺而出彩，人生因奋斗而升华，奋斗是青春最亮丽的底色。趁青春年代，我要奋斗，实现我的高中梦，做一名有理想的人……”郧阳区叶大乡九年一贯制学校九年级学生曾帅说。

举办法制讲座。5月4日下午，郧阳区安阳中学邀请了镇综治办专职副主任王康，安阳派出所教导员、安阳中学法治副校长江辉，安阳司法所徐瑞分别就“崇尚科学、反对邪教”“平安课堂：

禁毒知识及预防青少年犯罪”“民法典：法治思想培育”三个课题向全体师生进行法治主题教育，让广大青年学子在生动的案例中学到严肃的法律条文，将法治的种子深植在学子心中。

表彰优秀团员。4月27日，郧阳区一中全体师生举行以“放飞青春 励志砺学”为主题的五四青年节庆祝活动。学校团委书记吴吉云向董峥嵘、陈思铭等21位新团员发放团徽并带领新团员庄严宣誓；表彰了一批在课业学习、社团活动、志愿服务等方面取得突出成绩的先进集体和先进个人，该校12个“五四”红旗团支部、2个优秀社团，68名优秀班团干部和204名优秀共青团员受到表扬。

此外，郧阳一中、二中、城关一中等学校举行了团员宣誓仪式，并举办了诗朗诵、歌舞器乐表演等，全面展示新时代青年学生多才多艺、积极向上的精神风貌。

本次活动旨在激励全体青年学子发扬爱国、进步、民主、科学精神，志存高远，努力拼搏，以青春之我建功新时代，做新时代的开拓者，唱响新时代奋进凯歌。

“普职融合”让学生成长就业有更多选择

■吴学安

100门职业教育进中小学、职普校长教师交流、职校在中小学设置实践平台……近日，有媒体报道，近年来，重庆市永川区职普融通从“试水”到“交融”，逐渐形成职普协同育人良好局面。职普人才交流，不仅仅是让普教干部职工了解职业院校的办学模式、课程建设、专业设置等内容，更为重要的是从体制机制上实现“破冰”，真正打通了职普融通的“任督二脉”，汇集职普优质教育资源，打造全新的教师成长平台，构建起人才成长“立交桥”。

新的职业教育法自去年5月1日起开始施行，是该法实施25年来首次“大修”。修订后的职教法取消初中毕业后“普职分流”，改为“协调发展”，明确本科职业教育发展趋势，这一举措不仅可以让更多人升入普通高中，促进职普教育平衡与协调发展，还给了学生更多的选择权，那就是职普融通，办综合高中。

所谓“普职融通”，是指由普通高中教育与中等职业教育携手合作，双方共同设计课程、互派师资，实行学分互认、学籍互转的一种崭新人才培养模式。目前，职业教育虽被定位为一种与普通教育并列的类型教育，但在现实中，一直存在“上热下冷”的问题，大部分学生和家还是把升入普通高中作为首选。

随着时代发展，“普职分流”受到了越来越严峻的挑战。在职业教育上升通道不畅的语境下，“普职分流”意味着进入中职学校而非普通高中就失去了进入重点高校的机会。一方面，经济社会发展对技能型人才的素质提出了更高要求。只有中等职业学历，已经不能满足经济社会发展的要求。另一方面，中等职业教育已从就业教育为主转向以升学教育为主，“普职分流”极易偏离以就业为导向的职业教育定位。

毋庸讳言，积极探索“普职融合”发展新模式，是必然趋势。建设综合高中促进“职普融通”模式的推广应用，不仅可以让更多的学生学到普通高中的文化知识，还能同步学习职业学校技能。

完善“普职融通”，既缓解家长的分流焦虑，又是发展中职教育最适合的方式。为此，需要研究出台激励政策和措施，建设试点学校，让更多的学校参与“普职融通”试点教育。在试点基础上，逐步把更多高中办成综合高中，在高中学校开设普高课程和技能课程，并探索发展以专项技能培养为主的特色综合高中。同时，向社会大力宣传国家职业教育改革发展政策，解读好“职教高考”方针，让更多的学生和家看到“普职融通”带来的实惠，取得他们的认可，形成支持“普职融通”的良好氛围，助推职业教育向更高层次发展。

近年来，在国家宏观政策驱动下，在区域高中阶段教育现状与困境倒逼下，各地竞相开展普职融通试点。从现实看，中考后的“普职分流”模式，由于职业教育存在“低人一等”的现实问题，导致“分流”变“分层”，很多家长的“中职恐慌”由此而生。因此，探索“普职融合”新模式的同时，还要实现中职与高职的纵向畅通。畅通升学渠道，高质量发展本科层次职业教育，完善“职教高考”制度，并在大学阶段推进普职融合，学生可以根据自己的情况选择高校，这才能让“普职融合”更有吸引力。

江苏苏州： 体验拓砖技艺 感受传统文化

5月11日，江苏省苏州市平江实验学校开展“魁星点斗”拓砖体验活动，邀请苏州状元博物馆工作人员来到学校讲述古代“魁星”的故事，并指导学生体验拓砖技艺，感受传统文化魅力。

人民图片



浙江省舟山市嵊泗县枸杞乡小学： 开设“蓝海牧歌”海洋劳动课程

■乐佳泉 龚敏敏

鱼鲞是海岛人餐桌上的日常美食。刮鱼鳞、清洗、调味、晾晒……5月9日，在浙江省舟山市嵊泗县枸杞乡小学的“蓝海牧歌”海洋劳动课上，学生们自己动手制作这道家乡美食。该课程旨在让学生了解海洋知识和海洋劳动工具，学习海岛日常生产劳动，培养“崇尚劳动、保护海洋、培育理想、历练担当”的现代海岛小公民。

为何要晒制鱼鲞？如何处理鱼鲞？怎样能让鱼鲞更美味？制作前，学生们根据老师提出的制作鱼鲞的三个问题开展探究活动。当地

几位具有几十年制作鱼鲞经验的老师傅以劳动课程助教的身份参与了这节课。老师傅们告诉学生晒制鱼鲞不仅仅是因其美味，更是因为旧时没有冰箱等冷冻工具，海边人家为了留住海上美味，便有了晒制鱼鲞的贮藏方法。

据劳动课教师王晓红介绍，晒制鱼鲞是学校“蓝海牧歌”海洋劳动课程中“海蓝·鱼”的一项劳动项目，除了晒制鱼鲞外，学校还有制作贻贝干、制作贻贝工艺品等众多特色劳动课程。

学校“蓝海牧歌”海洋劳动课程共有十大课程体系，旨在让学生了解海洋知识、熟悉海洋劳动工具、学习日常海

岛生产劳动过程等。

“随着渔业资源衰退，以及人们对海洋劳动认可度的降低，众多传统海洋劳动技能无人传承，海洋劳动文化正面临着失传的困境，这些都是我们不想看到的。”校长邱晓炯说，“我们希望通过开设海洋特色劳动课程，让学生们能够基于嵊泗区域的本土特色，了解一些海洋文化知识，学习一些海洋劳动技能，让具有嵊泗特色的海洋劳动技能传承下去。”

枸杞乡小学以劳辅德、以劳增智、以劳强身、以劳益美，传承劳动技能，创新劳动课程，培养学生劳动价值观，探索海洋劳动教育新模式。